



คู่มือ

จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552



คำนำ

คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เล่มนี้ ได้ปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี 2551 ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนสำหรับคณาจารย์ และเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ สำหรับผู้บริหารใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังใช้เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับตัวชี้วัดข้อที่ 16 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) ของสถาบันอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ของ ก.พ.ร.ด้วย

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรกฎาคม 2552

สารบัญ

	หน้า
จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	
จรรยาบรรณต่อตนเอง _____	1
จรรยาบรรณข้อที่ 1 _____	1
จรรยาบรรณข้อที่ 2 _____	2
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ _____	5
จรรยาบรรณข้อที่ 3 _____	5
จรรยาบรรณข้อที่ 4 _____	7
จรรยาบรรณข้อที่ 5 _____	8
จรรยาบรรณข้อที่ 6 _____	9
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ _____	11
จรรยาบรรณข้อที่ 7 _____	11
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ _____	14
จรรยาบรรณข้อที่ 8 _____	14
จรรยาบรรณต่อสังคม _____	16
จรรยาบรรณข้อที่ 9 _____	16
จรรยาบรรณข้อที่ 10 _____	17
คณะผู้จัดทำ _____	19

จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จรรยาบรรณต่อตนเอง

จรรยาบรรณข้อที่ 1 อาจารย์ต้องหมั่นศึกษาพัฒนาตนเองด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

คำอธิบาย การหมั่นศึกษาพัฒนาตนเองด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ หมายถึง การใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้ใหม่ให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์หรือ การเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีเพื่อให้สามารถนำมา พัฒนาด้านวิชาการ ผลงานวิจัย วิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์

พฤติกรรมสำคัญ

1. มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวกับวิชาชีพอยู่เสมอ ตัวอย่างเช่น

- 1.1 ศึกษาค้นคว้า ความรู้จากเอกสาร ตำรา และสื่อต่าง ๆ
- 1.2 จัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสาร ตำรา หนังสือ และเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ
- 1.3 วิจัยและนำเสนองานวิจัย ลงตีพิมพ์ในวารสารงานวิจัยในระดับต่าง ๆ
- 1.4 เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา อภิปรายทางวิชาการ

ฯลฯ

2. มีความรอบรู้ ลุ่มลึก ทันสมัย ทันเหตุการณ์ สามารถนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การอาชีพ และเทคโนโลยี ตัวอย่างเช่น

- 2.1 การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 การติดตามข่าวสารเหตุการณ์ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม
- 2.3 การวางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

ฯลฯ

3. การพัฒนาทางร่างกาย กิริยา วาจา อย่างสง่างาม เหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวอย่างเช่น

- 3.1 การรักษาสุขภาพและปรับปรุงบุคลิกภาพ
- 3.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 3.3 แต่งกายสะอาดเหมาะสมกับกาลเทศะ
- 3.4 มีความกระตือรือร้น ไวต่อความรู้สึกของสังคม

ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ 2 อาจารย์ต้องมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทน และเคารพผลงานวิชาการของผู้อื่น

คำอธิบาย การมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทน และเคารพผลงานวิชาการของผู้อื่น หมายถึง การมีความประพฤติหรือปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่อาจารย์ด้านการสอน การครองตน การหลีกเลี่ยงอบายมุข การเคารพต่อระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความอดทน และเคารพผลงานวิชาการของผู้อื่นโดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง



พฤติกรรมสำคัญ

1. มีวินัย ตัวอย่างเช่น

- 1.1 เข้าออกชั้นเรียนตามตารางกำหนด
- 1.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน
- 1.3 จัดการสอบระหว่างภาค - ปลายภาคตามกำหนดเวลา
- 1.4 จัดการเรียนการสอนครอบคลุมหลักสูตรทั้งเนื้อหาและเวลา
- 1.5 ประเมินผลการเรียนตามกำหนดเวลา
- 1.6 ตรงเวลานัดหมาย เช่น นัดสอนซ่อมเสริม นัดสอบ นัดประชุม
- 1.7 เคารพมติที่ประชุม
- 1.7 ละเว้นจากอบายมุข
- 1.8 ใช้จ่ายทรัพย์สินอย่างมีสติ ไม่สร้างหนี้สินในสิ่งฟุ่มเฟือย
- 1.9 ปฏิบัติงานในกรอบหน้าที่ ไม่ก้าวล่วงงานของผู้อื่น
- 1.10 ปกปิดข้อมูลที่เป็นความลับของส่วนราชการ

ฯลฯ

2. ซื่อสัตย์ สุจริต ตัวอย่างเช่น

- 2.1 นำเสนอข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา
- 2.2 ไม่นำวัสดุหรือครุภัณฑ์ของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน

หรือพวกพ้อง

- 2.3 รักษาและปกป้องสมบัติของทางราชการ

ฯลฯ

3. เสียสละ อดทน ตัวอย่างเช่น

- 3.1 ทำงานเร่งด่วนนอกเวลาราชการ
- 3.2 แบ่งปันโอกาสหรือทรัพย์สินแก่ผู้ด้อยกว่า
- 3.3 อดทนในความบกพร่องของผู้ไม่รู้

- 3.4 ยอมหยุดหรือถอยในบางโอกาสเพื่อความสงบสุขของส่วนรวม
- 3.5 รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 3.6 รับรู้ปัญหาของนักศึกษาและเพื่อนร่วมงาน
- 3.7 ให้คำปรึกษานักศึกษาหรือเพื่อนร่วมงาน
- 3.8 ไม่แสดงกิริยาก้าวร้าวหรือเบียดเบียนในสถานการณ์ที่ไม่ถูกใจ

ฯลฯ

4. เคารพผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ตัวอย่างเช่น

- 4.1 กล่าวถึงผลงานของผู้อื่นเฉพาะส่วนที่ดี
- 4.2 ชื่นชมความรู้ความสามารถของผู้อื่น
- 4.3 อ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นไปใช้ ทั้งการพูดและการเขียน
- 4.4 ใช้ข้อมูลของผู้อื่นตรงความหมาย
- 4.5 ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่นมาเป็นสมบัติของตน
- 4.6 สร้างผลงานทางวิชาการด้วยความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเอง

ฯลฯ



จรรยาบรรณข้อที่ 3 อาจารย์พึงให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ ไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

คำอธิบาย การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ แก่ศิษย์และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ ไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ หมายถึง การตอบสนองต่อความต้องการความถนัด ความสนใจของศิษย์หรือผู้รับบริการทางวิชาการและวิชาชีพด้วยความรัก เมตตา เอาใจใส่และช่วยเหลือ และส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยให้การยอมรับการเห็นอกเห็นใจและการเคารพต่อสิทธิพื้นฐานของศิษย์หรือผู้รับบริการจนเป็นที่ไว้วางใจเชื่อถือและชื่นชมได้ รวมทั้งไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบจากศิษย์และผู้รับบริการ

พฤติกรรมสำคัญ

1. สร้างความรู้สึกเป็นมิตร เป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจได้ของศิษย์ทุกคน ตัวอย่างเช่น

- 1.1 ให้ความเป็นกันเองกับศิษย์และผู้รับบริการ
- 1.2 รับฟังปัญหาและให้ความช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการ
- 1.3 ร่วมทำกิจกรรมกับศิษย์เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม
- 1.4 สนทนาได้ถามทุกข์สุขของศิษย์

ฯลฯ

2. ตอบสนองข้อเสนอและการกระทำของศิษย์ในทางสร้างสรรค์ตามสภาพปัญหาตามความต้องการและศักยภาพของศิษย์หรือผู้รับบริการ ตัวอย่างเช่น

- 2.1 สนใจคำถามและคำตอบของศิษย์หรือผู้รับบริการทุกคน
- 2.2 ให้โอกาสศิษย์แต่ละคนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 2.3 ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของศิษย์
- 2.4 รับการนัดหมายของศิษย์เกี่ยวกับการเรียนรู้ ก่อนงานอื่น ๆ

ฯลฯ

3. ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรจากศิษย์ ตัวอย่างเช่น

- 3.1 การหารายได้จากการนำสินค้ามาขายให้ศิษย์หรือผู้รับบริการในทางมิชอบ
- 3.2 การตัดสินผลงานหรือผลการเรียน โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน
- 3.3 การบังคับหรือสร้างเงื่อนไขให้ศิษย์มาเรียนพิเศษเพื่อหารายได้

ฯลฯ

4. ไม่ใช้ศิษย์เป็นเครื่องมือหาประโยชน์ให้กับตนโดยมิชอบ ตัวอย่างเช่น

- 4.1 การนำผลงานของศิษย์ไปแสวงหาประโยชน์ส่วนตนโดยมิชอบ
- 4.2 การใช้หรือจ้างวานศิษย์ไปทำสิ่งผิดกฎหมาย

ฯลฯ



จรรยาบรรณข้อที่ 4 อาจารย์ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและ นิสัยที่ถูกต้อง ดึงตามแก้ศิษย์และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

คำอธิบาย การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดึงตามแก้ศิษย์หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ หมายถึง การดำเนินการตั้งแต่การเลือกกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งผลต่อการพัฒนาในตัวศิษย์อย่างแท้จริง การจัดให้ศิษย์มีความรับผิดชอบ และเป็นผู้สามารถสร้างองค์ความรู้ได้เอง ตลอดจนมีการประเมินร่วมกับศิษย์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ภายหลังจากการเรียนด้วยความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะให้ศิษย์แต่ละคนได้พัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

พฤติกรรมสำคัญ

1. **อบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศิษย์อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ** ตัวอย่างเช่น

- 1.1 สอนเต็มเวลา ไม่เบียดบังเวลาของศิษย์ไปหาผลประโยชน์ส่วนตัว
- 1.2 เอาใจใส่ อบรม สั่งสอนศิษย์จนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน
- 1.3 อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาศิษย์ตามความจำเป็น และเหมาะสม
- 1.4 ไม่ละทิ้งชั้นเรียนหรือขาดการสอน

ฯลฯ

2. **อบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศิษย์อย่างเต็มศักยภาพ** ตัวอย่างเช่น

- 2.1 เลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของศิษย์
- 2.2 ให้ความรู้โดยไม่ปิดบัง
- 2.3 สอนเต็มความสามารถ

- 2.4 เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ
- 2.5 จัดกิจกรรมที่นำสู่การพัฒนาศักยภาพของศิษย์
- 2.6 ประเมิน ปรับปรุงให้ได้ผลเชิงประจักษ์

ฯลฯ

3. **อบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ** ตัวอย่างเช่น

- 3.1 อบรมสั่งสอนศิษย์โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง
- 3.2 มอบหมายงานและตรวจผลงานด้วยความยุติธรรม

ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ 5 อาจารย์ต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไปทั้งกาย วาจาและจิตใจ

คำอธิบาย การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไปทั้งกาย วาจาและจิตใจ หมายถึง การแสดงออกทางกาย วาจาและจิตใจ อย่างสม่ำเสมอของอาจารย์ ที่ศิษย์และบุคคลทั่วไปสามารถรับรู้ได้โดยพฤติกรรมนั้นต้องเป็นไปตามมาตรฐานหรือแบบแผน ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

พฤติกรรมสำคัญ

1. มีความตระหนักว่าพฤติกรรมของตนเองมีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของศิษย์และบุคคลทั่วไป ตัวอย่างเช่น

- 1.1 ระมัดระวังในการพูดและการกระทำของตนเองอยู่เสมอ
- 1.2 ไม่โกรธง่ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้าศิษย์
- 1.3 มองโลกในแง่ดี

ฯลฯ



2. พุดจาสุภาพและสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม ตัวอย่างเช่น

- 2.1 ไม่พูดคำหยาบหรือก้าวร้าว
- 2.2 ไม่นินทาหรือพุดจาส่อเสียด ให้อภัยผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง
- 2.3 พุดชมเชยให้กำลังใจศิษย์ด้วยความจริงใจ

ฯลฯ

3. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแบบแผน วัฒนธรรมประเพณีของสังคม ตัวอย่างเช่น

- 3.1 ปฏิบัติตนให้มีสุภาพและบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ
- 3.2 แต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ
- 3.3 แสดงกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ
- 3.4 ตรงต่อเวลา
- 3.5 แสดงออกซึ่งนิสัยที่ดีในการประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน สามัคคี มีวินัย

ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ 6 อาจารย์ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และหรือผู้รับบริการ

คำอธิบาย การไม่กระทำเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และหรือผู้รับบริการ หมายถึง การระงับและละเว้น การแสดง พฤติกรรมใด ๆ ที่นำไปสู่การชะลอหรือขัดขวางพัฒนาการหรือความเจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมของศิษย์และหรือผู้รับบริการ

พฤติกรรมสำคัญ

1. ละเว้นการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกายของศิษย์
และหรือผู้รับบริการ ตัวอย่างเช่น

- 1.1 ไม่ลงโทษศิษย์เกินกว่าระเบียบกำหนด
- 1.2 ไม่จัดหรือปล่อยให้สภาพแวดล้อมเป็นอันตรายต่อศิษย์
และหรือผู้รับบริการ
- 1.3 ไม่ใช้ศิษย์ทำงานเกินกำลังความสามารถ

ฯลฯ

2. ละเว้นการกระทำที่ส่งผลเสียต่อการพัฒนาการ ทางสติปัญญา อารมณ์
จิตใจ และสังคมของศิษย์ ตัวอย่างเช่น

- 2.1 ไม่ขัดขวางโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 2.2 ไม่ตั้งฉายาในทางลบให้แก่ศิษย์
- 2.3 ไม่พูดจาดูหมิ่นเหยียดหยามหรือกระทำใด ๆ ที่เป็นการซ้ำเติม
ปัญหาหรือข้อบกพร่องของศิษย์และหรือผู้รับบริการ
- 2.4 ไม่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อศิษย์และหรือผู้รับบริการ
- 2.5 ไม่เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ของศิษย์และหรือผู้รับบริการ

ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ 7 อาจารย์พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม ปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

คำอธิบาย การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม ปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย หมายถึง ให้ความร่วมมือในการแนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนอาจารย์ ทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัวและเรื่องงานในหน้าที่ด้วยความจริงใจ โดยยึดหลักความสามัคคีในหมู่คณะ การให้ขวัญกำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการรวมพลังในการพัฒนามหาวิทยาลัย

พฤติกรรมที่สำคัญ

1. ให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาแก่เพื่อนอาจารย์ตามโอกาสและความเหมาะสม ตัวอย่างเช่น

- 1.1 ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- 1.2 ให้คำแนะนำในเรื่องการเรียนการสอน
- 1.3 ให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวในกรณีที่เกิดปัญหา

ฯลฯ

2. ให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์และสิ่งของแก่เพื่อนอาจารย์ตาม
โอกาสอันสมควร ตัวอย่างเช่น

- 2.1 ร่วมงานการกุศลของเพื่อนอาจารย์
- 2.2 ให้ความร่วมมือในการจัดการตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือ
เพื่อนอาจารย์ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ

ฯลฯ

3. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตัวอย่างเช่น

- 3.1 พุดและกระทำในสิ่งที่มีประโยชน์ต่อเพื่อนอาจารย์
- 3.2 เมื่อมีผู้เข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องใด ๆ ในองค์การต้องพยายามทำความเข้าใจให้ถูกต้อง
- 3.3 ยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาเพื่อความสงบสุขของสังคมและ
ประเทศชาติ

ฯลฯ

4. มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ตัวอย่างเช่น

- 4.1 เข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดทุกครั้ง
- 4.2 เอาใจใส่ดูแลผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยตามหน้าที่และความ
รับผิดชอบ
- 4.3 ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ
- 4.4 เห็นประโยชน์ส่วนรวมสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- 4.5 ทำตนเองให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ

ฯลฯ

5. การปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชา

- 5.1 เคารพต่อการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา
 - 5.2 ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอย่างเต็มความสามารถ
 - 5.3 ให้ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชาในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
- ฯลฯ

6. การปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชา

- 6.1 ให้ขวัญกำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่
 - 6.2 อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบความสำเร็จ
 - 6.3 รับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชา และพร้อมให้ความช่วยเหลือ
 - 6.4 ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
- ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ 8 อาจารย์ต้องมีความรักศรัทธาในวิชาชีพ
รับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ และ อุทิศตน
ให้กับทางราชการ

คำอธิบาย ครู คือ ผู้ยกระดับวิญญาณของมนุษย์ ครู อาจารย์จะต้องมีศีลธรรม ปฏิบัติตามคำสอนของศาสดาในศาสนาที่ตนนับถืออย่างเคร่งครัด ความศรัทธาในวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ หมายถึง การแสดงออกด้วยความชื่นชมและเชื่อมั่นในอาชีพ ด้วยตระหนักว่า อาชีพนี้เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม อาจารย์พึงปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและภูมิใจรวมทั้งปกป้องเกียรติภูมิของอาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนองค์กรวิชาชีพ

รับผิดชอบต่อหน้าที่ และอุทิศตนให้กับทางราชการ หมายถึง ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ในวิชาชีพ และนโยบายต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา หรือให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น อย่างเต็มความสามารถเพื่อเกิดผลดีต่อราชการ

พฤติกรรมสำคัญ

1. เชื่อมั่น ชื่นชม ภูมิใจในอาชีพและ องค์กรวิชาชีพ ว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม ตัวอย่างเช่น

- 1.1 ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้เสมอต้นเสมอปลาย
- 1.2 ยกย่องชมเชยเพื่อนร่วมวิชาชีพ ที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการสอนและพัฒนาผลงานทางวิชาการ
- 1.3 เผยแพร่ผลงานที่สำเร็จของตนเองและเพื่อนร่วมวิชาชีพ

ฯลฯ

2. เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนา
วิชาชีพ ตัวอย่างเช่น

- 2.1 ปฏิบัติตนตามระเบียบและข้อกำหนดขององค์กร
- 2.2 ร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น
- 2.3 เป็นกรรมการหรือคณะทำงานขององค์กร

ฯลฯ

3. รับผิดชอบต่อหน้าที่ และอุทิศตนให้กับทางราชการ ตัวอย่างเช่น

- 3.1 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และภารกิจของความเป็นอาจารย์ระดับ
อุดมศึกษา
- 3.2 รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอก
เวลาราชการ
- 3.3 มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร หน่วยงานเพื่อเพิ่มศักยภาพของ
องค์กร

ฯลฯ

**จรรยาบรรณข้อที่ 9 อาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูก
ครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด ๆ**

คำอธิบาย การปฏิบัติงานโดยเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพล
หรือผลประโยชน์ใดๆ หมายถึง อาจารย์พึงปฏิบัติงานอย่างมีอิสระทางความคิด
ทางวิชาการ โดยปราศจากการครอบงำจากอิทธิพลและผลประโยชน์ที่มีขอบ

พฤติกรรมที่สำคัญ

1. การเป็นนักวิชาการ ตัวอย่างเช่น

- 1.1 เป็นผู้นำหรือนักวิชาการด้วยความสามารถของตนเอง
- 1.2 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของตนเองด้วยความบริสุทธิ์ใจและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 1.3 ไม่นำผลงานทางวิชาการของตนเองและผู้อื่นไปแสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์และบุคคลอื่นโดยมิชอบ
- 1.4 ไม่ใช้ความรู้ทางวิชาการไปในทางที่ผิดต่อศีลธรรม คุณธรรม

ฯลฯ

2. การบริการวิชาการ ตัวอย่างเช่น

- 2.1 ไม่บิดเบือนความรู้ข้อเท็จจริงทางวิชาการโดยยอมรับผลประโยชน์
- 2.2 ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้าง หรือผลประโยชน์จากศิษย์เพื่อนร่วมงานและบุคคลภายนอก
- 2.3 ให้คำปรึกษาและบริการความรู้ทางวิชาการด้วยความเต็มใจ
- 2.4 ตัดสินผลงานหรือผลการเรียนของศิษย์ด้วยความยุติธรรม



2.5 ไม่สร้างเงื่อนไขหรือบังคับให้ศิษย์ทำงานเพื่อผลประโยชน์ทางวิชาการของตนเอง

2.6 ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคมด้วยความรู้ทางวิชาการของตนเอง

ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ 10 อาจารย์พึงประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและศิลปวัฒนธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

คำอธิบาย อาจารย์พึงปฏิบัติปฏิบัติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หมายถึง อาจารย์ควรจะเป็นผู้มีความรู้ทางด้านวิชาการ และมีบทบาทเป็นผู้นำความรู้ ผู้ประสานความรู้ ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมในด้านการเมือง การปกครอง ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ และมีบทบาทเป็นที่พึ่งพาของชุมชน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาสังคม และแก้ปัญหาสังคมตลอดจนส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

พฤติกรรมที่สำคัญ

1. ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ตัวอย่างเช่น

- 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอย่างหลากหลาย
- 1.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เวทีสัมมนาประชาธิปไตยแก่นักศึกษา และประชาชนทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

ฯลฯ

2. ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ

ตัวอย่างเช่น

- 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของตนเอง ครอบครัว และชุมชน
- 2.2 เสนอแนวความคิดในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค
- 2.3 ดำรงตนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

ฯลฯ

3. ประพฤติตนเป็นผู้นำทางวิชาการในสังคม ตัวอย่างเช่น

- 3.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เวทีสัมมนาและอภิปรายประเด็นปัญหาสังคม
- 3.2 วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาของสังคม พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาของสังคมอย่างเป็นระบบ

ฯลฯ

4. ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ตัวอย่างเช่น

- 4.1 จัดงานเทศกาลวิสาขบูชาร่วมกับโรงเรียนต่างๆ การวิจัยศิลปกรรมงานแกะสลักปราสาทผึ้ง การจัดปฏิบัติวิปัสสนา
- 4.2 เข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในโอกาสต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น การแห่เทียนพรรษา การแห่ปราสาทผึ้ง
- 4.3 เป็นวิทยากรในการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ฯลฯ



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. นายปัญญา มหาชัย | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| 2. ผศ.ดร.พนมพร จินดาสมุทร | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. รศ.ดร.หาญชัย อัมภามล | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| 2. ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์ | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 3. ผศ.ศิริชาติ ศรีวงษา | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 4. ดร.สำเริง คันธ์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5. ผศ.ชาคริต ชาญชิตปรีชา | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 6. อาจารย์รัฐพล ฤทธิธรรม | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ |
| 7. ผศ.ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 8. ผศ.ดร.วัลนิกา ฉลากบาง | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 9. ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ | รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 10. อาจารย์บุญส่ง วงศ์คำ | รองคณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 11. ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| 12. ผศ.เกษร ขาวสีจาน | รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 13. ผศ.วิจิตรา ขอนยาง | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 14. อาจารย์ศรีจันทร์ ทานะพันธ์ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 15. ผศ.ชุมพล ทรงวิชา | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 16. ผศ.อนุวัต สุเพียร | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |

17. ผศ.นันทยา ผิวงาม
18. ดร.พจมาน ชำนาญกิจ
19. ผศ.สุมาลี สมพงษ์
20. ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

พิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวนฤทัย พิกุลศรี

นักวิชาการศึกษา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ออกแบบปก

นายภาณุมาศ บุตรสีผา

นักวิชาการศึกษา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

นายณวิธ ธงธาราษฎร์

เทคนิคคอมพิวเตอร์
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

จัดทำรูปเล่ม

1. นายสันติ เพี้ยลาดไหล

เจ้าหน้าที่ฝ่ายเอกสาร สำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน

2. นายอาทร จันทดวง

เจ้าหน้าที่ฝ่ายเอกสาร สำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน

3. นางสาวประภัสสร สารศิริ

เจ้าหน้าที่ฝ่ายเอกสาร สำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน

สถานที่ตั้ง

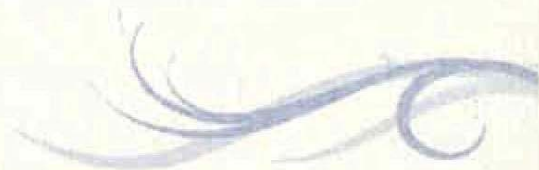
680 หมู่ที่ 11 ถนนมิตรภาพ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

โทร. 0-4297-0021 www.snru.ac.th

บันทึก

[illegible]

บันทึก

This image shows a full page of a document template. It consists of a white background with approximately 20 horizontal dashed lines spaced evenly apart, typical of primary or secondary school notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทร. 0-4297-0025 www.snrui.ac.th