

## มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

#### คุณวุฒิ ปริญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อผลิต นักวิชาการด้านสาธารณสุข เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ โดยมุ่งหวังให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ คุณธรรม เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานกับประชาชน และสามารถ ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาท้องถิ่น อันเป็นผลให้การพัฒนาการ สาธารณสุขของชาติบรรลุเป้าหมาย ดังนั้นบัณฑิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ จึงต้องมีความรู้และทักษะด้านการวางแผน การบริหารจัดการการให้บริการสาธารณสุขแบบ ผสมผสาน การจัดระบบ การวิเคราะห์ข้อมูล การถ่ายทอดความรู้การร่วมมือประสานงาน การสร้างแรงจูงใจ การเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สามารถจัดการกับโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำได้เป็นอย่างดี และพัฒนา ตนเองทางวิชาการได้ เพื่อพร้อมปฏิบัติหน้าที่ทางสาธารณสุขได้อย่างเต็มที่

#### ชื่อรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 – 2580) ได้แก่

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. การจัดการสาธารณสุขในชุมชน | จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) |
| 2. การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ | จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3) |
| 3. วิทยาการระบาด             | จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) |
| 4. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น     | จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) |
| 5. การบำบัดโรคเบื้องต้น      | จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) |
| 6. พหุพิลังศึกษา             | จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4) |
| 7. อนามัยครอบครัว            | จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) |

เนื้อหาความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 – 2580) สอดคล้องกับด้านที่ 3.การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้คนในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21. บนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

เนื้อหาความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จำแนกตามรายวิชาดังนี้

### 1. ชื่อรายวิชา การจัดการสาธารณสุขในชุมชน

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา ระบบสุขภาพในประเทศไทย การจัดการสุขภาพแบบองค์รวม หลักการจัดการด้านสุขภาพในชุมชน การจัดการสุขภาพของประชาชนโดยเน้นงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การเยี่ยมบ้าน และการดูแลต่อเนื่อง แนวคิดของภาวะผู้นำและการสร้างทีมงาน และขั้นตอนการสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชน ฝึกปฏิบัติการศึกษาปัญหาสาธารณสุข การวินิจฉัยและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนและการดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และการใช้ทักษะ กระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพในชุมชน และฝึกปฏิบัติในการจัดการสาธารณสุขในชุมชน

เนื้อหาความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 – 2580)

สอดคล้องกับด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ 1. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยการค้นหาปัญหาและแก้ไขปัญหาของชุมชนแบบมีส่วนร่วม และพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และชุมชน

### 2. ชื่อรายวิชา การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา สถานการณ์ประชากรผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ สังคม แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มอาการผู้สูงอายุในแต่ละอาการ โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การประเมินสุขภาพองค์รวม และการจัดการปัญหาสุขภาพและกลุ่มอาการผู้สูงอายุแบบองค์รวม ในการส่งเสริม ป้องกันโรคและภาวะแทรกซ้อนจากกลุ่มอาการผู้สูงอายุ และการฝึกปฏิบัติการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

เนื้อหาความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 – 2580)

สอดคล้องกับด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ 4. เป็นการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีในผู้สูงอายุ

### 3. ชื่อรายวิชา วิทยาการระบาด

จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของวิทยาการระบาด นิเวศวิทยาของมนุษย์ หลักการป้องกันโรค การวัดการป่วยและการตาย ดัชนีอนามัย วิทยาการระบาดเกี่ยวกับโรคติดเชื้อและโรคไม่ติดต่อ วิธีการทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนโรค

เนื้อหาความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 – 2580)

สอดคล้องกับด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี เนื้อหารายวิชาเนื้อหาเกี่ยวกับการทำความเข้าใจเรื่องโรคจากธรรมชาติการเกิดโรคและศึกษาถึงสาเหตุของการเกิดโรค ตลอดจนการเฝ้าระวังและคัดกรองโรคเพื่อนำไปใช้ในการป้องกันและควบคุมโรคต่อไป

#### 4. ชื่อรายวิชา การนำบำบัดโรคเบื้องต้น

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม วิธีการประเมินความเสี่ยงสุขภาพและการคัดกรองการเจ็บป่วยที่เกิดบ่อยในชุมชน การนำบำบัดโรคเบื้องต้น การส่งต่อเพื่อดูแลรักษาได้ถูกต้องและการฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพ การซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษาเบื้องต้นโรคที่พบบ่อยในชุมชนและการฝึกปฏิบัติในการนำบำบัดโรคเบื้องต้น

เนื้อหาความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 – 2580)

สอดคล้องกับด้านที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ 4. การสร้างเสริมสุขภาพะที่ดี เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชาจะช่วยสร้างเสริมให้มีสุขภาพะที่ดีด้วยการสามารถประเมินความเสี่ยงและการคัดกรองการเจ็บป่วยเบื้องต้น รักษาเบื้องต้นโรคที่พบบ่อยในชุมชน ส่งต่อเพื่อดูแลรักษาได้

#### 5. ชื่อรายวิชา สุขภาพจิตชุมชน

จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสุขภาพจิต การประเมินและการคัดกรองสุขภาพจิตในแต่ละช่วงวัยในชุมชน รวมถึงการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต กระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การให้บริการงานสุขภาพจิตผสมผสานกับงานบริการในชุมชนและการฝึกปฏิบัติในงานสุขภาพจิตชุมชน

เนื้อหาความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 – 2580)

สอดคล้องกับด้านที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ 4. การสร้างเสริมสุขภาพะที่ดี เนื้อหาในรายวิชาจะช่วยสร้างเสริมให้มีสุขภาพะที่ดีด้วยการสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่น ส่งเสริม/ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของตนเองและผู้อื่นได้

#### 6. ชื่อรายวิชา พหุฒิปริญญา

จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และการประเมินภาวะพหุฒิปริญญา หลักการและวิธีการเตรียมตัวก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุให้มีภาวะพหุฒิปริญญา

เนื้อหาความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 – 2580)

สอดคล้องกับด้านที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ 5. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย โดยการสอนให้ตระหนักในคุณค่าของผู้สูงอายุ และสามารถอยู่ร่วมกันได้แม้ต่างวัย

#### 7. ชื่อรายวิชา อนามัยครอบครัว

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

**คำอธิบายรายวิชา** ความหมาย, ความสำคัญ, ขอบเขตของอนามัยครอบครัว, การวางแผนครอบครัว บทบาทหน้าที่ของพ่อ, แม่และลูกในครอบครัว, ความสัมพันธ์ในครอบครัว, การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจของสตรีตั้งครรภ์และหลังคลอด, การประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นของแม่และเด็ก, การดูแลสุขภาพอนามัยในครอบครัว, พัฒนาการและการดูแลเลี้ยงดูเด็กวัยทารก, วัยก่อนเรียน, วัยเรียน, การดูแลสุขภาพวัยรุ่น, การดูแลสุขภาพผู้ใหญ่วัยสูงอายุ, การให้วัคซีนสำหรับช่วงวัยต่างๆ, และการฝึกปฏิบัติในงานอนามัยครอบครัว

**เนื้อหาความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 – 2580)**

สอดคล้องกับด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ 5 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย, โดยให้เรียนรู้ลักษณะของครอบครัวไทย, พัฒนาการของครอบครัว, แนวทางการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจของครอบครัวในแต่ละระยะ