



# หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/2560

เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2560

## คำแนะนำในการใช้เอกสารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกคณะ ตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรีหัวข้อ 7
2. คำอธิบายรายวิชา ให้ใช้ตาม หัวข้อ 8
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหัวข้อ 9 พร้อมแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มาใส่ใน Template มคอ.2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4. รายวิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต ให้คณะแต่ละคณะเป็นผู้กำหนด โดยให้นักศึกษาเรียนเหมือนกันทุกหลักสูตรที่สังกัดแต่ละคณะ จำนวน 9 หน่วยกิต และให้นักศึกษาเลือกเอง 9 หน่วยกิต
5. เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครแล้ว และให้ใช้ร่วมกันทุกหลักสูตร จึงไม่สามารถปรับเปลี่ยนเอกสารนี้ได้ (จะปรับเปลี่ยนได้เฉพาะกรณีที่มีการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย) ยกเว้นการปรับเลขที่หัวข้อเพื่อให้เข้ากับหลักสูตรของท่าน

กรณีพบข้อผิดพลาดอันเนื่องมาจากการพิมพ์ ขอความกรุณาแจ้งให้ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป ทราบด้วย  
จักขอบพระคุณยิ่ง

ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป

อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ (อาคาร 13)

โทร 0 4297 0239 , โทรภายใน IP.215

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**  
**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**1. ชื่อ**

ชื่อภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education Program

Sakon Nakhon Rajabhat University

**2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**3. ปรัชญา**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับความคิดและบริบทที่เป็นอัตลักษณ์ของตนเอง คือ

“มุ่งหวังพัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพ พัฒนาบัณฑิตให้ก้าวสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เรียนรู้และปรับตัวให้เท่าทันต่อโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข”

**4. ความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558) กล่าวคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้จัดให้มีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเนื้อหาสาระของ 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี

## 5. วัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป

5.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีความซาบซึ้งเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมที่เป็นรากเหง้าของตนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

5.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าเรียนรู้ และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความเข้าใจกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม

5.5 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่นของตน และสังคมไทย ตลอดจนเรียนรู้การปรับตัวของสังคมเศรษฐกิจไทยในบริบทประชาคมอาเซียนและกระแสโลกาภิวัตน์

## 6. กำหนดการเปิดสอน

เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบและผ่านการรับทราบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) แล้ว หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและการรับทราบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป จึงสามารถจัดแผนการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้

## 7. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** จัดรายวิชาสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

- ก. รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต
- ข. รายวิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต

ก. รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

- 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา
 

01540108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
- 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา
 

02500104	วัฒนธรรมแองโกลนคร	3(2-2-5)
----------	-------------------	----------

ข. รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 18 หน่วยกิต โดยเลือกจาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540109	การเขียนภาษาไทยทั่วไป	3(3-0-6)
01540107	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01550105	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0-6)
01560102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
01570102	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01670102	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(3-0-6)
01710102	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01511501	ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01511401	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500109	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
01511502	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
01500113	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(3-0-6)
01500112	จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
03611201	หมากลอม	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02531201	วิถีอาเซียน	3(3-0-6)
02531202	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
02500106	กฎหมายเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
02500107	สันติศึกษา	3(3-0-6)
02500108	พลเมืองศึกษา	3(3-0-6)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
03500104	การพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
03621101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04071201	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
05000104	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
05500103	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
05151101	เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น	3(3-0-6)
04071202	ครอบครัวศึกษา	3(3-0-6)

## 8. คำอธิบายรายวิชา

### 8.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

**01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

Thai for Communication

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้แก่ การฟังบทสนทนา การฟังข่าว ฟังอภิปราย การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดโน้มน้าวใจ การโต้เถียง การพูดในโอกาสต่างๆ การอ่านสรุปใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียน สกอตคำไทย การอ่านย่อหน้า การเขียนเรียงความ รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(3-0-6)**

Thai Writing for General Purposes

หลักการเขียน รูปแบบการเขียน ลักษณะและการใช้ประโยชน์ของงานเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนคำถาม-ตอบในแบบสอบถาม การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวจิตใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์และสัญญาตามกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

**01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)**

Reading for Life and Social Development

หลักการและทักษะการอ่านประเภทต่างๆ ได้แก่ การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ การอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ในนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และวรรณกรรม หรือสื่ออื่นๆ ที่สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม รวมถึงสามารถนำแนวความคิดหรือประโยชน์จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเน้นอ่านงานเขียนจากสื่อประเภทต่างๆ สัปดาห์ละ 1 เรื่อง และจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการอ่าน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

**01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

English for Communication

ฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษที่บูรณาการเข้ากับชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในบริบทที่หลากหลาย

- 01550104      **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม**      3(3-0-6)  
 English for Cross Cultural Communication  
 ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรม  
 ของนานาชาติ เน้นกลุ่มประเทศอาเซียน ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พุด  
 นำเสนอผลงาน และแสดงความคิดเห็น
- 01550105      **การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป**      3(3-0-6)  
 Reading and Writing English for General Purposes  
 ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ รวมทั้งรายละเอียดปลีกย่อยจาก  
 สิ่งต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการเขียนที่บูรณาการกับทักษะการอ่านเพื่อนำไปใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน
- 01560102      **ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น**      3(3-0-6)  
 Fundamentals of Japanese Language  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนา  
 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้  
 และศึกษาภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น
- 01570102      **ภาษาจีนเบื้องต้น**      3(3-0-6)  
 Fundamentals of Chinese Language  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนา  
 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้  
 และศึกษาภาษาจีนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศจีน
- 01670102      **ภาษาลาวเบื้องต้น**      3(3-0-6)  
 Fundamentals of Lao Language  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน เน้นทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุป  
 และตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาลาวในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศลาว
- 01710102      **ภาษาเวียดนามเบื้องต้น**      3(3-0-6)  
 Fundamentals of Vietnamese Language  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนา  
 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้  
 และศึกษาภาษาเวียดนามในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศเวียดนาม

## 8.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01511501	<b>ศิลปะการดำเนินชีวิต</b> Art of Living ความหมายและคุณค่าของชีวิต ศิลปะการสร้างความสำเร็จและความสุขในชีวิต	3(3-0-6)
01511401	<b>จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต</b> Morality for Living หลักจริยธรรมกับการพัฒนาชีวิต การพัฒนาตนด้านพฤติกรรม จิตใจและปัญญา การสร้างจิตสำนึกตระหนักในความเป็นสุจริตชน การสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อโลกและสังคม การบริหารความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุขและมีสันติภาพ	3(3-0-6)
01500109	<b>สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</b> Information for Learning ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นและแสวงหาสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา รวบรวม การจัดเก็บ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยรูปแบบที่ทันสมัย และมีขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน	3(3-0-6)
01511502	<b>สุนทรียภาพเพื่อชีวิต</b> Aesthetics for Life ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิต คุณค่าเชิงสุนทรียะ ของงานศิลปะ การรับรู้ความงาม ความซาบซึ้งในศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ด้านโสตศิลป์ และศิลปะการแสดง ในระดับท้องถิ่น ชาติ และสากล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01500113	<b>ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย</b> Contemporary Religious Virtues หลักคำสอนของศาสนาสำคัญที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ยุคโลกาภิวัตน์ วิเคราะห์เชื่อมโยงหลักธรรมกับศาสตร์สาขาต่างๆ บูรณาการหลักศาสนาและแนวคิดของปราชญ์ทางศาสนา เพื่อการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning	3(3-0-6)



01500112 จิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)

Contemplative Education

ธรรมชาติของจิตมนุษย์ แก่นแท้ของชีวิตและธรรมชาติ หลักการภาวนา เพื่อฝึกฝนความรู้สึกรู้ตัว (สติ) การปฏิบัติจิตสำนึกเดิมสู่จิตสำนึกใหม่ที่เข้าถึงความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความอาหารต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง การพัฒนาตนเองอย่างสมดุลสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เน้นวิธีการเรียนรู้ที่นำผู้เรียนไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองอย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงไปสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เช่น จิตตภาวนา สุนทรียสนทนา การทำงานศิลปะ โยคะ เป็นต้น

03611201 หมากล้อม 3(3-0-6)

GO

ประวัติความเป็นมาของหมากล้อม กฎ กติกา มารยาท วัตถุประสงค์ พื้นฐานของการเล่นหมากล้อม ทักษะทางปัญญา 11 ประการ บัญญัติ 10 ประการ เทคนิคในการเล่นหมากล้อมแบบต่างๆ การแก้ปัญหาระหว่างเกม คุณค่าของหมากล้อมและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 8.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02500104 วัฒนธรรมแอ่งสกลนคร \*\*\* 3(2-2-5)

Culture of Sakon Nakhon Basin

สภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ และโบราณคดี ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ชีวประวัติบุคคลสำคัญของท้องถิ่น ภูมิปัญญาทางด้านศิลปกรรม หัตถกรรม ประเพณี พิธีกรรม ภาษา และวรรณกรรม ฯลฯ ในบริเวณแอ่งสกลนคร อัตลักษณ์และพลวัตการปรับตัวของชุมชนท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเน้นกระบวนการศึกษาชุมชนในท้องถิ่นให้เชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน และมีการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์

02531202 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

Thai Society and Globalization

ความหมาย ลักษณะ สำคัญและสถานการณ์ปัจจุบันของโลกาภิวัตน์ บทบาทและผลกระทบของโลกาภิวัตน์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาของสังคมไทยท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์

---

\*\*\* สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในคราวประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2560

เห็นชอบกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชาวัฒนธรรมแอ่งสกลนคร ยกเว้นกรณีที่เคยเรียนมาแล้ว

- 02531201**      **วิถีอาเซียน**      **3(3-0-6)**  
 The ASEAN Ways  
 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิรัฐศาสตร์ พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น  
 อาเซียน การยอมรับปรับรูปแบบวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยม จิตวิญญาณ สังคม วัฒนธรรมของภูมิภาค ความสัมพันธ์  
 ระหว่างอาเซียน วิถีอาเซียนในสังคมโลกปัจจุบัน
- 02500106**      **กฎหมายเพื่อชีวิต**      **3(3-0-6)**  
 Laws for Life  
 ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ กระบวนการยุติธรรมและหลัก  
 กฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หลักสิทธิมนุษยชน  
 กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เน้นศึกษากรณีตัวอย่างในชีวิตประจำวัน
- 02500107**      **สันติศึกษา**      **3(3-0-6)**  
 Peace Studies  
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ การวิเคราะห์ความขัดแย้งและความรุนแรง  
 กรณีศึกษาความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในระดับชีวิต ชุมชนและสังคม เครื่องมือสันติวิธี ปฏิบัติการไร้ความ  
 รุนแรง การสื่อสารเพื่อสันติ การสานเสวนาที่เน้นการฟังอย่างลึกซึ้งและการใช้สันติวิธี ในชีวิตประจำวัน
- 02500108**      **พลเมืองศึกษา**      **3(3-0-6)**  
 Civic Education  
 หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครอง  
 โดยกฎหมาย ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน พลวัตการเมืองภาคประชาชนและประชาสังคม  
 ของสังคมการเมืองไทย บทบาทของพลเมืองในประเทศต่างๆ สร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะโดยจัดกระบวนการ  
 เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาสภาพปัญหาที่เป็นจริงในชุมชนท้องถิ่น
- 03500102**      **หลักการจัดการสมัยใหม่**      **3(3-0-6)**  
 Principles of Modern Management  
 แนวคิดและหลักการจัดการ การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การ  
 หน้าที่ในการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาชีวิต สังคม และองค์กรให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของ  
 สังคมไทยและสังคมโลก

**03500104      การพัฒนาที่ยั่งยืน      3(3-0-6)**

Sustainable Development

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีความเหมาะสมกับสภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจของชุมชน กรณีตัวอย่างการพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การพัฒนาที่ยั่งยืนของ องค์การสหประชาชาติ (UN-Sustainable Development Goals)

**03621101      การเป็นผู้ประกอบการ      3(3-0-6)**

Entrepreneurship

การเริ่มต้นธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด กลยุทธ์การสร้างธุรกิจ รูปแบบทางกฎหมายของธุรกิจ แผนธุรกิจ การเลือกทำเลที่ตั้ง แผนการตลาด ผลิตภัณฑ์ และราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด ระบบบัญชีและงบการเงิน การจัดการทางการเงิน และ ภาษีอากร การจัดการองค์การและการจัดการบุคลากร แนวโน้มการค้าในธุรกิจในอนาคต และจริยธรรมทางธุรกิจ

**8.4      กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**04000105      คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

Mathematics in Daily Life

ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนาการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ กับการใช้ เหตุผล ความน่าจะเป็นและสถิติในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ดอกเบี้ย ร้อยละ ค่างวด คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับเกม คณิตศาสตร์กับศิลปะ กำหนดการเชิงเส้น เบื้องต้น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”

**04000106      คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน      3(2-2-5)**

Fundamentals of Computer and Information

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบ สารสนเทศ ฐานข้อมูลเบื้องต้น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายพื้นฐาน การใช้ระบบเครือข่าย เพื่อการสื่อสารและ สืบค้นอย่างมีจริยธรรม กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

**04000107      ชีวิตและสุขภาพ      3(3-0-6)**

Life and Health

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการของชีวิตและระบบที่สำคัญของร่างกายมนุษย์ แนวคิด เกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพ กลไกการปรับตัวของร่างกายเมื่อมีความเปลี่ยนแปลงเพื่อรักษา สุขภาพ โรคและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคลในวัยต่างๆ แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และชีวนามัยเพื่อสุขภาพ

- 04071201**      **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน**      **3(3-0-6)**  
 Science and Technology in Daily Life  
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเวชศาสตร์ชะลอวัย มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม และการแก้ปัญหาด้วยโครงการวิทยาศาสตร์
- 05000104**      **การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต**      **3(3-0-6)**  
 Agriculture and Food for Life  
 ความสำคัญของการเกษตร หลักการผลิต และผลิตผลทางการเกษตร ด้านพืช สัตว์ ประมง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ประเภทเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ ข้าวและธัญพืช ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร และความปลอดภัยของผู้บริโภค
- 05500103**      **เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน**      **3(3-0-6)**  
 Technology and Innovation for Sustainable Development  
 ความหมาย แนวคิดและบทบาทเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการดำเนินชีวิตและส่งเสริมอาชีพในปัจจุบัน ผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สภาพแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงวิเคราะห์และวางแผนเพื่อสร้างเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน โดยเน้นการรักษาเอกลักษณ์ของชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ศึกษาชุมชนหรือหมู่บ้านวัฒนธรรมต้นแบบ
- 04000109**      **การพัฒนาทักษะการคิด**      **3(3-0-6)**  
 Thinking Skills Development  
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด เทคนิค และวิธีคิด ประเภทต่างๆ กรณีศึกษา และการฝึกทักษะการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 05151101**      **เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น**      **3(3-0-6)**  
 Folk Wisdom in Agriculture  
 บริบทการเกษตรของประเทศไทย นิยาม ความหมาย แนวคิด หลักการ การประยุกต์ และเทคนิคการปฏิบัติของเกษตรกรทางเลือก โดยการบูรณาการธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าการเกษตรอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการ การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 04071202**      **ครอบครัวศึกษา**      **3(3-0-6)**  
 Family Studies  
 ครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว ทักษะการบริหารชีวิตคู่ การจัดการปัญหาครอบครัว การสร้างสรรค์ครอบครัวที่มีคุณภาพ การปรับตัวของครอบครัวสมัยใหม่ เพศสภาพและสิทธิเสรีภาพในสังคมสมัยใหม่

## 9. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 9.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 9.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ
- 3) มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีวินัย
- 4) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 9.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีการจัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน
- 2) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- 3) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- 4) ศึกษาปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยวิธีการ PBL (Problem-Based Learning)
- 5) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา และมีแฟ้มสะสมงาน

#### 9.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน โดยสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- 2) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

### 9.2 ความรู้

#### 9.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา
- 2) สามารถใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- 3) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

#### 9.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning
- 2) บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 3) ค้นคว้าจากสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติคิดวิเคราะห์ ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 4) ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน โดยวิธีการ PBL (Problem-Based Learning)
- 5) เชิญวิทยากรพิเศษ หรืออบรมเชิงปฏิบัติการ

### 9.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

## 9.3 ทักษะทางปัญญา

### 9.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 9.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- 2) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 3) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงการ และนำเสนอ
- 4) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง (Project-Based Learning)

### 9.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล
- 2) ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจารณ์และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 3) พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 4) การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาตอบโดยการคิดวิเคราะห์
- 5) การนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล

## 9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 9.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

#### 9.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้กระบวนการจิตตปัญญา เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2) สร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน
- 3) ฝึกปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

#### 9.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน
- 2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

### 9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 9.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

#### 9.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

#### 9.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์
- 2) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ
- 3) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○
01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○
01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○
01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○



กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																			
01511501 ศิลปะการดำเนินชีวิต	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○
01511401 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
01511502 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
01500113 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
01500112 จิตตปัญญาศึกษา	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
03611201 หมากลอม	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																			
02500104 วัฒนธรรมแห่งสกลนคร	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
02531202 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
02531201 วิถีอาเซียน	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
02500107 สันติศึกษา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
02500108 พลเมืองศึกษา	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
03500104 การพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
03621101 การเป็นผู้ประกอบการ	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>																			
04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●
04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
04000107 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
04071201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
05000104 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
05500103 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
04000109 การพัฒนาทักษะการคิด	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○
05151101 เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
04071202 ครอบครัวยุคใหม่	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
ระบบรหัสวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ระบบรหัสวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### 1. ความหมายรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้

ตัวที่ 1 รายวิชาศึกษาทั่วไป (ใช้ 0 ทุกวิชา)

ตัวที่ 2 - 4 รหัสหมู่วิชา

ตัวที่ 5 ชั้นปีที่กำหนดให้เรียน (ใช้ 0 ทุกวิชา เพราะไม่กำหนดชั้นปีในการจัดให้เรียน)

ตัวที่ 6 ลักษณะเนื้อหา (ใช้ 1 ทุกวิชา)

ตัวที่ 7 - 8 ลำดับที่ของวิชา (ถ้าเคยมีอยู่เดิมจะเรียงลำดับต่อจากเดิม ถ้าเป็นวิชาใหม่จะใช้ 01)

### 2. หมวดวิชาและหมู่วิชา กำหนดดังนี้

สาขาวิชา	รหัสประจำสาขา (อักษร)		รหัสประจำสาขา (ตัวเลข)	หมายเหตุ
การศึกษา	กศ	ED	100-149	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU	150-199	
ศิลปกรรมศาสตร์	ศศ	AR	200-249	
สังคมศาสตร์	สศ	SS	250-299	
นิเทศศาสตร์	นศ	CA	300-349	
บริหารธุรกิจและการจัดการ	บธ	BM	350-399	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	ST	400-449	
คหกรรมศาสตร์	คศ	HE	450-499	
เกษตรศาสตร์	กษ	AG	500-549	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ทอ	IT	550-599	
วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม	วส	EA	600-649	สาขาวิชาใหม่
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	คอ	IE	650-699	สาขาวิชาใหม่

ภาคผนวก ข.

เหตุผลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ฉบับปรับปรุง 2560)

## เหตุผลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง 2560)

1. เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองไทยในปัจจุบัน
2. เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ
4. เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
5. เพื่อเน้นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

ภาคผนวก ค.

ตารางแสดงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ฉบับปรับปรุง 2560)



ตารางแสดงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง 2560)

คุณลักษณะบัณฑิต	กลุ่มวิชา	รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต	รายวิชาเลือก 18 หน่วยกิต
ทักษะการใช้ภาษา และการสื่อสาร	ภาษาและการสื่อสาร	1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	1. การเขียนภาษาไทยทั่วไป 2. การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3. การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 4. ภาษาจีนเบื้องต้น 5. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 6. ภาษาลาวเบื้องต้น 7. ภาษาเวียดนามเบื้องต้น
คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	มนุษยศาสตร์		1. ศิลปะการดำเนินชีวิต 2. จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3. สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 4. สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 5. ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 6. จิตตปัญญาศึกษา 7. หมากล่อม *
เห็นคุณค่าวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังคมศาสตร์	1. วัฒนธรรมแองโกลนคร	
การเป็นพลเมือง และการปรับตัวเข้ากับโลกาภิวัตน์ และประชาคมอาเซียน	สังคมศาสตร์		1. สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 2. วิถีอาเซียน * 3. กฎหมายเพื่อชีวิต 4. สันติศึกษา 5. พลเมืองศึกษา
ทักษะการเรียนรู้ ความรอบรู้ก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ การดูแลสุขภาพ	คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		1. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2. คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3. ชีวิตและสุขภาพ 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 5. การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 6. เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 7. การพัฒนาทักษะการคิด 8. เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น * 9. ครอบครัวยุคใหม่ *
ทักษะการคิด ทักษะการบริหารจัดการ การดำเนินชีวิตที่พอดี	สังคมศาสตร์		1. หลักการจัดการสมัยใหม่ 2. การพัฒนาที่ยั่งยืน* 3. การเป็นผู้ประกอบการ *

\* รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ง.

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ฉบับเดิม 2554 และฉบับปรับปรุง 2560)

### ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เดิม พ.ศ. 2554)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)
<b>1. ชื่อ</b> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education Program	<b>1. ชื่อ</b> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education Program
<b>2. โครงสร้าง</b> กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	<b>2. โครงสร้าง</b> กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
ก. รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ข. รายวิชาบังคับเลือก 9 หน่วยกิต ค. รายวิชาเลือก 9 หน่วยกิต	ก. รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ข. รายวิชาเลือก 18 หน่วยกิต
<b>2.1 รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต</b>	<b>2.1 รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต</b>
<b>(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</b>	<b>(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</b>
01540105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร* 3(3-0-6)
01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)	01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
<b>(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b>	<b>(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b>
02500104 วัฒนธรรมแองโกลนคร 3(2-2-5)	02500104 วัฒนธรรมแองโกลนคร 3(2-2-5)
<b>2.2 รายวิชาบังคับเลือก 9 หน่วยกิต</b>	<b>2.2 รายวิชาเลือก 18 หน่วยกิต</b> กำหนดให้เรียน จำนวน 18 หน่วยกิต โดยเลือกจาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้
<b>(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b>	<b>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>
01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)	01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(3-0-6)
01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)	01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(2-2-5)	01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)
<b>(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b>	01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)
02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)	01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)
02500108 พลเมืองศึกษา 3(2-2-5)	01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6)
03500103 เศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)	01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)
<b>(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต</b>	<b>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>
04000107 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)	01511501 ศิลปะการดำเนินชีวิต* 3(3-0-6)
04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	01511401 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต* 3(3-0-6)
04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)	01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)
	01511502 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต* 3(3-0-6)
	01500113 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย* 3(3-0-6)
	01500112 จิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)
	03611201 หมากกลอม** 3(3-0-6)

