



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ.2562
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 4/2562
เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. ชื่อ

ชื่อภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education Program

Sakon Nakhon Rajabhat University

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3. ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับแนวความคิดและบริบทที่เป็นอัตลักษณ์ของตนเอง คือ

“พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพ พัฒนาบัณฑิตให้ก้าวสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เรียนรู้อัตลักษณ์ท้องถิ่นและปรับตัวให้เท่าทันต่อโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข”

4. ความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558) กล่าวคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้จัดให้มีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเนื้อหาสาระของ 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

5. วัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป

5.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมอันเป็นรากเหง้าและภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

5.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้าเรียนรู้ และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความเข้าใจกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม

5.5 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่นของตนและสังคมไทย ตลอดจนเรียนรู้การปรับตัวของสังคมเศรษฐกิจไทยในบริบทประชาคมอาเซียนและกระแสโลกาภิวัตน์

5.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านสุขภาวะองค์รวมทั้งทางกาย จิตใจ สังคม

6. กำหนดการเปิดสอน

กำหนดใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบและผ่านการรับทราบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) แล้ว หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและการรับทราบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป จึงสามารถจัดแผนการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ได้

7. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 จัดรายวิชาสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา กำหนดให้เรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

- ก. รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต
- ข. รายวิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต

ก. รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา

01540108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01552701	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500104	วัฒนธรรมแ่งสกลนคร	3(2-2-5)
----------	-------------------	----------

ข. รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 18 หน่วยกิต โดยเลือกให้ครอบคลุม 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540109	การเขียนภาษาไทยทั่วไป	3(3-0-6)
01540107	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01550105	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0-6)
01560102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
01570102	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01670102	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(3-0-6)
01710102	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)
01551601	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01553601	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

02531203	ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01511401	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500109	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
01511502	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
01500113	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(3-0-6)
02531204	จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
03611201	หมากล้อม	3(3-0-6)
02053301	สุนทรียะ	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02531202	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
02531201	วิถีอาเซียน	3(3-0-6)
02500106	กฎหมายเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
02500107	สันติศึกษา	3(3-0-6)
02551101	พลเมืองศึกษา	3(3-0-6)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
03500104	การพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
03621101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
02533201	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04071201	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
05000104	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
05500103	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
05151101	เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น	3(3-0-6)
04071202	ครอบครัวศึกษา	3(3-0-6)
04002101	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)
04073501	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(3-0-6)

8. คำอธิบายรายวิชา

8.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้แก่ การฟังบทสนทนา การฟังข่าว ฟังอภิปราย การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดโน้มน้าวใจ การโต้เถียง การพูดในโอกาสต่างๆ การอ่านสรุปใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียน สกอตคำไทย การอ่านย่อหน้า การเขียนเรียงความ รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(3-0-6)

Thai Writing for General Purposes

หลักการเขียน รูปแบบการเขียน ลักษณะและการใช้ประโยชน์ของงานเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนคำถาม-ตอบในแบบสอบถาม การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวจิตใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์และสัญญาตามกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

- 01540107** **การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม** **3(3-0-6)**
 Reading for Life and Social Development
 หลักการและทักษะการอ่านประเภทต่างๆ ได้แก่ การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ วิจัย การอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ในนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และวรรณกรรม หรือสื่ออื่นๆ ที่สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม รวมถึงสามารถนำแนวความคิดหรือประโยชน์จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเน้นอ่านงานเขียนจากสื่อประเภทต่างๆ สัปดาห์ละ 1 เรื่อง และจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการอ่าน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 01552701** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
 English for Communication
 ฟีกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสื่อสารบูรณาการกับชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษสนทนา บรรยาย บันทึก สรุปใจความ นำเสนอในบริบทที่หลากหลาย
- 01550104** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
 English for Cross Cultural Communication
 ฟีกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของนานาประเทศ เน้นกลุ่มประเทศอาเซียน ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พูดนำเสนอผลงาน และแสดงความคิดเห็น
- 01550105** **การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป** **3(3-0-6)**
 Reading and Writing English for General Purposes
 ฟีกทักษะพัฒนาการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ รวมทั้งรายละเอียดปลีกย่อยจากสิ่งต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการเขียนที่บูรณาการกับทักษะการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 01560102** **ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
 Fundamentals of Japanese Language
 ฟีกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฟีกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฟีกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น

- 01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)**
 Fundamentals of Chinese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาจีนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศจีน
- 01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6)**
 Fundamentals of Lao Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน เน้นทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาลาวในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศลาว
- 01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)**
 Fundamentals of Vietnamese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาเวียดนามในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศเวียดนาม
- 01551601 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
 English Speaking and Listening Skills
 พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว (ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลของครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ ท้องถิ่น การจ้างงาน) สื่อสารเรื่องที่ง่ายและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ
- 01553601 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
 English for Daily Life Skill
 พูดคุยเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ โต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโต้ตอบกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้โดยไม่มีความเคร่งเครียด สร้างถ้อยคำที่ชัดเจนและมีความละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย โดยมีความเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อนทั้งรูปธรรมและนามธรรม อธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหาเฉพาะที่มีความได้เปรียบและเสียเปรียบ ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

8.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- | | | |
|----------|--|----------|
| 02531203 | ศิลปะการดำเนินชีวิต
Art of Living
ความหมายและคุณค่าของชีวิต ศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและความหมายต่อตนเอง ครอบครัว สังคม กรณีตัวอย่างที่ให้แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จและความสุขในชีวิต | 3(3-0-6) |
| 01511401 | จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต
Morality for Living
หลักจริยธรรมกับการพัฒนาชีวิต การพัฒนาตนด้านพฤติกรรม จิตใจและปัญญา การสร้างจิตสำนึกตระหนักในความเป็นสุจริตชน การสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อโลกและสังคม การบริหารความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุขและมีสันติภาพ | 3(3-0-6) |
| 01500109 | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
Information for Learning
ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นและแสวงหาสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา รวบรวม การจัดเก็บ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยรูปแบบที่ทันสมัย และมีขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน | 3(3-0-6) |
| 01511502 | สุนทรียภาพเพื่อชีวิต
Aesthetics for Life
ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิต คุณค่าเชิงสุนทรียะ ของงานศิลปะ การรับรู้ความงาม ความซาบซึ้งในศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ด้านโสตศิลป์ และศิลปะการแสดง ในระดับท้องถิ่น ชาติและสากล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคม | 3(3-0-6) |
| 01500113 | ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย
Contemporary Religious Virtues
หลักคำสอนของศาสนาสำคัญที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ยุคโลกาภิวัตน์ วิเคราะห์เชื่อมโยงหลักธรรมกับศาสตร์สาขาต่างๆ บูรณาการหลักศาสนาและแนวคิดของปรัชญาทางศาสนา เพื่อการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning | 3(3-0-6) |

02531204

จิตตปัญญาศึกษา

3(2-2-5)

Contemplative Education

ธรรมชาติของจิตมนุษย์ แก่นแท้ของชีวิตและธรรมชาติ หลักการภาวนา เพื่อฝึกฝนความรู้สึกรู้ตัว (สติ) การปฏิบัติจิตสำนักเดิมสู่จิตสำนักใหม่ที่เข้าถึงความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความอาหารต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง การพัฒนาตนเองอย่างสมดุลสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เน้นวิธีการเรียนรู้ที่นำผู้เรียนไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองอย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงไปสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระบวนการจิตตภาวนา สุนทรียสนทนา การทำงานศิลปะ โยคะ

03611201

หมากล้อม

3(3-0-6)

GO

ประวัติความเป็นมาของหมากล้อม กฎ กติกา มารยาท วัตถุประสงค์ พื้นฐานของการเล่นหมากล้อม ทักษะทางปัญญา 11 ประการ บัญญัติ 10 ประการ เทคนิคในการเล่นหมากล้อมแบบต่างๆ การแก้ปัญหาระหว่างเกม คุณค่าของหมากล้อมและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

02053301

สุนทรียะ

3(3-0-6)

Aesthetics

ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลงร่ำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการร่ำวงในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ

8.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

*** 02500104

วัฒนธรรมแอ่งสกลนคร

3(2-2-5)

Culture of Sakon Nakhon Basin

สภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ชีวิตประวัติบุคคลสำคัญของท้องถิ่น ภูมิปัญญาทางด้านศิลปกรรม หัตถกรรม ประเพณี พิธีกรรม ภาษา และวรรณกรรม ฯลฯ ในบริเวณแอ่งสกลนคร อัตลักษณ์และพลวัตการปรับตัวของชุมชนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเน้นกระบวนการศึกษาชุมชนในท้องถิ่นให้เชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน และมีการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์

*** สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2562

เห็นชอบกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชาวัฒนธรรมแอ่งสกลนคร ยกเว้นกรณีที่เคยเรียนมาแล้ว

- 02531202** **สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์** **3(3-0-6)**
 Thai Society and Globalization
 ความหมาย ลักษณะ สาธารณรัฐและสถานการณ์ปัจจุบันของโลกาภิวัตน์ บทบาทและผลกระทบของโลกาภิวัตน์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาของสังคมไทยท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์
- 02531201** **วิถีอาเซียน** **3(3-0-6)**
 The ASEAN Ways
 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิรัฐศาสตร์ พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอาเซียน การยอมรับปรับรูปแบบวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยม จิตวิญญาณ สังคม วัฒนธรรมของภูมิภาค ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียน วิถีอาเซียนในสังคมโลกปัจจุบัน
- 02500106** **กฎหมายเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
 Laws for Life
 ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ กระบวนการยุติธรรมและหลักกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เน้นศึกษากรณีตัวอย่างในชีวิตประจำวัน
- 02500107** **สันติศึกษา** **3(3-0-6)**
 Peace Studies
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ การวิเคราะห์ความขัดแย้งและความรุนแรง กรณีศึกษาความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในระดับชีวิต ชุมชนและสังคม เครื่องมือสันติวิธี ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง การสื่อสารเพื่อสันติ การสานเสวนาที่เน้นการฟังอย่างลึกซึ้งและการใช้สันติวิธี ในชีวิตประจำวัน
- 02551101** **พลเมืองศึกษา** **3(3-0-6)**
 Civic Education
 หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองโดยกฎหมาย สิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน พลวัตการเมืองภาคประชาชนและประชาสังคม ของสังคมการเมืองไทย บทบาทของพลเมืองในประเทศต่างๆ สร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาสภาพปัญหาที่เป็นจริงในชุมชนท้องถิ่น

- 03500102** **หลักการจัดการสมัยใหม่** **3(3-0-6)**
 Principles of Modern Management
 แนวคิดและหลักการจัดการ การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การ
 หน้าที่ในการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาชีวิต สังคม และองค์กรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ
 สังคมไทยและสังคมโลก
- 03500104** **การพัฒนาที่ยั่งยืน** **3(3-0-6)**
 Sustainable Development
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 และมีความเหมาะสมกับสภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจของชุมชน กรณีตัวอย่างการพัฒนาที่สมดุล
 และยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การพัฒนาที่ยั่งยืนของ
 องค์การสหประชาชาติ (UN-Sustainable Development Goals)
- 03621101** **การเป็นผู้ประกอบการ** **3(3-0-6)**
 Entrepreneurship
 การเริ่มต้นธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด
 กลยุทธ์การสร้างธุรกิจ รูปแบบทางกฎหมายของธุรกิจ แผนธุรกิจ การเลือกทำเลที่ตั้ง แผนการตลาด ผลิตภัณฑ์
 และราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด ระบบบัญชีและงบการเงิน การจัดการทางการเงิน และภาษีอากร
 การจัดองค์การและการจัดการบุคลากร แนวโน้มการดำเนินธุรกิจในอนาคต และจริยธรรมทางธุรกิจ
- 02533201** **ศาสตร์พระราชานำการพัฒนาท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
 The King Wisdom for Local Development
 ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการพัฒนาแบบ
 ยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ ศึกษาแนวคิด และหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์
 ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชานำการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมมือกันทำงานโดย
 บูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

8.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนาการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ กับการใช้เหตุผล ความน่าจะเป็นและสถิติในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ดอกเบี้ย ร้อยละ ค่างวด คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับเกม คณิตศาสตร์กับศิลปะ กำหนดการเชิงเส้น เบื้องต้น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”	3(3-0-6)
04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน Fundamentals of Computer and Information ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลเบื้องต้น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายพื้นฐาน การใช้ระบบเครือข่าย เพื่อการสื่อสารและสืบค้นอย่างมีจริยธรรม กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
04000107	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการของชีวิตและระบบที่สำคัญของร่างกายมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพ กลไกการปรับตัวของร่างกายเมื่อมีความเปลี่ยนแปลง เพื่อรักษาสุขภาพ โรคและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคลในวัยต่างๆ แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และชีวอนามัยเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
04071201	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเวชศาสตร์ชะลอวัย มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม และการแก้ปัญหาด้วยโครงการวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
05000104	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต Agriculture and Food for Life ความสำคัญของการเกษตร หลักการผลิต และผลิตผลทางการเกษตร ด้านพืช สัตว์ ประมง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ประเภทเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ ข้าวและธัญพืช ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร และความปลอดภัยของผู้บริโภค	3(3-0-6)

- 05500103** **เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
 Technology and Innovation for Sustainable Development
 ความหมาย แนวคิดและบทบาทเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการดำเนินชีวิตและ
 ส่งเสริมอาชีพในปัจจุบัน ผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สภาพแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ รวมถึง
 วิเคราะห์และวางแผนเพื่อสร้างเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน โดยเน้นการรักษาเอกลักษณ์ของ
 ชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ศึกษาชุมชนหรือหมู่บ้านวัฒนธรรมต้นแบบ
- 04000109** **การพัฒนาทักษะการคิด** **3(3-0-6)**
 Thinking Skills Development
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด เทคนิค และวิธีคิด
 ประเภทต่างๆ กรณีศึกษา และการฝึกทักษะการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 05151101** **เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น** **3(3-0-6)**
 Folk Wisdom in Agriculture
 บริบทการเกษตรของประเทศไทย นิยาม ความหมาย แนวคิด หลักการ การประยุกต์ และ
 เทคนิคการปฏิบัติของเกษตรทางเลือก โดยการบูรณาการธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นถิ่น
 เพื่อสร้างคุณค่าการเกษตรอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการ การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 04071202** **ครอบครัวศึกษา** **3(3-0-6)**
 Family Studies
 ครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว ทักษะการบริหารชีวิตคู่ การจัดการปัญหาครอบครัว
 การสร้างสรรค์ครอบครัวที่มีคุณภาพ การปรับตัวของครอบครัวสมัยใหม่ เพศสภาพและสิทธิเสรีภาพในสังคมสมัยใหม่
- 04002101** **ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ** **3(3-0-6)**
 21st Century Skills for Life and Career
 สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 3R 8C โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อ
 พัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 04073501** **การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ** **3(3-0-6)**
 Health Promotion and Care
 สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและ
 นันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและสุขภาพ
 ภาวะทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริม
 และดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ

9. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9.1 คุณธรรม จริยธรรม

9.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ
- 3) มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีวินัย
- 4) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีการจัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน
- 2) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- 3) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- 4) ศึกษาปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยวิธีการ PBL (Problem-Based Learning)
- 5) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา และมีแฟ้มสะสมงาน

9.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน โดยสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- 2) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

9.2 ความรู้

9.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา
- 2) สามารถใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- 3) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

9.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning
- 2) บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 3) ค้นคว้าจากสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติคิดวิเคราะห์ ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 4) ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน โดยวิธีการ PBL (Problem-Based Learning)
- 5) เชิญวิทยากรพิเศษ หรืออบรมเชิงปฏิบัติการ

9.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

9.3 ทักษะทางปัญญา

9.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

9.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- 2) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 3) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงการ และนำเสนอ
- 4) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง (Project-Based Learning)

9.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล
- 2) ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจารณ์และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 3) พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 4) การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาตอบโดยการคิดวิเคราะห์
- 5) การนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล

9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

9.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

9.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้กระบวนการจิตตปัญญา เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2) สร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน
- 3) ฝึกปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

9.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน
- 2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

9.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

9.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์
- 2) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ
- 3) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																		
01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○
01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○
01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
01553601 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
01551601 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																		
02531203 ศิลปะการดำเนินชีวิต	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
01511401 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
01511502 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○
01500113 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
02531204 จิตตปัญญาศึกษา	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
03611201 หมากล้อม	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
02053301 สุนทรียะ	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																		
02500104 วัฒนธรรมแห่งสกลนคร	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
02531202 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
02531201 วิถีอาเซียน	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
02500107 สันติศึกษา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
02551101 พลเมืองศึกษา	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○
03500104 การพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
03621101 การเป็นผู้ประกอบการ	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
02533201 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																		
04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
04000107 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
04071201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
05000104 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
05500103 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
04000109 การพัฒนาทักษะการคิด	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○
05151101 เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
04071202 ครอบครัวยุคใหม่	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
04002101 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
04073501 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ระบบรหัสวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระบบรหัสวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. ความหมายรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้

ตัวที่ 1 รายวิชาศึกษาทั่วไป (ใช้ 0 ทุกวิชา)

ตัวที่ 2 - 4 รหัสหมู่วิชา

ตัวที่ 5 ชั้นปีที่กำหนดให้เรียน (ใช้ 0 ทุกวิชา เพราะไม่กำหนดชั้นปีในการจัดให้เรียน)

ตัวที่ 6 ลักษณะเนื้อหา (ใช้ 1 ทุกวิชา)

ตัวที่ 7 - 8 ลำดับที่ของวิชา (ถ้าเคยมีอยู่เดิมจะเรียงลำดับต่อจากเดิม ถ้าเป็นวิชาใหม่จะใช้ 01)

2. หมวดวิชาและหมู่วิชา กำหนดดังนี้

สาขาวิชา	รหัสประจำสาขา (อักษร)		รหัสประจำสาขา (ตัวเลข)	หมายเหตุ
การศึกษา	กศ	ED	100-149	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU	150-199	
ศิลปกรรมศาสตร์	ศศ	AR	200-249	
สังคมศาสตร์	สศ	SS	250-299	
นิเทศศาสตร์	นศ	CA	300-349	
บริหารธุรกิจและการจัดการ	บธ	BM	350-399	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	ST	400-449	
คหกรรมศาสตร์	คศ	HE	450-499	
เกษตรศาสตร์	กษ	AG	500-549	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ทอ	IT	550-599	
วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม	วส	EA	600-649	สาขาวิชาใหม่
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	คอ	IE	650-699	สาขาวิชาใหม่

ภาคผนวก ข
เหตุผลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

เหตุผลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

1. เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองไทยในปัจจุบัน
2. เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ
4. เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
5. เพื่อเน้นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

ภาคผนวก ค
ตารางแสดงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ตารางแสดงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คุณลักษณะบัณฑิต	กลุ่มวิชา	รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต	รายวิชาเลือก 18 หน่วยกิต	
ทักษะการใช้ภาษา และการสื่อสาร	ภาษาและการสื่อสาร	1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	1. การเขียนภาษาไทยทั่วไป 2. การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3. การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 4. ภาษาจีนเบื้องต้น 5. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	6. ภาษาลาวเบื้องต้น 7. ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 8. ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตประจำวัน 9. ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ
คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	มนุษยศาสตร์		1. ศิลปะการดำเนินชีวิต 2. จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3. สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 4. สุขทรียภาพเพื่อชีวิต	5. ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 6. จิตตปัญญาศึกษา 7. หมากล้อม 8. สุนทรียะ
เห็นคุณค่าวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังคมศาสตร์	1. วัฒนธรรมแองโกลนคร		
การเป็นพลเมือง และการปรับตัวเข้ากับโลกาภิวัตน์ และประชาคมอาเซียน	สังคมศาสตร์		1. สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 2. วิถีอาเซียน 3. กฎหมายเพื่อชีวิต	4. สันติศึกษา 5. พลเมืองศึกษา 6. ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ทักษะการเรียนรู้ ความรอบรู้ก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ การดูแลสุขภาพ	คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2. คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3. ชีวิตและสุขภาพ 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 5. การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 6. เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	7. การพัฒนาทักษะการคิด 8. เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น 9. ครอบครัศึกษา 10. ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 11. การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ
ทักษะการคิด ทักษะการบริหารจัดการ การดำเนินชีวิตที่พอดี	สังคมศาสตร์		1. หลักการจัดการสมัยใหม่ 2. การพัฒนาที่ยั่งยืน	3. การเป็นผู้ประกอบการ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)
1. ชื่อ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education Program	1. ชื่อ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education Program
2. โครงสร้าง กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	2. โครงสร้าง กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
ก. รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ข. รายวิชาเลือก 18 หน่วยกิต	ก. รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ข. รายวิชาเลือก 18 หน่วยกิต
2.1 รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต	2.1 รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต
01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	01552701 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)*
01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ข้ามวัฒนธรรม	01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ข้ามวัฒนธรรม
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต
02500104 วัฒนธรรมแ่งสกลนคร 3(2-2-5)	02500104 วัฒนธรรมแ่งสกลนคร 3(2-2-5)
2.2 รายวิชาเลือก 18 หน่วยกิต กำหนดให้เรียน จำนวน 18 หน่วยกิต โดยเลือก จาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้	2.2 รายวิชาเลือก 18 หน่วยกิต กำหนดให้เรียน จำนวน 18 หน่วยกิต โดย เลือกจาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(3-0-6)	01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(3-0-6)
01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)	01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)	01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)
01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)	01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)
01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)	01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)
01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6)	01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6)
01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)	01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
01511501 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)	01553601 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
01511401 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)	01551601 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 02531203 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)*
01511502 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	01511401 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
01500113 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(3-0-6)	01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)
01500112 จิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)	01511502 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
03611201 หมากล่อม 3(3-0-6)	01500113 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(3-0-6)
	02531204 จิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)*
	03611201 หมากล่อม 3(3-0-6)
	02053301 สุนทรียะ 3(3-0-6)**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ต่อ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) ต่อ
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
02531201 วิถีอาเซียน 3(3-0-6)	02531202 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
02531202 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)	02531201 วิถีอาเซียน 3(3-0-6)
02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
02500107 สันติศึกษา 3(3-0-6)	02500107 สันติศึกษา 3(3-0-6)
02500108 พลเมืองศึกษา 3(3-0-6)	02551101 พลเมืองศึกษา 3(3-0-6)*
03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)	03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)
03500104 การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	03500104 การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
03621101 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)	03621101 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	02533201 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)**
04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)	04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
04000107 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)	04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
04071201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	04000107 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)
05000104 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	04071201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
05500103 เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)	05000104 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)	05500103 เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
05151101 เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น 3(3-0-6)	04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)
04071202 ครอบครั้วศึกษา 3(3-0-6)	05151101 เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น 3(3-0-6)
	04071202 ครอบครั้วศึกษา 3(3-0-6)
	04002101 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6)**
	04073501 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(3-0-6)**
	* หมายถึง วิชาที่ปรับคำอธิบายรายวิชา
	** หมายถึง รายวิชาใหม่

ภาคผนวก จ

- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 204/2562
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562

- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 222/2562
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2562



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๒๐๔ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ประกาศใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น เพื่อจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ตลอดจนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ของไทย และกระแสโลกาภิวัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ที่ปรึกษา
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองประธานกรรมการ
๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๗. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๘. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๙. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล ฤทธิธรรม (ตัวแทนกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์)	กรรมการ
๑๑. นายวีรศักดิ์ บำรุงตา (ตัวแทนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์)	กรรมการ
๑๒. นายพงศธร ภาวะบุตร (ตัวแทนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร)	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุวิสา บันเทิง (ตัวแทนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	กรรมการ
๑๔. นายวิชาญ ฤทธิธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวเบญจพร อุมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวนรินรัตน์ ไพค่านาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวกัลยาณี ภูยิหาวา	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษา รวบรวม และกลั่นกรอง ความคิดเห็น และข้อมูล เพื่อจัดทำร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เสนอสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๒๒๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ประกาศใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น เพื่อจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ตลอดจนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และกระแสโลกาภิวัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ร่วมวางแผนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกร ภูเกิด

๒.๑.๒ นายแพทย์สมบูรณ์ จิระวัฒนาสมกุล

๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย สิงห์ยะบุตร

๒.๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์

หน้าที่ ดำเนินการพิจารณา ให้แนวคิดและความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีสิทธิ์เบิกค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ ค่าที่พัก ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายในการจัดวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ จากงบประมาณปี ๒๕๖๒ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร