



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินผลการสอนตามที่ ก.พ.อ. และที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบกับใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการสอนที่ถือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ และข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“ประกาศ ก.พ.อ.” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ข้อบังคับ” หมายความว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ก.พ.ว.” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ระบุไว้ท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

“คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน” ...

“คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มอบหมายให้ทำหน้าที่ประเมินความสามารถในการสอน และประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมินการสอน

“ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น” หมายความว่า ประธานสาขาวิชา และคณบดี

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

“ผู้ขอ” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตามมาตรา ๑๘ (ก) ตำแหน่งวิชาการ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตำแหน่งอื่นที่ ก.พ.อ. หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

“ผลการสอน” หมายความว่า ผลการประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด และเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของผู้ขอตามที่ประกาศ ก.พ.อ.หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

“เอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอน” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนตามประกาศ ก.พ.อ. หรือมหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ ๑ (เอกสารประกอบการสอน)

(๒) เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ ๒ (เอกสารคำสอน)

“เอกสารประกอบการสอน” หมายความว่า ผลงานที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้ขอในการใช้ประกอบการสอน ซึ่งมีรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. หรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“เอกสารคำสอน” หมายความว่า ผลงานที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอนจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มขึ้นจากการเรียนในวิชา นั้น ๆ ซึ่งมีรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. หรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ชำนาญในการสอน” หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ ดำเนินการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

“ชำนาญพิเศษในการสอน” หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ ดำเนินการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

“เชี่ยวชาญในการสอน” หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ ดำเนินการสอนด้วยเทคนิควิธีและการสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ สามารถบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ ได้ และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสม

ข้อ ๕ ผู้ขอต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

(๑) ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และ

(๒) เป็นอาจารย์ประจำซึ่งมีภาระงานสอนขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

(๓) มีความชำนาญ...

(๓) มีความชำนาญในการสอนขึ้นไปสำหรับตำแหน่งที่เสนอขอระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีความชำนาญพิเศษในการสอนขึ้นไปสำหรับตำแหน่งที่เสนอขอระดับรองศาสตราจารย์ และ

(๔) ต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนและมีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การประเมินผลการสอนให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนประเมินตามแนวทางการประเมินการสอนตามข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และแบบประเมินแนบท้ายประกาศนี้ และอาจนำผลการประเมินของนักศึกษามาประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๗ การประเมินผลการสอน ผู้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีผลการสอนผ่านในระดับชำนาญในการสอน ผู้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องมีผลการสอนผ่านในระดับชำนาญพิเศษในการสอน

ข้อ ๘ การประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผู้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนประกอบการขอตำแหน่ง เพื่อเป็นหลักฐานว่า ผ่านการประเมิน และได้รับการประเมินผลการสอนแล้ว

ข้อ ๙ เอกสารประกอบการสอน เพื่อการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ แหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดดังนี้

(๑) เอกสารประกอบการสอน เช่น แผนการสอน สรุปลงสาระสำคัญของเนื้อหาประกอบการบรรยาย เช่น Power Point หรือสื่ออื่น ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกหน่วยเรียน เกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลของผู้เรียน และหรือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับผลการประเมินการสอน ได้แก่ ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา หรือโดยผู้ร่วมงาน หรือโดยผู้บังคับบัญชาจากระบบการประเมินผลของมหาวิทยาลัย

(๓) หลักฐานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่หน่วยงานกำหนด
การใช้แหล่งข้อมูลประกอบการประเมินผลการสอนตาม (๒) และ (๓) ให้คณะพิจารณากำหนดได้ตามความเหมาะสม และความจำเป็นตามบริบทของแต่ละคณะ

ข้อ ๑๐ เอกสารคำสอน เพื่อการขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ แหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดดังนี้

(๑) เอกสารคำสอน ได้แก่ แผนการสอน สาระสำคัญของเนื้อหาประกอบการบรรยายหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน เกณฑ์และวิธีวัดประเมินผลของผู้เสนอ และหรือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับผลการประเมินการสอน ได้แก่ ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา หรือโดยผู้ร่วมงาน หรือโดยผู้บังคับบัญชาจากระบบการประเมินผลของมหาวิทยาลัย

(๓) หลักฐานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่หน่วยงานกำหนด
การใช้แหล่งข้อมูลประกอบการประเมินผลการสอนตาม (๒) และ (๓) ให้คณะพิจารณากำหนดได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็นตามบริบทของแต่ละคณะ

ข้อ ๑๑ ขั้นตอนและวิธีประเมินผลการสอน ดังนี้

(๑) ผู้ขอประเมินผลการสอนยื่นแบบคำขอประเมินผลการสอนตามแบบฟอร์มแนบท้ายประกาศนี้ พร้อมส่งหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องตามที่ระบุไว้ในข้อ ๗ หรือ ข้อ ๘ พร้อมระบุชื่อผู้ถูกทาบถามเป็นอนุกรรมการตามองค์ประกอบที่กำหนด

(๒) ให้เลขานุการ...

(๒) ให้เลขานุการคณะกรรมการ ก.พ.ว. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอนุกรรมการตามรายชื่อที่ปรากฏในแบบคำขอประเมินผลการสอนเสนอ ก.พ.ว. พิจารณาแต่งตั้ง

(๓) ให้อนุกรรมการดำเนินการประเมินผลการสอน สรุป และรายงานผลการประเมินผลการสอนต่อ ก.พ.ว. ตามแบบฟอร์มแนบท้ายประกาศนี้ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมินต่อหน่วยงานตามระยะเวลาที่หน่วยงานกำหนด แต่ไม่เกิน ๓๐ วันนับจากวันที่ได้รับการแต่งตั้ง

ข้อ ๑๒ การประชุมคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนต้องมีอนุกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด เกณฑ์การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก การพิจารณาของอนุกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๓ ผลการประเมินการสอนแต่ละครั้ง ให้ใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓ ปี นับจากวันที่ผ่านการประเมินผลการสอน ทั้งนี้ หากขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ให้มีการประเมินการสอนใหม่

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ประกาศนี้ให้อธิการบดี โดยการเสนอแนะของ ก.พ.ว. วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ การประเมินผลการสอนที่ยื่นก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับและอยู่ระหว่างดำเนินการให้ดำเนินการต่อเนื่องไปจนเสร็จสิ้นและให้สามารถใช้ผลการประเมินผลการสอนนั้นประกอบในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ภายในกำหนด ๓ ปี นับจากวันที่ผ่านการประเมินผลการสอน

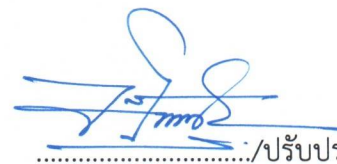
ข้อ ๑๖ ผู้ที่ได้รับผลการประเมินผลการสอนไปก่อนวันประกาศนี้มีผลใช้บังคับและยังอยู่ในระยะเวลาที่สามารถใช้ผลการประเมินผลการสอนประกอบในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ให้ขยายระยะเวลาใช้ผลการประเมินออกไปอีก ๑ ปี นับแต่วันที่ครบกำหนดเดิม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ประกาศฉบับนี้ คือ เนื่องจาก ข้อ ๔ ข้อ ๕.๑.๒ ข้อ ๑๒ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน โดยต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ สามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้ถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ โดยมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาและเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่ากว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาคและมีคุณภาพตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการสอน แบบฟอร์ม จึงจำเป็นต้องออกประกาศฉบับนี้



...../ปรับปรุง

(นายจิตรภาณุ คิตโสตา)

นิติกรปฏิบัติการ



.....ยกร่าง/พิมพ์

(นายคมกริบ เลื่องสือ)

หัวหน้าหน่วยวินัยและนิติการ



...../ตรวจ

(ผศ.ดร.สมบุญ ชวชายโขง)

รองอธิการบดีด้านวิชาการ

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการสอนของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบคำขอประเมินผลการสอน
เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เรื่อง ขอประเมินผลการสอน

เรียน คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.พ.ว.)
(ผ่านคณบดีคณะ.....)

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - สกุล
วุฒิการศึกษา (ตรี/โท/เอก).....อักษรย่อ สาขาวิชา
ปีที่สำเร็จการศึกษา สถานศึกษา ประเทศ
ตำแหน่งปัจจุบัน เลขที่ตำแหน่ง รับเงินเดือนอัตรา บาท

มีความประสงค์เสนอข้อกำหนดตำแหน่ง

- () ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ความชำนาญในการสอนสาขาวิชา
- () รองศาสตราจารย์
ความชำนาญพิเศษในการสอนสาขาวิชา

จึงได้ยื่นขอประเมินผลการสอน เพื่อประกอบการเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอนรหัสวิชา รายวิชา

ซึ่งใช้ประกอบการสอนมาแล้วในปีการศึกษา /..... โดยได้เสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอน ดังนี้

๑.
๒.
๓.

การทบทวนคณะกรรมการประเมินผลการสอน

ผู้ขอประเมินผลการสอนขอส่งรายชื่อผู้ถูกทบทวนเป็นคณะกรรมการตามองค์ประกอบที่กำหนดตามองค์ประกอบในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สังกัด
๑	ประธานอนุกรรมการ			
๒	อนุกรรมการ			
๓	อนุกรรมการ			

การตรวจสอบคุณสมบัติของคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

ผู้ขอประเมินผลการสอน ได้ตรวจสอบคุณสมบัติตามองค์ประกอบในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม มีคุณสมบัติสามารถประเมินผลการสอนได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้ขอประเมินผลการสอน

(.....)

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

ความเห็นประธานสาขาวิชา

() มีคุณสมบัติสามารถขอประเมินผลการสอนและกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

() ขาดคุณสมบัติไม่สามารถขอประเมินผลการสอนขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ

ประธานสาขาวิชา.....

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

ความเห็น คณบดีหรือผู้บังคับบัญชา

() มีคุณสมบัติสามารถขอประเมินผลการสอนและกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

() ขาดคุณสมบัติไม่สามารถขอประเมินผลการสอนและขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ

คณบดีหรือผู้บังคับบัญชา

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบประเมินผลการสอน
เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๑. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - สกุล
วุฒิการศึกษา(ตรี/โท/เอก) อักษรย่อ สาขาวิชา
ปีที่สำเร็จการศึกษา สถานศึกษา ประเทศ
ตำแหน่งปัจจุบัน เลขที่ตำแหน่ง รับเงินเดือนอัตรา บาท
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่/..... เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน
สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

เสนอข้อกำหนดตำแหน่ง

- () ผู้ช่วยศาสตราจารย์
() รองศาสตราจารย์

ประเด็นในการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน เพื่อเป็นหลักฐานว่า ผ่านการประเมินและได้รับการประเมินผลการสอนแล้ว
๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย
๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย การยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media)
๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจรรย์ญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (lifelong learner)
๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน
๑๐. คุณภาพเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน (สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชา, มีวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ, มีความถูกต้องของเนื้อหาวิชา, มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาวิชา, มีความชัดเจนในการอธิบาย, มีความเหมาะสมของการใช้ภาษา, มีความสม่ำเสมอของการเขียน, มีความทันสมัยของเนื้อเรื่อง, มีความสามารถในการเรียบเรียงและดำเนินเรื่อง, เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา)

๒. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของคณะกรรมการผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. สรุปการประเมิน

- ๓.๑ () ไม่ผ่านการประเมิน
- ๓.๒ () ผ่านการประเมินผลการสอน () ผ่านการประเมินผลการสอน แบบมีข้อเสนอแนะ

๔. ระดับความชำนาญในการสอน หลังผ่านการประเมิน

- ๔.๑ () เป็นผู้มีความชำนาญในการสอนสาขาวิชา
- ๔.๒ () เป็นผู้มีความชำนาญพิเศษในการสอนสาขาวิชา

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 ตำแหน่ง
 วันที่ เดือน พ.ศ.

๔. สรุปผลการประเมินผลการสอน

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่/..... เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน
สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

คณะกรรมการประเมินผลการสอน	การประเมินผลการสอน			
	ผลการประเมิน		ข้อเสนอแนะ	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	มีข้อเสนอ	ไม่มีข้อเสนอ
ชื่อ ประธานกรรมการ				
ชื่อ อนุกรรมการ				
ชื่อ อนุกรรมการ				

เกณฑ์การตัดสิน : ให้ถือเสียงข้างมาก

สรุปผลการประเมินผลการสอน

- () ไม่ผ่านการประเมินผลการสอน
- () ผ่านการประเมินผลการสอน
- () ผ่านการประเมินผลการสอน แบบมีข้อเสนอแนะ

ระดับความชำนาญในการสอน หลังผ่านการประเมิน

() มีความชำนาญในการสอน (ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

() มีความชำนาญพิเศษในการสอน (ตำแหน่งรองศาสตราจารย์) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

คณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน ในการประชุมครั้งที่/.....เมื่อวันที่ ...เดือน พ.ศ.

ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.พ.ว.)

ได้ประเมินผลการสอนรหัสวิชา รายวิชา

ของ ชื่อ - สกุล

ผลการประเมินพิจารณาแล้วว่า เป็นผู้มีความ ..(ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ).. ในการสอน มีคุณภาพ.. (เป็น/ไม่เป็น) ..ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำหนด

ลงชื่อ ประธานกรรมการ ลงชื่อ อนุกรรมการ

(.....)

(.....)

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ อนุกรรมการ

(.....)

วันที่ ... เดือน พ.ศ.