

คำถาม-คำตอบ เกี่ยวกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

คำถาม	คำตอบ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	
<p>1. การจัดทำเอกสารหลักสูตร แบบใดควรจัดทำแบบแยกเล่ม แบบใดสามารถรวมอยู่ในเล่มเดียวกันได้</p> <p>แนวทางในการจัดทำเอกสารหลักสูตร</p> <p>การจัดทำเอกสารหลักสูตรต้องแยกเล่ม หรือรวมอยู่ในเล่มเดียวกัน มีประเด็นพิจารณา 3 ประเด็นสำคัญ คือ</p> <p>ก) แยกสถานที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>ข) แยกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ค) แยกผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p><u>หลักในการพิจารณา มีดังนี้</u></p> <p>1.1 สำหรับหลักสูตรตามประเด็นข้อ ก) ให้เสนอหลักสูตร<u>แยกเล่ม</u>ทุกกรณี และต้องแยกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วย ไม่ว่าประเด็นข้อ ค) จะเป็นเช่นไร โดยให้ดำเนินการเป็นคนละหลักสูตร และคนละรหัสหลักสูตร</p> <p>1.2 สำหรับหลักสูตรตามประเด็นข้อ ข) ให้เสนอหลักสูตร<u>เล่มเดียวกัน</u>หากผลลัพธ์การเรียนรู้เหมือนกัน แต่หากผลลัพธ์การเรียนรู้ต่างกันให้เสนอหลักสูตร<u>เล่มเดียวกัน</u> และให้แยกส่วนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยหลักสูตรเดียวกันที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้แยกกันนั้น ต้องมีส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก (core) ที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกันด้วย</p> <p>1.3 สำหรับหลักสูตรตามประเด็นข้อ ค) ให้เสนอหลักสูตร<u>เล่มเดียวกัน</u> แต่แยกส่วนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่ว่าประเด็น ข้อ ข) จะเป็นเช่นไร โดยหลักสูตรเดียวกันที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้แยกกันนั้น ต้องมีส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก (core) ที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกันด้วย</p>	
<p>ประเด็นเกี่ยวกับการทำเอกสารหลักสูตรต้องแยกเล่ม หรือรวมอยู่ในเล่มเดียวกันได้ มีดังนี้</p>	
<p>1.1 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเดียวกัน แต่คนละวิทยาเขต หรือจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง</p>	<p>จัดทำแยกเล่ม เนื่องจากใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนละชุด และจัดการเรียนการสอนคนละสถานที่</p>
<p>1.2 การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือวิธีอื่น กับในรูปแบบชั้นเรียน</p>	<p>จัดทำเป็นเล่มเดียวกันได้ หากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกัน และมีผลลัพธ์การเรียนรู้เดียวกันกับ</p>

คำถาม	คำตอบ
	ในแบบชั้นเรียน แต่ต้องระบุวิธีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรูปแบบให้ชัดเจนของแต่ละกลุ่มนักศึกษา
1.3 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเดียวกัน แต่แยกเป็นแบบภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	จัดทำเป็นเล่มเดียวกันได้ หากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกัน และมีผลลัพธ์การเรียนรู้เดียวกัน แต่ต้องระบุกลุ่มนักศึกษาที่เรียนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้ชัดเจน และมีความเหมาะสมกับสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา
1.4 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเดียวกัน ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรปกติ	จัดทำเป็นเล่มเดียวกันได้ แต่ต้องระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรปกติ แยกออกจากกันอย่างชัดเจน
1.5 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเดียวกัน แต่แยกสอนเป็น 3 ภาษา เช่น ไทย จีน อังกฤษ	จัดทำเป็นเล่มเดียวกันได้ หากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกัน และมีผลลัพธ์การเรียนรู้เดียวกัน แต่ต้องระบุกลุ่มนักศึกษาที่เรียนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้ชัดเจน และมีความเหมาะสมกับสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา
1.6 หลักสูตรที่เป็นแผนการเรียนแบบ CWIE กับ หลักสูตรปกติ	จัดทำเป็นเล่มเดียวกันได้ แต่ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของการเรียนแบบ CWIE และแบบปกติ ให้แยกออกจากกันอย่างชัดเจน
1.7 หลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือ ปริญญาโทควบปริญญาเอก	จัดทำแยกเล่ม เนื่องจากหลักการในการจัดการศึกษาหลักสูตรควบ คือ การดำเนินการจากหลักสูตร 2 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว ดังนั้นจึงต้องจัดทำเอกสารหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรแยกเล่มอย่างชัดเจน
1.8 การเสนอหลักสูตรแบบวิชาการ และแบบวิชาชีพ	หลักสูตรในระดับปริญญาโท สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดทำเอกสารหลักสูตรที่มีแผนการศึกษา ทั้งแบบวิชาการ และแบบวิชาชีพ ในเอกสารหลักสูตรเล่มเดียวกันได้ โดยต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของแบบวิชาการและแบบวิชาชีพแยกออกจากกันอย่างชัดเจน

คำถาม	คำตอบ
<p>2. หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพกำกับ การเสนอหลักสูตรต่อ สป.อว. ต้องผ่านองค์การวิชาชีพก่อนหรือไม่</p>	<p>ให้เป็นอำนาจของสถาบันอุดมศึกษาในการเสนอองค์การวิชาชีพหรือไม่เสนอองค์การวิชาชีพ ซึ่งหากองค์การวิชาชีพกำหนดหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขใด และสถาบันอุดมศึกษาประสงค์จะให้หลักสูตรสอดคล้องตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขขององค์การวิชาชีพดังกล่าว สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขขององค์การวิชาชีพนั้น ๆ ทั้งนี้ การเสนอหลักสูตรต่อองค์การวิชาชีพไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเสนอหลักสูตรต่อ สป.อว. ซึ่งจะพิจารณาเฉพาะความสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในเชิงวิชาการเท่านั้น</p>
<p>3. หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ หากนักศึกษาไม่สามารถสำเร็จหลักสูตร 6 ปีได้ สามารถให้ปริญญา 4 ปี ทางวิทยาศาสตร์ ได้</p>	<p>จัดทำเป็นเอกสารหลักสูตรเล่มเดียวกันได้ หากหลักสูตรได้ระบุเขียนไว้อย่างชัดเจนว่าผู้ที่ไม่สามารถสำเร็จหลักสูตร 6 ปีได้ แต่ได้ศึกษาเล่าเรียนครบจำนวนหน่วยกิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 4 ปี สามารถได้รับปริญญาทางวิทยาศาสตร์ หลักสูตร 4 ปีได้</p>
<p>ระดับอนุปริญญา</p>	
<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพหุวิทยาการ/สหวิทยาการ สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี หรือ ปริญญาโท ได้หรือไม่</p>	<p>ถ้าเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปแล้ว 1 หลักสูตร ก็สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรพหุวิทยาการ/สหวิทยาการ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโทได้ อีก 1 หลักสูตรเท่านั้น ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน 2 หลักสูตร ตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p>
<p>2. หลักสูตรปริญญาตรี สามารถให้อนุปริญญาได้ด้วยหรือไม่</p>	<p>ได้ หากหลักสูตรระบุเขียนไว้ชัดเจนว่า กรณีผู้ไม่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี 4 ปี แต่ได้ศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา ก็สามารถให้อนุปริญญาได้</p>

คำถาม	คำตอบ
ระดับปริญญาตรี	
1. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่มีหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สามารถดำเนินการได้หรือไม่	สามารถดำเนินการได้ โดยต้องกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. การร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมี MOU หรือไม่	ต้องมี MOU ตามที่กำหนดไว้ในคํานิยาม “การตกลงร่วมผลิต” โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา
3. อาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรีที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีแบบก้าวหน้า สามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนได้หรือไม่	ได้ หากมีตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. หรือเทียบเท่าขึ้นไป แต่หากไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ทั้งนี้ หลักสูตรที่อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาตรี ทำหน้าที่สอนก่อนเกณฑ์ 2565 มีผลบังคับใช้ ก็ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนต่อไปได้
4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ พิจารณาตามเกณฑ์ กพอ. 2564 ใช่หรือไม่	หากอาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการภายหลังจากที่เกณฑ์ กพอ. 2564 มีผลบังคับใช้แล้ว ต้องดำเนินการตามเกณฑ์ กพอ. 2564 แต่อาจารย์ที่ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างถูกต้องตามเกณฑ์ กพอ. ก่อนเกณฑ์ กพอ. 2564 มีผลบังคับใช้ และอยู่ในรอบระยะเวลา 5 ปีย้อนหลัง ก็สามารถนำมาพิจารณาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหรือประจำหลักสูตรได้
5. การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการยกระดับภาษาอังกฤษ ตามที่เคยกำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 จะต้องดำเนินการอีกหรือไม่	หลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษได้ตามความเหมาะสมและตามบริบทของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ กมอ. จะได้ประกาศเรื่องการยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษต่อไป
6. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี 5 ปี หรือ 6 ปี มีรอบระยะเวลาปรับปรุง 5 ปีใช่หรือไม่	ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี (ปริญญาตรี 4 ปี) หรือตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร (ปริญญาตรี 5 หรือ 6 ปี)

คำถาม	คำตอบ
	<p>ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับปรุงหลักสูตรก่อนครบเวลา 5 ปี หรือรอบระยะเวลาของหลักสูตรได้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย</p>
<p>7. หลักสูตรปริญญาตรี กับ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ใช้อาจารย์ชุดเดียวกันได้หรือไม่</p>	<p>สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้</p>
<p>8. การจัดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว หมายถึง ยกเว้น 24 หน่วยกิตได้ หรือไม่ หรือยกเว้นได้กี่หน่วยกิต</p>	<p>หากได้เคยศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 24 หน่วยกิตแล้ว ก็สามารถเทียบโอนได้ทั้งหมด โดยต้องสอดคล้องกับรายวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเทียบโอน และสอดคล้องกับประกาศ หรือข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอน และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเจตนารมณ์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย</p>
<p>9. หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต หมายถึง การแยกรายวิชาหน่วยกิตปฏิบัติและรายวิชาหน่วยกิตทฤษฎี ใช่หรือไม่</p>	<p>ไม่จำเป็นต้องแยกรายวิชาออกจากกัน แต่เนื้อหาหน่วยกิตทางทฤษฎีและหน่วยกิตทางปฏิบัติการต้องแยกออกจากกันอย่างชัดเจน</p>
<p>10. หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จำเป็นต้องทำ MOU กับสถานประกอบการตามคำนิยาม “การตกลงร่วมผลิต” หรือไม่ หรือแค่ฝึกงานก็ได้</p>	<p>มีหรือไม่มี MOU ก็ได้ แต่ต้องเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทฤษฎีและการปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง</p>
<p>ระดับบัณฑิตศึกษา</p>	
<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คุณวุฒิปริญญาเอก สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ 5 คน จะเริ่มนับจากวันไหน</p>	<p>เริ่มนับจากวันที่สาขาวิชาหรือสถาบันอุดมศึกษามีประกาศให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่กำหนด</p>

คำถาม	คำตอบ
2. นักวิจัยประจำ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้หรือไม่	การทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ต้องการเข้าศึกษาปริญญาเอก ต้องมีผลการเรียนดีมากคืออะไร	ผลการเรียนดีมาก เป็นอำนาจของสภาสถาบันอุดมศึกษาในการกำหนด เช่น ระดับเกรดเฉลี่ย หรือเกียรตินิยม เป็นต้น
4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่เกษียณแล้วสามารถทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาได้หรือไม่	หากสถาบันอุดมศึกษามีสัญญาจ้างให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ก็สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ โดยมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
5. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องส่งมาให้ สป.อว. โดยส่งเป็น สมอ.08 ผ่านระบบ CHECO หรือไม่	กรณีที่สถาบันอุดมศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยรายงานเฉพาะข้อมูลการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระบบฐานข้อมูลหลักสูตรของ สป.อว. ให้เป็นปัจจุบันสำหรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไว้ที่สถาบันอุดมศึกษาโดยไม่ต้องรายงานข้อมูลการเปลี่ยนแปลงในระบบฐานข้อมูลหลักสูตรของ สป.อว. ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับการตรวจสอบหลักสูตรและการจัดการศึกษาตามกฎหมาย
6. การกำหนดว่าเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ/สหวิทยาการ เป็นอำนาจสถาบันอุดมศึกษาใช่หรือไม่ และเมื่อสภาฯ ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติว่าเป็น	การกำหนดว่าเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ/สหวิทยาการเป็นอำนาจสถาบันอุดมศึกษา โดยเมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติว่าเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ/สหวิทยาการแล้ว ไม่ต้องเสนอ กมอ. พิจารณาอีก

คำถาม	คำตอบ
หลักสูตรพหุวิทยาการ/สหวิทยาการแล้ว ต้องเสนอกมอ. พิจารณาหรือไม่	อย่างไรก็ตาม เมื่อสถาบันอุดมศึกษาส่งหลักสูตรให้ สป.อว. พิจารณา หากเห็นว่ามิประเด็นข้อสงสัยที่ไม่อาจพิจารณาได้ ให้เสนอ กมอ. พิจารณาเป็นรายกรณี
7. กรณีเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท-เอก ในสาขาวิชาใดสาขาหนึ่งแล้วสามารถไปทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เป็นพหุวิทยาการ/สหวิทยาการ ได้หรือไม่	อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท-เอก ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งแล้วไม่สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เป็นพหุวิทยาการ/สหวิทยาการ ได้อีก
คลังหน่วยกิต	
1. สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการคลังหน่วยกิตเป็นการภายในก่อนขึ้นทะเบียนได้หรือไม่	สามารถดำเนินการเป็นการภายในก่อนได้ แต่ต้องขึ้นทะเบียนกับ สป.อว. ภายใน 3 ปี เพื่อจะได้มีข้อมูลภาพรวมในระดับอุดมศึกษา การขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิตเป็นการยืนยันเรื่องคุณภาพ ความพร้อมใช้ และความมั่นคงของข้อมูลในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา
2. ถ้าหลักสูตรมีความพร้อมดำเนินการคลังหน่วยกิตแล้ว แต่สถาบันอุดมศึกษายังไม่พร้อมที่จะขึ้นทะเบียนกับ สป.อว. หมายความว่ายังสะสมหน่วยกิตไม่ได้ใช่หรือไม่	
3. การเก็บข้อมูลในคลังหน่วยกิตของผู้เรียนแต่ละบุคคลมีระยะเวลาหรือไม่ และจะมีการกำหนดระยะเวลาหรือไม่ เนื่องจากเนื้อหาของวิชา อาจมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา	ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งแต่ละแห่งอาจกำหนดแตกต่างกัน เช่น <u>กรณีที่ 1</u> อาจจะเก็บนานเท่าไรก็ได้ ไม่กำหนดระยะเวลา <u>กรณีที่ 2</u> สถาบันอุดมศึกษาอาจจะพิจารณาว่าแต่ละศาสตร์มีระยะเวลาเก็บสะสมไว้ได้กี่ปี ขึ้นอยู่กับการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ของศาสตร์นั้น ๆ ซึ่งเป็นสิทธิในการกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง
4. หากสถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินการคลังหน่วยกิตก่อนประกาศ กมอ. เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 มีผลใช้บังคับโดยรับผู้เรียนมา 2 รุ่นแล้ว สามารถดำเนินการต่อไปได้ใช่หรือไม่ และต้องขึ้นทะเบียนภายใน 3 ปี นับตั้งแต่เมื่อไร	ดำเนินการต่อไปได้ โดยต้องขึ้นทะเบียนภายใน 3 ปี นับจากวันที่ประกาศ กมอ. 2565 มีผลใช้บังคับ

คำถาม	คำตอบ
<p>5. หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน สำหรับระดับปริญญาตรี หมายความว่า ผู้เรียนต้องเรียนกับสถาบันอุดมศึกษาปลายทางอีก 1 ใน 4 ซึ่งรายวิชา 1 ใน 4 ดังกล่าวนี้อาจจำเป็นต้องเรียนแบบต่อเนื่อง 1 ปีการศึกษา หรือตามเวลาที่ผู้เรียนสะดวก</p>	<p>ขึ้นอยู่กับระเบียบเกี่ยวกับหลักสูตร และการเทียบโอนของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งและสภาสถาบัน จะกำหนดว่ามีระยะเวลาเรียนไม่เกินเท่าใด</p>
<p>6. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ไม่ได้กำหนดระยะเวลาการศึกษา เช่น ปริญญาตรีเรียนไม่เกิน 8 ปี เป็นต้น หมายความว่า ผู้เรียนสามารถเรียนเกิน 8 ปีได้ คำถาม คือ สภาสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจกำหนดเรื่องระยะเวลาการศึกษาได้หรือไม่</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดให้การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนั้น สภาสถาบันอุดมศึกษาสามารถพิจารณากำหนดเรื่องระยะเวลาการศึกษาได้</p>
<p>7. การขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิตในสถาบันการศึกษาแห่งหนึ่ง สามารถขึ้นได้เพียง 1 ทะเบียนใช่หรือไม่</p>	<p>เป็นการสะสมในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ใช่คลังหน่วยกิตของคณะ จึงมีเพียงคลังหน่วยกิตเดียวในแต่ละสถาบันอุดมศึกษา ผู้เรียนอาจสะสมหน่วยกิตจากหลายหลักสูตรในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาได้</p>
<p>8. สถาบันอุดมศึกษาสามารถเปิดดำเนินการคลังหน่วยกิตได้ทุกระดับการศึกษา และทุกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใช่หรือไม่ และต้องอยู่ในคลังหน่วยกิตเดียวกันทั้งหมดใช่หรือไม่</p>	<p>สามารถดำเนินการได้ทุกระดับการศึกษา และทุกรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยต้องอยู่ในคลังหน่วยกิตเดียวกันทั้งหมด เนื่องจากการสะสม Learning Outcome ในรูปแบบ Academic currency ที่เป็นหน่วยกิต สามารถกระทำได้กับการศึกษาในระบบทุกระดับ รวมถึงการฝึกอบรม และประสบการณ์การทำงานที่สามารถนำ Learning outcome มาเทียบเป็นหน่วยกิตได้</p>

คำถาม	คำตอบ
9. ในการเทียบโอน ต้องดำเนินการเป็นไปตามประกาศเรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2565 ด้วยใช่หรือไม่	การเทียบโอน เป็นการเทียบโอน Learning Outcome ของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย กับ Learning Outcome ของหลักสูตรที่จะเทียบโอน ซึ่งได้กำหนด Learning Outcome เป็นไปตามประกาศ เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2565 ไว้แล้ว
10. หากมีวิชาที่อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษ จะสามารถเก็บในคลังหน่วยกิตได้หรือไม่	รายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษ สามารถสะสมในคลังหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ประสงค์จะให้มีการสะสมหน่วยกิตจากรายวิชาที่มีอาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน สถาบันอุดมศึกษามีสิทธิในการกำหนดได้เอง โดยความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบัน
11. หากสถาบันอุดมศึกษามีการขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิตกับ สป.อว. แล้ว ผู้เรียนสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตและขอรับปริญญากับสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งได้ใช่หรือไม่	ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ทุกแห่งที่เปิดรับ แต่การนำไปใช้เพื่อให้ได้ปริญญาเป็นสิทธิของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งในการกำหนดวิธีการและเงื่อนไขในการเทียบโอน หากสถาบันอุดมศึกษาประสงค์จะทำความตกลงยอมรับการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างกัน กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นก็เป็นสิทธิที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดขึ้นเป็นข้อกำหนดร่วมกันได้ โดยทำเป็นข้อตกลงร่วมผลิต ซึ่งจะส่งผลให้ไม่มีขั้นตอนการเทียบโอนอีกครั้งโดยสถาบันอุดมศึกษาผู้ให้ปริญญา
12. กรณีเทียบโอนจากการฝึกอบรม สป.อว. มีการกำหนดหลักเกณฑ์จำนวนชั่วโมงการเทียบหรือไม่	การเทียบโอนจากการฝึกอบรม และประสบการณ์การทำงานที่สามารถนำ Learning outcome มาเทียบเป็นหน่วยกิตได้ ขึ้นอยู่กับระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาว่าการเทียบโอนจะกระทำโดยหลักการ วิธีการใด ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมีสิทธิกำหนดเงื่อนไข

คำถาม	คำตอบ
	วิธีการที่แตกต่างกันได้ จากการที่สถาบันอุดมศึกษามีบริบทที่แตกต่างกัน
13. ในระบบคลังหน่วยกิตที่นักศึกษาจะมาเรียน ผู้เรียนจะถูกเรียกว่าผู้เรียนเท่านั้นใช่หรือไม่ และเมื่อเขาอยากได้ปริญญาต้องมาสมัครเป็นนักศึกษาในระบบปกติถูกต้องใช่ไหม มีระบบแยกนักศึกษาคลังหน่วยกิตหรือไม่	สถาบันอุดมศึกษาจะเรียกว่าอะไรก็ได้ แต่ต้องตระหนักว่าคลังหน่วยกิตมีไว้เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ผู้เรียนไม่ได้สังกัดหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ในขณะที่ระบบ Transcript มีไว้เพื่อสนับสนุนการศึกษาในระบบนักศึกษาปกติที่ต้องสังกัดหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง
14. เมื่อผู้เรียนอยากได้ปริญญา ต้องเข้าเป็นนักศึกษาในระบบปกติหรือไม่ หรือแยกเป็นนักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต	
15. ถ้าย้ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปไว้ในระบบคลังหน่วยกิตสามารถทำได้หรือไม่	สถาบันอุดมศึกษาสามารถย้ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปไว้ในระบบคลังหน่วยกิตได้ เพราะการสะสมหน่วยกิต สามารถกระทำได้กับการศึกษาในระบบทุกระดับ รวมถึงการฝึกอบรม และประสบการณ์การทำงาน แต่ทั้งนี้ ขึ้นกับระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาว่าสิ่งใดกระทำได้หรือไม่
16. ระเบียบนักศึกษา หากต้องมีการรวบรวมข้อมูลไปที่คลังหน่วยกิตกลางของ อว. ข้อมูลในระเบียบต้องมีรูปแบบสอดคล้องกันหรือไม่	ตามหลักการระบบสารสนเทศควรต้องสอดคล้องกัน ซึ่ง สป.อว. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ Data dictionary สำหรับสถาบันอุดมศึกษาต่อไป
17. กรณีเทียบโอนหน่วยกิตได้ 3 ใน 4 ของโครงสร้างหลักสูตร ในด้านของความรู้และทักษะอาจจะพอตรวจสอบได้ แต่การประกัน Learning outcomes ด้านจริยธรรมและลักษณะบุคคลจะมีปัญหาหรือไม่	การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมและลักษณะบุคคล หลักสูตรสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสมตามบริบทของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้กำหนดไว้แล้วในหลักสูตรที่จะเทียบโอน
18. หลักสูตรฝึกอบรมหรือหลักสูตรระยะสั้น เมื่อจัดอบรมแล้วไม่สามารถใส่ข้อมูลทุกคนที่ผ่านการอบรมลงในระบบคลังหน่วยกิตได้ แต่ใส่เฉพาะผู้เรียนที่ขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ถูกต้องหรือไม่	ผู้เรียนเป็นผู้ร้องขอสะสมในคลังหน่วยกิต โดยการนำ Learning outcome ที่ได้จากการฝึกอบรม และประสบการณ์การทำงาน มาเทียบเป็นหน่วยกิต

คำถาม	คำตอบ
19. หลักสูตรอบรมระยะสั้นต้องได้รับการรับทราบจาก สป.อว. หรือไม่ ก่อนที่จะเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตได้	การฝึกอบรมขึ้นกับระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาและสภาสถาบันอุดมศึกษา
20. องค์กรอิสระ หรือหน่วยงาน NGO เอกชนสามารถยื่นขอขึ้นทะเบียนกับ อว. ได้หรือไม่	ประกาศคลังหน่วยกิตกำหนดให้เป็นการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา
21. ในระบบคลังหน่วยกิตต้องเก็บหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ด้วยหรือไม่	ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต ต้องบอกได้ว่าเป็นหน่วยกิตที่ได้มาจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบหรือตามอัธยาศัย โดยมีรายละเอียดสำคัญในการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย
22. นักศึกษาที่พ้นสภาพสามารถเก็บผลการเรียนรู้ในคลังหน่วยกิตได้หรือไม่	ขึ้นอยู่กับระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาว่าจากการศึกษาตามหลักสูตรมีเงื่อนไขใดบ้างที่นักศึกษาสามารถร้องขอให้บันทึกในคลังหน่วยกิตได้
23. นักศึกษาที่เรียนครบระยะเวลาของหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ซึ่งทางสถาบันจะคัดชื่อออกหากเป็นไปตามเกณฑ์พ้นสภาพที่กำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเก็บผลการเรียนในคลังหน่วยกิตได้หรือไม่	
24. ถ้าเป็นหลักสูตรครุศาสตร์ที่มีมาตรฐานวิชาชีพครูกำกับด้วยคุรุสภา สามารถจัดเรียนแบบสะสมหน่วยกิตได้หรือไม่ มีแนวทางปฏิบัติอย่างไร	การสะสม Learning Outcome ในรูปแบบ Academic currency ที่เป็นหน่วยกิต สามารถกระทำได้กับการศึกษาในระบบทุกระดับ รวมถึงการฝึกอบรม และประสบการณ์การทำงานที่สามารถนำ Learning outcome มาเทียบเป็นหน่วยกิตได้ ส่วนการนำไปเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรเพื่อรับปริญญาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศเทียบโอนสภาวิชาชีพจะตัดสินของสภาวิชาชีพว่าจะให้การรับรองหรือไม่ ไม่เกี่ยวข้องกับประกาศคลังหน่วยกิต และประกาศการเทียบโอน
25. กรณีได้เรียนรู้ตลอดชีวิต และเทียบโอนหน่วยกิตเก็บเข้าคลังหน่วยกิตแล้ว หากผู้เรียนต้องการได้ปริญญา ผู้เรียนต้องเข้าสู่ระบบตามระบบ TCAS ซึ่งถ้าเป็นแบบนี้ผู้ที่ไม่มีคุณสมบัติเบื้องต้น	การสะสมหน่วยกิตเพื่อใช้เทียบโอนเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่หลักสูตรนั้นกำหนดในการรับเข้าเป็นนักศึกษาก่อนที่จะไปดำเนินการขั้นตอนการเทียบโอน

คำถาม	คำตอบ
<p>ที่ไม่สามารถเข้าสู่ระบบ TCAS ได้ ก็แสดงว่าไม่สามารถได้ปริญญาได้ ใช่หรือไม่ เช่น เกณฑ์อายุ เกณฑ์การสมัครสอบคัดเลือก</p>	<p>เพื่อเป็นหน่วยกิตส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรนั้น การเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรใด กระทำต่อเมื่อผู้นั้นเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนั้นตามเงื่อนไขและข้อกำหนดของหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว การสะสมหน่วยกิตเพื่อแสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิต กับการเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษาเป็นขั้นตอนต่างขั้นตอน และต่างเป้าประสงค์</p>