



แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2568

ณ ห้องประชุมกองนโยบายและแผน อาคาร 10 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนฉบับนี้ จัดทำซึ่งอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมถึงเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ซึ่งได้มีการนำตัวชี้วัดจากการประเมินผลของสำนักงาน ก.พ.ร. ตัวชี้วัดของสำนักงานงบประมาณ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) (องค์การมหาชน) รวมถึงการกำหนดกิจกรรม/โครงการและงบประมาณที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการจำแนกตามแต่ละกลยุทธ์ โดยวงเงินงบประมาณในการปฏิบัติการจะสอดคล้องกับการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ดังนั้นสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การปฏิบัติในการกิจต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุตามเป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กันยายน 2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ประวัติความเป็นมาและการพัฒนาการ.....	2
ตอนที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนา.....	5
ตอนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	10
ตอนที่ 4 การนำไปสู่การปฏิบัติและการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	44

แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตอนที่ 1 ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตอนที่ 2 งบประมาณรายจ่ายและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตอนที่ 3 แผนปฏิบัติการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตอนที่ 4 การนำไปสู่การปฏิบัติและการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก ข คำรับรองปฏิบัติการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม

ตอนที่ 1

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

1.1 ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

1. ลักษณะองค์กร

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร ก่อตั้งเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2507 ต่อมาวันที่ 16 มกราคม 2513 ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร ซึ่งในขณะนั้นแผนกทะเบียน ประวัติกับแผนกวัดผลแยกกันทำหน้าที่โดยแผนกทะเบียนประวัติทำหน้าที่เกี่ยวกับทะเบียนนักศึกษา การออกใบสุทธิ ประกาศนียบัตร ส่วนแผนกวัดผลทำหน้าที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนวิชาเรียน และการประมวลผลการเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ.2518 ได้ประกาศใช้ พ.ร.บ.วิทยาลัยครู มีสภาการฝึกหัดครูเป็นคณะกรรมการหรือบอร์ดสูงสุดของวิทยาลัยครู มีหน้าที่อนุมัติปริญญาและอนุปริญญา

ในระยะเริ่มแรกวิทยาลัยครูสกลนครได้รวมแผนกทะเบียนประวัติและแผนกวัดผลเป็นหน่วยเดียวกันเรียกว่า “แผนกทะเบียนและวัดผล” ต่อมาได้เปลี่ยนเป็น “สำนักส่งเสริมวิชาการ” โดยมีหน่วยงานในสังกัด 5 หน่วยงานได้แก่ ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายหลักสูตรตารางสอน ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ฝ่ายวัดผล และฝ่ายบริการนักศึกษา

ปี พ.ศ.2538 วิทยาลัยครูสกลนคร เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร ตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ สำนักส่งเสริมวิชาการ เปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักทะเบียนและประมวลผล”

ปี พ.ศ.2542 สำนักทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยนเป็น “สำนักส่งเสริมวิชาการ” ตามการจัดแบ่งหน่วยงานตาม พ.ร.บ.สถาบันราชภัฏซึ่งได้จัดแบ่งหน่วยงานในสำนักฯ ออกเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายประมวลผลการเรียน ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ฝ่ายหลักสูตรและแผนการเรียน ฝ่ายเทคนิคคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ.2547 สำนักส่งเสริมวิชาการ เปลี่ยนเป็น “สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” ตามประกาศโครงสร้างใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีจำนวน 5 งาน ประกอบด้วย 1. งานบริหารทั่วไป 2. งานรับเข้านักศึกษา 3. งานบริการการศึกษา และ 4. งานส่งเสริมวิชาการ

ปี พ.ศ.2567 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการปรับโครงสร้าง โดยมีการแบ่งงานจากเดิม 4 งาน ปรับโครงสร้างเป็น 5 งาน ประกอบด้วย 1. งานบริหารทั่วไป 2. งานทะเบียนและรับเข้านักศึกษา 3. งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ และ 4. งานบริการการศึกษาและสารสนเทศ 5. งานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

สถานที่ตั้ง

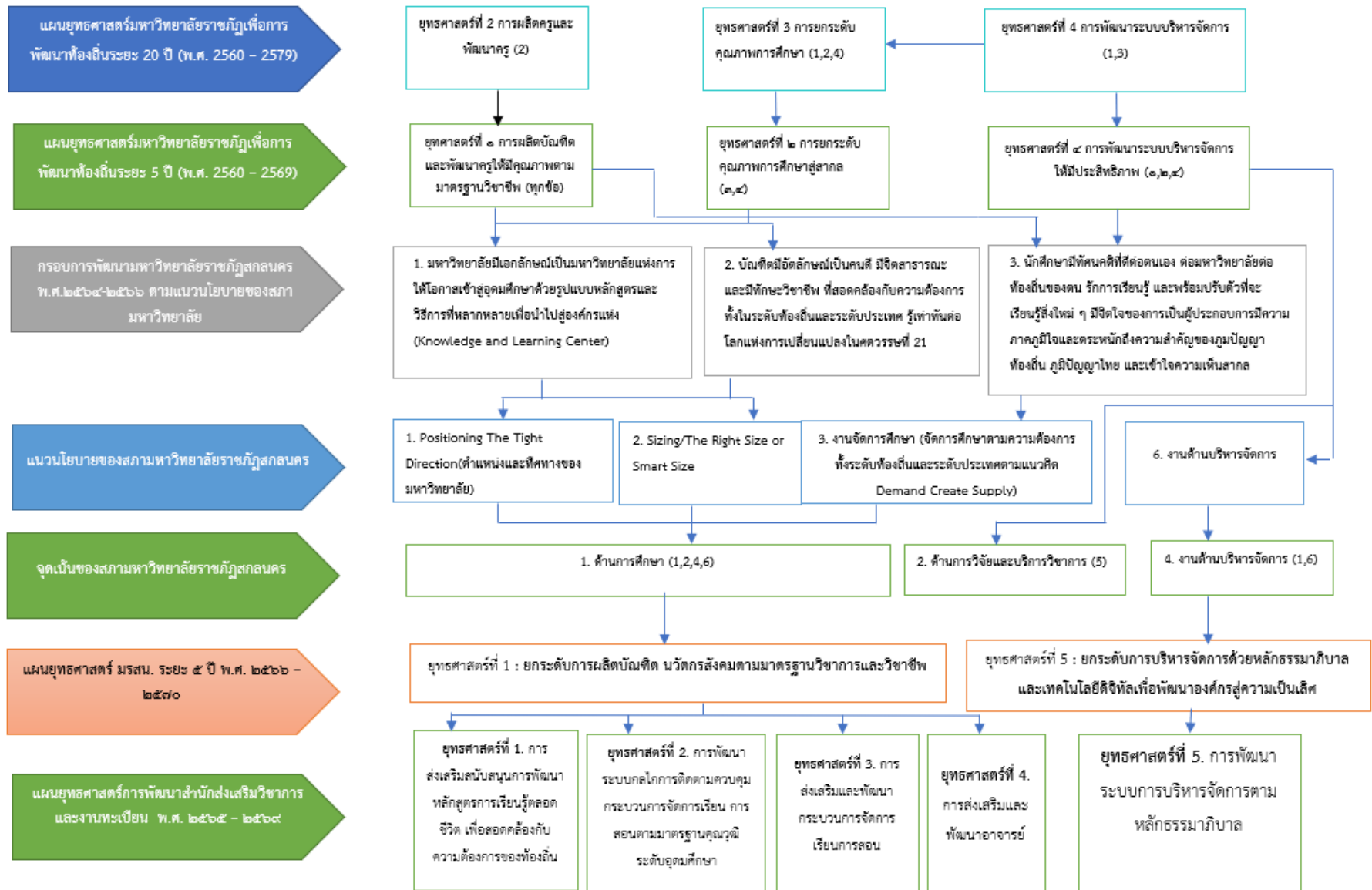
680 หมู่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 042-970025

1.2 ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ

**ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
และยุทธศาสตร์การพัฒนาลำปางส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
พ.ศ. 2566 – 2570**

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 1. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
	ยุทธศาสตร์ที่ 2. การพัฒนาระบบกลไกการติดตามควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 3. การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
	ยุทธศาสตร์ที่ 4. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ 5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ตอนที่ 2

งบประมาณรายจ่ายและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตารางที่ 1 สรุปกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเภทงบประมาณ	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	35,000	0.46
งบประมาณเงินรายได้	7,538,000	99.54
ประมาณเงินรายได้จากการบริการทางวิชาการและจากการบริหารสินทรัพย์	-	-
รวมทั้งสิ้น	7,573,000	100

ตารางที่ 2 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

2.1 แบบสรุปคำขอตั้งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/หมวดรายจ่าย

ลำดับ	แผนงาน/ผลผลิต	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบอุดหนุน	รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
1	แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	-	-	-	-	35,000.00	35,000.00
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	35,000.00	35,000.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	35,000.00	35,000.00

ตารางที่ 2 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

2.2 สรุปงบประมาณ งบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/หน่วยงาน/หมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	แผนงาน/ผลผลิต	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ อุดหนุน	งบ รายจ่าย อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
1	แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		3,828,050.00	2,390,540.00	1,036,610.00	52,400.00	230,400.00	0			7,538,000.00
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3,828,050.00	2,390,540.00	1,036,610.00	52,400.00	230,400.00	0			7,538,000.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,828,050.00	2,390,540.00	1,036,610.00	52,400.00	230,400.00	0			7,538,000.00

ตารางที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

ประเภทงบประมาณ/สาขาวิชา	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	35,000.00	0	0	20,000.00	57.14	15,000.00	42.86	0	0	35,000.00	100
เงินรายได้จากการบริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบประมาณเงินรายได้	7,538,000.00	1,597,375.00	21.19	1,366,705.00	18.13	2,166,055.00	28.74	2,407,865.00	31.94	7,538,000.00	100
รวมทั้งสิ้น	7,573,000.00	1,597,375.00	21.09	1,386,705.00	18.31	2,181,055.00	28.8	2,407,865.00	31.8	7,573,000.00	100

ตารางที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

ตารางที่ 3.1 รายละเอียดคำขอตั้ง**งบประมาณแผ่นดิน** โครงการจำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้ จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้ จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	35,000.00	0	0	20,000.00	57.14	15,000.00	42.86	0	0	35,000.00	100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	35,000.00	0	0	20,000.00	57.14	15,000.00	42.86	0	0	35,000.00	100
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	35,000.00	0	0	20,000.00	57.14	15,000.00	42.86	0	0	35,000.00	100

ตารางที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

ตารางที่ 3.2 รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ**เงินรายได้**โครงการจำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้ จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้ จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้ จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้ จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้ จ่าย	ร้อยละ
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	7,538,000.00	1,597,375 .00	21.19	1,366,705 .00	18.13	2,166,055 .00	28.74	2,407,865 .00	31.94	7,538,000 .00	100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,538,000.00	1,597,375 .00	21.19	1,366,705 .00	18.13	2,166,055 .00	28.74	2,407,865 .00	31.94	7,538,000 .00	100
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,538,000.00	1,597,375 .00	21.19	1,366,705 .00	18.13	2,166,055 .00	28.74	2,407,865 .00	31.94	7,538,000 .00	100

ตารางที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

ตารางที่ 3.3 รายละเอียดคำขอตั้ง**งบประมาณอุปทานเพศ** โครงการจำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ
แผนงาน: บุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลผลิต: รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

ตารางที่ 3.4 รายละเอียดคำขอตั้ง**งบประมาณเงินรายได้จากการบริการ**โครงการจำแนกตามแผนงานผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ
แผนงาน: บุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลผลิต: รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลผลิต: ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลผลิต: ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตอนที่ 3 แผนปฏิบัติการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปรัชญา

ส่งเสริมมาตรฐานวิชาการ บริการด้วยใจ ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี บนพื้นฐานความถูกต้อง

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาระบบบริการศึกษานบนพื้นฐานเทคโนโลยี ภายใต้การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

1. มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
2. มีระบบสารสนเทศสำหรับการบริการการศึกษา

ค่านิยมหลักองค์กร

ให้บริการที่ถูกต้อง รวดเร็วและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การรับนักศึกษา
3. การบริการการศึกษา
4. การส่งเสริมวิชาการ
5. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์

บริการแบบมืออาชีพ เน้นการใช้เทคโนโลยี บนพื้นฐานความถูกต้อง

เอกลักษณ์

ยิ้มแย้มแจ่มใสเต็มใจให้บริการ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2. การพัฒนาระบบกลไกการติดตามควบคุมกระบวนการจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3. การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาลำานักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570**

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1. มีหลักสูตรแบบสหกิจศึกษาและการบูรณาการการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. มีหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม และระบบคลังหน่วยกิต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 2. การพัฒนาระบบกลไกการติดตามควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1. ทุกหลักสูตรดำเนินกิจกรรมตามระบบกลไกการติดตาม/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3. การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 4. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	1. มีระบบกลไกในการพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 2. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ 3. อาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. ระบบการบริหารจัดการได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ตารางที่ 5 สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2568 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.1 มีหลักสูตรแบบสหกิจศึกษาและการบูรณาการการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น						
1. ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนอง ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (มรสน.)	N/A	80	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ ต้องการของท้องถิ่น	โครงการหลัก : 1. โครงการวิพากษ์หลักสูตร 2. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมหลัก :	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	ผลผลิต (Output) 1. มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ปรับเป็น OBE ผลลัพธ์ (Outcome) 1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปรับปรุง ปีงบประมาณ
2. ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานใน พื้นที่มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	50				
3. จำนวนหน่วยงานที่ร่วม บันทึกความเข้าใจ (MOU) / บันทึกข้อตกลง (MOA) หลักสูตร Credit Bank (หน่วยงาน) (มรสน.)	-	40				

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2568 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.2 มีหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม และระบบคลังหน่วยกิต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
4.จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือ หลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	N/A	5หลักสูตร	กลยุทธ์ที่ 2 : สนับสนุนให้สาขาวิชา สามารถจัดอบรมหลักสูตร ระยะสั้นให้กับบุคคล ภายนอกมหาวิทยาลัย	โครงการหลัก : 1.โครงการเงินรายได้จากการฝึกอบรม ระยะสั้น กิจกรรมหลัก :	นางสาวสุนิตรา อุปละ	ผลผลิต (Output) 1. หลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการจัดอบรม 2. ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผลลัพธ์ (Outcome) 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ที่ตอบสนองต่อความต้องการพัฒนากำลังคนของประ เทศและท้องถิ่น
5.ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตร ระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (มรสน.)	N/A	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	โครงการหลัก : 1. โครงการสนับสนุน และการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับ ทุกช่วงวัย กิจกรรมหลัก :	นางสาวสุนิตรา อุปละ	ผลผลิต (Output) 1. หลักสูตร คณะ หรือหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนการจัดหลักสูตร เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต 2. หลักสูตร คณะ หรือหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนการจัดหลักสูตร สัมฤทธิ์บัตรทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลลัพธ์ (Outcome) 1.จำนวนคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ ได้รับความรู้จากหลักสูตรระยะสั้น 2.จำนวนคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2568 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
						ได้รับความรู้จากโครงการสัมฤทธิ์บัตรทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบกลไกการติดตามควบคุมกระบวนการจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 ทุกหลักสูตรดำเนินกิจกรรมตามระบบกลไกการติดตาม/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
1.ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	N/A	3.55	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ ต้องการของท้องถิ่น	โครงการหลัก : 1.โครงการคู่มือนักศึกษาและอาจารย์ที่ ปรึกษา 2.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 3. โครงการวิพากษ์หลักสูตร 4.โครงการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน 5.โครงการสนับสนุนการบริหารงาน ศูนย์วิศึกษาศึกษาทั่วไป 6.โครงการอบรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา กิจกรรมหลัก :	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	ผลผลิต (Output) 1.หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีคุณภาพตามเกณฑ์ ประเมินประกันคุณภาพหลักสูตร ผลลัพธ์ (Outcome) 1.ผลการประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.1 มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต						

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2568 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
1.ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อรายวิชา (คะแนนเฉลี่ย) (มรส.)	5	100 ร้อยละ	กลยุทธ์ที่ 1: หลักสูตรมีการพัฒนา ตามรอบการพัฒนาและ เป็นไปตามกลไกการ ติดตามควบคุม กลยุทธ์ที่ 2 : หลักสูตรได้รับการรับรอง ตามมาตรฐานการประ กันคุณภาพการศึกษา	โครงการหลัก : 1.โครงการสนับสนุนจัดการเรียนการ สอนวิชาศึกษาทั่วไป ภาคปกติ,ภาค กศ.ป 2.โครงการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนวิชาเลือกเสรี ภาคปกติ 3.โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนวิชา ศึกษาทั่วไป 4.โครงการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5.โครงการสำรวจความคิดเห็นของนัก ศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ในทุกรายวิชา กิจกรรมหลัก :	นางสาวกัลยาณี ภูยิหาวา	ผลผลิต (Output) 1.จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับผลการประเมินต่อ รายวิชาแต่ละภาคเรียน 2.จำนวนรายวิชาแต่ละภาคเรียนที่เปิดสอนแต่ละ คณะและได้รับผลการประเมินต่อรายวิชา ผลลัพธ์ (Outcome) 1.ร้อยละความพึงพอใจต่อรายวิชาแต่ละภาคเรียนที่ ได้รับการประเมิน 2.อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบผลการประเมินเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการสอนต่อไป
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 4.1 มีระบบกลไกในการพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้						
4.2. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ						
4.3. อาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง						
1.ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (ร้อยละ)	5	42 ร้อยละ	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาอาจารย์	โครงการหลัก : 1.โครงการการพัฒนาตำแหน่งทาง วิชาการ 2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามแนวทาง พัฒนาคุณภาพอาจารย์ 3.โครงการบริหารจัดการสำนักพิมพ์	นางสาวบุญรัตน์ พลวงศ์ษา นางสาวกัลยาณี ภูยิหาวา	ผลผลิต (Output) 1.อาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในการพัฒนา ผลงานทางวิชาการ 50 คน 2. จำนวนอาจารย์ที่จัดทำหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน จำนวน 10 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. อาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 25 คน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2568 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
				มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กิจกรรมหลัก :		2. อาจารย์จัดทำหนังสือ ตำรา เอกสารคำสอน เอกสารประกอบสอน จำนวน 5 คน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 5.1 ระบบการบริหารจัดการได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ						
1. ระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรส.)	N/A	90 ร้อยละ	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาระบบการบริหาร จัดการตามความต้องการ ของผู้ใช้	โครงการหลัก : 1. โครงการประชุมสภาวิชาการ การกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ และประชุมกรรมการ บริหารวิชาการ (ก.วช.) 2.โครงการจัดทำบัตรประจำตัว นักศึกษาใหม่	บุคลากรสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน	ผลผลิต (Output) 1.บัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี 2500 (ใบ) ผลลัพธ์ (Outcome) 1. บัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี 80 (ร้อยละ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2568 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
2.ระดับความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการ บริหารงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ร้อยละ) (มรสน.)	5	80 ร้อยละ		3.โครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร สายสนับสนุน 4.โครงการแนะแนวให้โอกาส ทางการศึกษา 5.โครงการสอบคัดเลือกนักศึกษา ใหม่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร 6.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา 7.โครงการสนับสนุนการบริหาร สำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน 8.โครงการบริหารจัดการทะเบียน บัณฑิต กิจกรรมหลัก :		ผลผลิต (Output) 1. ครูแนะแนว และนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์ เข้าร่วมประชุมอาจารย์แนะแนว ปีการศึกษา 2569 80(ร้อยละ) 2. โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬและกาฬสินธุ์ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครออกไปแนะแนวการ รับสมัครนักศึกษา จำนวน 5 จังหวัด 80 (ร้อยละ) ผลลัพธ์ (Outcome) 1.จำนวนโรงเรียนที่ครูแนะแนวเข้าร่วมประชุมนำเสนอ ใบสมัคร 80 (ร้อยละ) 2.มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียนเพิ่มขึ้น 5 (ร้อยละ)
3.พัฒนาระบบการบริหาร จัดการหน่วยงาน (มรสน.)	5	2 ระบบ	กลยุทธ์ที่ 2: พัฒนา นวัตกรรมและระบบเท คโนโลยี่เพื่อใช้ในการบริ หารจัดการองค์กร		นายภานุมาศ บุตรสีผา นายณววิษ ธงษาราวุธ์ นายวงเวียน วงศ์กะโซ่ นายอนุสิทธิ์ นนท์ตระกูลธร	ผลผลิต (Output) 1.ระบบบริหารสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน 2.ระบบรายงานสถิติคืนนักศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถิติการเข้าชมเว็บไซต์ 2. สถิติการนำข้อมูลไปใช้
4. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตาม สายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	5	20 ร้อยละ			บุคลากรสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน	ผลผลิต (Output) บุคลากรได้รับการพัฒนาสายงาน ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2568 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEx (คะแนน) (มร สน.)		ตาม เกณฑ์ EdPEx ปี ที่ 1				
ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเพื่อ พัฒนาสมรรถนะตามสายงาน (ร้อย ละ) (มรสน.)		ร้อยละ 50				

หมายเหตุ

การประเมินภาพรวมของความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปี 2566 - 2570

สำเร็จร้อยละ 80 ให้ถือว่าแผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปี 2566 – 2570 สำเร็จบรรลุเป้าหมาย

ตารางที่ 6 โครงการและงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภทงบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรม สังคมตาม มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ	5,181,965.00							
กลยุทธ์ : ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และการเป็น ผู้ประกอบการ	1,310,400.00							
โครงการหลัก : โครงการสนับสนุน และประเมิน ผลสัมฤทธิ์การ จัดการเรียนการ สอน	1,310,400.00							

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
[69สสท001] โครงการสนับสนุน การจัดการเรียน การสอนวิชาเลือก เสรี ภาคปกติ	400,000.00	นางสาวกัลยาณี ภูยิหาวา	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. เบิกจ่ายงบ พัฒนาและงบวัสดุ ฝึกวิชาเลือกเสรี ภาคปกติ ภาคเรียน ที่ 2/2568 และ ภาคเรียนที่ 1/2569 : 80 (ร้อย ละ)	ข้อ1. นักศึกษาเข้า มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับรายวิชาที่ เรียนในภาคเรียนที่ 2/2568 และ ภาค เรียนที่ 1/2569 : 80 (ร้อยละ)	ข้อ1. อาจารย์ ผู้สอน งบประมาณ สื่อการเรียนการ สอน และนักศึกษา ผู้เข้าร่วม ในภาค เรียนที่ 2/2568 และ ภาคเรียนที่ 1/2569 : 80.0 (ร้อยละ)	ข้อ1. บุคคล/ หน่วยงาน : นักศึกษา : 80 (ร้อยละ)	ข้อ1. นักศึกษาได้รับ โอกาสเรียนรู้ใน หลากหลายสาขา นอกเหนือจากหลักสูตร หลัก ช่วยส่งเสริมการ เรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะรอบด้าน และ ตอบโจทย์ความสนใจ เฉพาะบุคคล ข้อ2. สร้าง บุคลากรที่มีความรู้รอบ ด้าน มีทักษะชีวิต และ สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมและโลกการทำงาน ได้ดี เกิดเครือข่ายการ เรียนรู้ระหว่างสาขาวิชา และกลุ่มนักศึกษาที่ หลากหลาย
[69สสท010] โครงการสอบ คัดเลือกนักศึกษา ใหม่เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร	680,000.00	นางสมรัก ผ่านสุวรรณ	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. จำนวน นักเรียนที่เข้ารับ การคัดเลือก ประจำปีการศึกษา 2569 : 5,800 (คน) ข้อ2. จำนวน	ข้อ1. มีนักเรียนที่ เข้ารับการสอบ คัดเลือก : 80 (ร้อย ละ) ข้อ2. มี ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร	ข้อ1. นักเรียน : 5000.0 (คน) ข้อ 2. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร : 30.0 (คน)	ข้อ1. นักเรียน อาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร : 5800 (คน) ข้อ1. ผู้บริหาร อาจารย์	ข้อ1. นักเรียนได้รับการ สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา ข้อ2. ผู้บริหาร อาจารย์ บุค ลา การ ได้ปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
				ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ที่ ปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ : 30 (คน)	ปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ : 80 (ร้อยละ)		บุคลากร : 30 (คน)	
[69สสท014] โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์สำนักงาน และครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์สำนัก ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	230,400.00	นายณวิรัช ธงธาราษฎร์	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. บุคลากร สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียนมีครุภัณฑ์ สำนักงานใหม่ใช้ใ การปฏิบัติงาน : 80 (ร้อยละ)	ข้อ1. บุคลากร สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียนมีครุภัณฑ์ สำนักงานใหม่ใช้ใ การปฏิบัติงาน : 80 (ร้อยละ)	ข้อ1. รายการ ครุภัณฑ์สำหรับการ บริหารงานสำนัก ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน : 12.0 (รายการ)	ข้อ1. บุคลากร สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียนมีครุภัณฑ์ : 80 (ร้อยละ)	ข้อ1. ขาดเครื่องมือที่ช่วย ในการสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
กลยุทธ์ : พัฒนา หลักสูตรเพื่อตอบ โจทย์ความ ต้องการของตลาด งานในอนาคตและ การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	817,975.00							
โครงการหลัก : โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะ	817,975.00							

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
สิ่งที่นำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ และ ตอบสนองต่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่								
[69สสท003] โครงการสนับสนุน และการจัด การศึกษาตลอด ชีวิตสำหรับทุกช่วง วัย	230,000.00	นางสาวสุนิตรา อุปละ	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. หลักสูตร ระยะสั้น : 10 (หลักสูตร) ข้อ2. สื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตรระยะสั้น : 1 (สื่อ) ข้อ3. สถานศึกษาที่เข้า ร่วมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ (MOU) : 30 (แห่ง)	ข้อ1. จัดอบรมให้ ความรู้แก่อาจารย์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร เกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรระยะสั้น : 60 (คน) ข้อ2. ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรระยะใน งานประชุมครูแนะ แนวและจัด นิทรรศการเปิดโลก วิชาการแนะแนว การศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ปี การศึกษา 2570 และงานออกแนะ แนวการศึกษา ปี	ข้อ1. การประชุม คณะกรรมการจัด การศึกษาตลอด ชีวิต : 6.0 (ครั้ง) ข้อ2. จัดทำ สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม หลักสูตรระยะสั้น : 1.0 (สื่อ) ข้อ3. สถานศึกษาที่เข้า ร่วมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ (MOU) เพื่อจัดทำ หลักสูตรระยะสั้น : 30.0 (แห่ง)	ข้อ1. ผู้เรียน หลักสูตรระยะสั้น : 10 (หลักสูตร) ข้อ 1. ผู้ที่สนใจได้รับ ข้อมูลของหลักสูตร ระยะสั้นผ่านสื่อ ประชาสัมพันธ์ : 1 (สื่อ) ข้อ1. สถานศึกษาในเขต จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์ : 30 (แห่ง)	ข้อ1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ เข้าร่วมอบรมหลักสูตร ระยะสั้นสามารถออกแบบ หลักสูตรระยะสั้นและ บูรณาการเข้าสู่ระบบคลัง หน่วยกิต (Credit Bank)

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภทงบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
					การศึกษา 2570 : 1 (สื่อ) ข้อ3. เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาในเขตจังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์ ในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น : 30 (แห่ง)			
[69สสท015] โครงการวิพากษ์หลักสูตร	150,000.00	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	งบประมาณเงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. จำนวนหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ (Outcome-Based Education :OBE) : 15 (หลักสูตร)	ข้อ1. มีหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2565 และเป็นไปตามแบบ OBE (Outcome-based education) : 15 (หลักสูตร)	ข้อ1. 100 : 90.0 (ร้อยละ)	ข้อ1. นักศึกษา อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร : 90 (ร้อยละ)	ข้อ1. นักศึกษาที่จบตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างมีความสุข

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
[69สสท024] โครงการส่งเสริม และพัฒนาระบบ การตรวจติดตาม คุณภาพหลักสูตร	50,000.00	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. หลักสูตรได้ รับรองมาตรฐาน การอุดมศึกษา : 100 (ร้อยละ)	ข้อ1. หลักสูตร สามารถรายงานผล การดำเนินงานลง ระบบอย่างถูกต้อง : 100 (ร้อยละ)	ข้อ1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร : 85.0 (ร้อยละ)	ข้อ1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร : 85 (ร้อย ละ)	ข้อ1. นักเรียนที่จบตาม หลักสูตรที่ได้รับการ พัฒนา/ปรับปรุง มีความรู้ ความสามารถ ความ เชี่ยวชาญ และนำความรู้ ไปใช้ประกอบอาชีพสร้าง รายได้เลี้ยงตนเองและ ครอบครัวได้อย่างมี ความสุข
[69สสท026] โครงการอบรมการ พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร ยกระดับ คุณภาพการศึกษา	250,000.00	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	แผ่นดิน [งบ กลาง]	ข้อ1. จำนวน หลักสูตรที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นสำคัญ (Outcome-Based Education :OBE) : 85 (ร้อยละ)	ข้อ1. จำนวน หลักสูตรที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นสำคัญ (Outcome-Based Education :OBE) ลงระบบ CISA : 15 (หลักสูตร)	ข้อ1. 40 : 85.0 (ร้อยละ)	ข้อ1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร : 15 (หลักสูตร)	ข้อ1. หลักสูตรการศึกษา ได้รับการยกระดับคุณภาพ การศึกษา
[69สสท027] โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวน วิเคราะห์ความ สอดคล้องในการ จัดทำหลักสูตรตาม	137,975.00	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	แผ่นดิน [งบ กลาง]	ข้อ1. จำนวน หลักสูตรที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นสำคัญ (Outcome-Based Education :OBE)	ข้อ1. ปรับปรุง รูปเล่ม มคอ.2 : 1 (เล่ม)	ข้อ1. 120 : 85.0 (ร้อยละ)	ข้อ1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร : 85 (ร้อย ละ)	ข้อ1. หลักสูตรการศึกษา ได้รับการยกระดับคุณภาพ การศึกษา

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
แนว OBE กับ เกณฑ์ AUN-QA				สอดคล้อง AUN QA : 85 (ร้อยละ)				
กลยุทธ์ : ส่งเสริม การผลิตบัณฑิตครู และพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	986,340.00							
โครงการหลัก : [P4.1 Hard Skills] โครงการ พัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อ ยกระดับความ ฉลาดรู้โดยการ จัดการเรียนการ สอนฐานสมรรถนะ สู่โรงเรียนต้นแบบ เชิงพื้นที่ (มรภ.)	986,340.00							
[69สสท029] โครงการอบรม พัฒนาคุณภาพ อาจารย์สู่ระดับที่2	986,340.00	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	งบประมาณ เงินรายได้ [งบกลาง]	ข้อ1. จำนวน ผู้เข้าร่วมอบรม สร้างความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ	ข้อ1. ผู้เข้าอบรมที่ ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง แนวทางการพัฒนา	ข้อ1. - อาจารย์ ประจำหลักสูตร ปริญญาตรี จำนวน 52 หลักสูตร ๆ ละ	ข้อ1. อาจารย์ ผู้สอนใน มหาวิทยาลัย (6 คณะ) : 142	ข้อ1. 1) มหาวิทยาลัยมี บุคลากรสายวิชาการที่มี คุณภาพระดับที่ 2 ตาม เกณฑ์ของคณะกรรมการ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
ตามเกณฑ์ มาตรฐาน อุดมศึกษา พ.ศ. 2566				แนวทางพัฒนา คุณภาพอาจารย์ผู้ ระดับที่ 1,2 ตาม เกณฑ์มาตรฐาน อุดมศึกษา พ.ศ. 2566 : 142 (คน) ข้อ2. จำนวน อาจารย์ที่ ลงทะเบียนสอบเพื่อ ประเมินสมรรถนะ ระดับ 1 และระดับ 2 ครบถ้วนตาม เป้าหมาย : 142 (คน)	คุณภาพอาจารย์ ตามองค์ประกอบ ทั้ง 3 ด้าน ตาม เกณฑ์ของ คณะกรรมการ มาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2566 : 80 (ร้อยละ) ข้อ2. เข้า อบรมที่สามารถ จัดทำ Self- Reflective Essay ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และตรง ตามเกณฑ์คุณภาพ ระดับที่ 2 ของ กมอ. : 142 (คน) ข้อ3. มหาวิทยาลัย มีจำนวนอาจารย์ที่ ผ่านการรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพิ่มขึ้น สอดคล้อง กับเป้าหมายด้าน	2 คน - อาจารย์ ประจำหลักสูตร บัณฑิตศึกษา จำนวน 19 หลักสูตร ๆ ละ 2 คน : 142.0 (คน) ข้อ2. การ ลงทะเบียนสอบ อาจารย์ระดับ 1,2 ตัวแทนอาจารย์ ประจำหลักสูตร ปริญญาตรี จำนวน 52 หลักสูตร ๆ ละ 2 คน และการ ลงทะเบียนสอบ อาจารย์ระดับ 1,2 ตัวแทนอาจารย์ ประจำหลักสูตร บัณฑิตศึกษา จำนวน 19 หลักสูตร ๆ ละ 2 คน : 142.0 (คน)	(คน) ข้อ1. อาจารย์ผู้เข้าสอบ ระดับ 1 หรือระดับ 2 ที่ต้องการเลื่อน ระดับ/รับการ ประเมินตามเกณฑ์ มาตรฐาน อุดมศึกษา พ.ศ. 2566 : 142 (คน)	มาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) เพิ่มขึ้น ส่งผลต่อ ความพร้อมในการขอรับ รองหลักสูตร และการ ประเมินคุณภาพ ระดับ หลักสูตร/คณะ (AUN-QA, EdPEX)

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
					คุณภาพการจัด การศึกษา : 142 (คน)			
กลยุทธ์ : สนับสนุนและ ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการพัฒนา ทักษะนักศึกษา ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคมและ การสร้างเครือข่าย ศิษย์เก่า	1,532,250.00							
โครงการหลัก : โครงการเสริมสร้าง คุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ 4 ประการ และเป็น คนดี มีจิต สาธารณะ ให้กับ นักศึกษา	1,532,250.00							

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
[69สสท011] โครงการจัดทำบัตร ประจำตัวนักศึกษา ใหม่	303,250.00	นางมยุรา รัตน บุญศิริ	งบประมาณ เงินรายได้ [งบกลาง]	ข้อ1. บัตร ประจำตัวนักศึกษา ระดับปริญญาตรี : 500 (คน)	ข้อ1. บัตร ประจำตัวนักศึกษา ระดับปริญญาตรี : 80 (ร้อยละ)	ข้อ1. นักศึกษาใหม่ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร : 500 : 500.0 (คน)	ข้อ1. นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี : 500 (คน)	ข้อ1. นักศึกษาสามารถรับ บริการ ด้วยความถูกต้อง และรวดเร็วมากขึ้น
[69สสท013] โครงการแนะแนว ให้โอกาสทางการ ศึกษา ปีการศึกษา 2569	670,000.00	นางมยุรา รัตน บุญศิริ	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. ครูแนะแนว และนักเรียน ของ โรงเรียน มัธยมศึกษาในเขต พื้นที่จังหวัด สกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์ เข้า ร่วมประชุมครูแนะ แนว ปีการศึกษา 2570 : 80 (ร้อย ละ) ข้อ2. โรงเรียน มัธยมศึกษาใน จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์ ที่ มหาวิทยาลัยราช	ข้อ1. จำนวน โรงเรียนที่ครูแนะ แนวเข้าร่วมประชุม นำส่งใบสมัคร : 80 (ร้อยละ) ข้อ2. มหาวิทยาลัยมี จำนวนนักศึกษาที่ สมัครเรียนเพิ่มขึ้น : 5 (ร้อยละ)	ข้อ1. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาของ มหาวิทยาลัย ครู แนะแนว และ นักเรียน ในเขต จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์ : 1600.0 (คน) ข้อ 2. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ครูแนะแนว และ นักเรียน ในเขต จังหวัดสกลนคร นครพนม	ข้อ1. บุคคล/ หน่วยงาน : บุคลากร มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ครู แนะแนว นักเรียน : 80 (ร้อยละ) ข้อ1. บุคคล/หน่วยงาน : บุคลากร มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ครู แนะแนว นักเรียน : 80 (ร้อยละ)	ข้อ1. มหาวิทยาลัยมี โรงเรียนในเครือข่ายช่วย ประชาสัมพันธ์การรับ สมัครนักศึกษา ข้อ2. ครู แนะแนว และนักเรียน ใน เขตจังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึง กาฬ และกาฬสินธุ์ สมัคร เรียนได้อย่างถูกต้อง และ สมัครเรียนภายใน ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
				ภัฏสกลนครออกไป แนะแนวการรับ สมัครนักศึกษา จำนวน 5 จังหวัด : 80 (ร้อยละ)		มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์ : 5.0 (จังหวัด)		
[69สสท018] โครงการพัฒนาการ เรียนรู้นักศึกษา มหาวิทยาลัย ทั่วไป	100,000.00	นางนรินทร์ พรหมากุล	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. จำนวน นักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา คุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ 4 ประการ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ : 1,000 (คน)	ข้อ1. ร้อยละ นักศึกษาที่มี คุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ : 80 (ร้อยละ)	ข้อ1. นักศึกษาที่ เรียนวิชาศึกษา ทั่วไป เข้าร่วม กิจกรรม : 1000.0 (คน)	ข้อ1. นักศึกษาที่ เรียนวิชาศึกษา ทั่วไป และผู้สนใจ : 1000 (คน)	ข้อ1. นักศึกษามี ประสบการณ์ที่สอดคล้อง กับโลกยุคใหม่ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีทักษะใน การใช้ชีวิตได้อย่างมี ความสุข สามารถใช้ทักษะ ในการแก้ปัญหาได้อย่าง ชาญฉลาด
[69สสท028] โครงการบริหาร จัดการทะเบียน บัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร	459,000.00	นายศิริชัย วงศ์ กวานกลม	งบประมาณ เงินรายได้ [งบกลาง]	ข้อ1. จำนวน บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนครที่ สำเร็จการศึกษา : 2,200 (คน)	ข้อ1. ผู้สำเร็จ การศึกษาได้รับ เอกสารสำคัญทาง การศึกษาที่ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนครออกให้ : 2,200 (คน)	ข้อ1. บัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร : 2200.0 (คน)	ข้อ1. บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร : 2200 (คน)	ข้อ1. ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครต้องได้รับเอกสาร สำคัญทางการศึกษา เพื่อ รับรองการสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
กลยุทธ์ : การ ส่งเสริมให้อาจารย์ พัฒนาศักยภาพทั้ง ด้านคุณวุฒิ การศึกษาตำแหน่ง ทางวิชาการและ สมรรถนะวิชาชีพ	535,000.00							
โครงการหลัก : โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์	535,000.00							
[69สสท002] โครงการสำรวจ ความคิดเห็นของ นักศึกษาต่อการ จัดการเรียนการ สอนของอาจารย์ใน ทุกรายวิชา ปี การศึกษา 2568	35,000.00	นางสาวกัลยาณี ภูยิหาวา	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. จำนวนครั้งที่ ดำเนินการสำรวจ รายงานผลการ สำรวจความคิดเห็น ของนักศึกษา ปี การศึกษา 2568 : 2 (ครั้ง)	ข้อ1. สรุปรายงาน ผลการสำรวจความ คิดเห็นของ นักศึกษา ปี การศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1/2568 และ ภาค เรียนที่ 2/2568 : 2 (ครั้ง)	ข้อ1. นักศึกษาที่ ประเมินรายวิชา ของอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคเรียน ที่ 1/2568 : 80.0 (ร้อยละ) ข้อ2. นักศึกษาที่ประเมิน รายวิชาของ อาจารย์ผู้สอน ประจำภาคเรียน ที่ 2/2568 : 80.0 (ร้อยละ)	ข้อ1. บุคคล/ หน่วยงาน : นักศึกษาเข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจ : 80 (ร้อยละ)	ข้อ1. พัฒนาศักยภาพการ สอนและความพึงพอใจ ของนักศึกษาในรายวิชา ข้อ2. สร้างวัฒนธรรมการ รับฟังและการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในระบบ อุดมศึกษา

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
[69สสท016] โครงการพัฒนา อาจารย์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร	300,000.00	นางสาวบุญรัตน์ พลวงค์ษา	แผ่นดิน [งบ กลาง]	ข้อ1. อาจารย์ที่เข้า ร่วมอบรมได้รับความรู้ในการ พัฒนาผลงานทาง วิชาการ : 80 (คน) ข้อ2. อาจารย์ที่เข้า ร่วมอบรมได้รับความรู้ในการ จัดการเรียนการ สอน : 80 (คน)	ข้อ1. อาจารย์ยื่น เสนอขอกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ : 30 (คน) ข้อ2. อาจารย์นำ ความรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการ สอน : 30 (คน)	ข้อ1. อาจารย์ที่เข้า ร่วมการอบรม : 80.0 (คน)	ข้อ1. อาจารย์ : 80 (คน)	ข้อ1. การพัฒนารูปแบบ กระบวนการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ส่งผล ให้นักศึกษามีรูปแบบการ เรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อม ทั้งอาจารย์สามารถไปสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น
[69สสท020] โครงการพัฒนา คณาจารย์ผู้สอน วิชาศึกษาทั่วไป	200,000.00	นางนรินรัตน์ พรหมากุล	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. จำนวน อาจารย์เข้าร่วมการ อบรมเชิงปฏิบัติการ : 80 (ร้อยละ) ข้อ2. รายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป ที่ เปิดสอน ประจำปี การศึกษา 2568 ได้รับการทวนสอบ : 100 (รายวิชา)	ข้อ1. อาจารย์ ผู้สอนวิชาศึกษา ทั่วไปเข้าร่วมการ อบรมเชิงปฏิบัติการ : 80 (ร้อยละ) ข้อ2. รายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2568 ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ : 100 (รายวิชา)	ข้อ1. คณาจารย์ที่ สอนรายวิชาศึกษา ทั่วไป : 100.0 (คน) ข้อ2. รายวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอน ประจำปี 2568 : 60.0 (รายวิชา)	ข้อ1. อาจารย์ ผู้สอนวิชาศึกษา ทั่วไป เข้าร่วมการ อบรมเชิงปฏิบัติการ : 100 (คน) ข้อ1. รายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2568 ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ : 100 (รายวิชา)	ข้อ1. อาจารย์ผู้สอนวิชา ศึกษาทั่วไปเข้าร่วมการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ได้รับ นำความรู้ จากการเข้าร่วม โครงการ ข้อ2. รายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2568 ได้รับการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน การเรียนรู้

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
ยุทธศาสตร์ : เสริมสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืนใน ระดับสากล	362,500.00							
กลยุทธ์ : พัฒนา งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและต่อ ยอดสู่เชิงพาณิชย์	362,500.00							
โครงการหลัก : โครงการบริหาร งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ของ มหาวิทยาลัย	362,500.00							
[69สสท025] โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร	362,500.00	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	แผ่นดิน [งบ กลาง]	ข้อ1. หลักสูตร เป็นไปตามความ ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต : 15 (หลักสูตร)	ข้อ1. มีหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2565 และ เป็นไปตามแบบ	ข้อ1. 150 : 80.0 (ร้อยละ)	ข้อ1. นักศึกษา : 150 (คน)	ข้อ1. นักศึกษาที่จบตาม หลักสูตรที่ได้รับการ พัฒนา/ปรับปรุง มีความรู้ ความสามารถ ความ เชี่ยวชาญ และนำความรู้

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
					OBE (Outcome-based education) : 15 (หลักสูตร)			ไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับการ บริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล และเทคโนโลยี ดิจิทัลสู่องค์กร สมรรถนะสูงระดับ สากล	5,307,600.00							
กลยุทธ์ : ยกระดับ การบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพ เสริมสร้างระบบ ธรรมาภิบาลดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส และเป็นธรรม	4,802,600.00							
โครงการหลัก : โครงการบริหาร จัดการทรัพยากรที่	4,802,600.00							

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภทงบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล								
[69สสท006] โครงการคู่มือ นักศึกษาและ อาจารย์ที่ปรึกษา	195,000.00	นายยอดรัก บัว พรม	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. จัดทำคู่มือ นักศึกษาและ อาจารย์ที่ปรึกษา : 3,000 (เล่ม)	ข้อ1. นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 และ อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาใหม่ ชั้นปี ที่ 1 ได้รับคู่มือ การศึกษา : 3,000 (เล่ม)	ข้อ1. ประกาศ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยที่ เกี่ยวข้องกับ นักศึกษา และ โครงสร้างหลักสูตร ต่าง ๆ ที่เปิดสอน ในปีการศึกษานั้น ๆ : 80.0 (เรื่อง)	ข้อ1. นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 และ อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาใหม่ ชั้นปี ที่ 1 : 3000 (คน)	ข้อ1. นักศึกษาที่มาใช้ บริการงานต่าง ๆ ของ สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน และงานคลัง สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของมหาวิทยาลัย ได้อย่างถูกต้อง
[69สสท007] โครงการส่งเสริม งานประกันคุณภาพ การศึกษาของ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	19,350.00	นายยอดรัก บัว พรม	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. โครงร่าง องค์กร Organizational Profile : 1 (เล่ม)	ข้อ1. ได้รับการ ประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน จาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน มหาวิทยาลัย เพื่อ การพัฒนางาน ภายในของสำนัก : 4 (คะแนน)	ข้อ1. บุคลากรของ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน : 26.0 (คน) ข้อ2. บุคลากรของสำนัก ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน อาจารย์ และ นักศึกษา	ข้อ1. บุคลากรของ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน : 26 (คน)	ข้อ1. การพัฒนาระดับ คุณภาพของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภทงบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
						มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร : 35.0 (คน)		
[69สสท008] โครงการค่าสอนและค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา	2,000,000.00	นายศักดิ์ชัย พองอ่อน	งบประมาณเงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. จ่ายค่าสอนและค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา : 100 (ร้อยละ)	ข้อ1. คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับค่าตอบแทนการสอนและค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาครบ 3 ภาคเรียน : 100 (ร้อยละ)	ข้อ1. จ่ายค่าตอบแทน : 100.0 (ร้อยละ)	ข้อ1. คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร : 100 (ร้อยละ)	ข้อ1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับการให้บริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง
[69สสท009] โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	763,000.00	นายศักดิ์ชัย พองอ่อน	งบประมาณเงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. ความพึงพอใจของผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร : 80 (ร้อยละ)	ข้อ1. ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร : 80 (ร้อยละ)	ข้อ1. ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ : 8000.0 (คน)	ข้อ1. ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร : 8000 (คน)	ข้อ1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วนตามต้องการ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
[69สสท012] โครงการประชุม สภาวิชาการ การ กำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ และ ประชุม กรรมการบริหาร วิชาการ (ก.วช.)	1,000,000.00	นางหฤทัย บุญฉวี	งบประมาณ เงินรายได้ [งบบุปกติ]	ข้อ1. จำนวน รายงานการประชุม การประชุมสภา วิชาการ : 7 (ครั้ง) ข้อ2. จำนวน รายงานการประชุม กรรมการบริหาร วิชาการ (ก.วช.) : 7 (ครั้ง) ข้อ3. จำนวน รายงานการประชุม กรรมการประจำ สำนัก : 2 (ครั้ง) ข้อ 4. จำนวนรายงาน การประชุม กรรมการพิจารณา ตำแหน่งทาง วิชาการ : 7 (ครั้ง) ข้อ5. จำนวน รายงานการประชุม กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ : 10 (ครั้ง)	ข้อ1. จำนวน รายงานการประชุม การประชุมสภา วิชาการ : 7 (ครั้ง) ข้อ2. จำนวน รายงานการประชุม กรรมการบริหาร วิชาการ (ก.วช.) : 7 (ครั้ง) ข้อ3. จำนวน รายงานการประชุม กรรมการประจำ สำนัก : 2 (ครั้ง) ข้อ 4. จำนวนรายงาน การประชุม กรรมการพิจารณา ตำแหน่งทาง วิชาการ : 7 (ครั้ง) ข้อ5. จำนวน รายงานการประชุม กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ : 10 (ครั้ง)	ข้อ1. การประชุม สภาวิชาการ : 8.0 (คน) ข้อ2. การ ประชุม กรรมการบริหาร วิชาการ (ก.วช.) : 8.0 (คน) ข้อ3. การประชุม กรรมการประจำ สำนัก : 4.0 (คน) ข้อ4. การประชุม กรรมการพิจารณา ตำแหน่งทาง วิชาการ : 7.0 (คน) ข้อ5. การ ประชุมกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ : 4.0 (คน)	ข้อ1. บุคลากร มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย : 7 (ครั้ง)	ข้อ1. • สามารถผลักดัน การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ สำเร็จ ด้านการขอเปิด หลักสูตร การปิดหลักสูตร ด้านการพัฒนาหลักสูตร การเห็นชอบการให้ ปริญญา การเผยแพร่ เอกสารด้านวิชาการ การ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตร และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อ2. เนื่องจากสังคมมีการ เปลี่ยนแปลงและการแข่ง ขันอยู่ตลอดเวลา จึง จำเป็นต้องมีการพัฒนา หลักสูตร ทั้งใหม่/ปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง ผลักดันการ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ผลักดันการพัฒนาผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ให้ มี ตำแหน่งที่สูงขึ้น รวม ข้อมูลอาจารย์ประจำ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
								หลักสูตรและผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งมีการอนุมัติผล การสำเร็จการศึกษา และ การเห็นชอบการให้ ปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎี บัณฑิต นำไปสู่การสำเร็จ การศึกษา การมีงานทำ และการพัฒนาสังคม ลด ปัญหาความยากจน

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
[69สสท017] โครงการสนับสนุน การจัดการเรียน การสอนรายวิชา ศึกษาทั่วไป ภาค ปกติ และ ภาค พิเศษ (กศ.ป.)	734,050.00	นางนรินรัตน์ พรหมากุล	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. มีการเบิกจ่าย งบพัฒนาและค่า วัสดุฝึก ในการ จัดการสอน นักศึกษา ภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2568 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 : 100 (รายวิชา) ข้อ 2. มีการเบิกจ่ายงบ พัฒนาและค่าวัสดุ ฝึก ในการจัดการ สอนนักศึกษา ภาค พิเศษ (กศ.ป.) ภาค เรียนที่ 2 ภาคเรียน 3 ปีการศึกษา 2568 และ ภาค เรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2569 : 30 (รายวิชา)	ข้อ1. คณาจารย์ ผู้สอนใช้วัสดุ และ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการ เรียนการสอนภาค ปกติ และภาค พิเศษ (กศ.ป.) : 110 (รายวิชา) ข้อ 2. คณาจารย์ผู้สอน ใช้เอกสาร ประกอบการจัดการ เรียนการสอนภาค ปกติ และภาค พิเศษ (กศ.ป.) : 20 (รายวิชา)	ข้อ1. จำนวน รายวิชาที่เบิก ค่าจ้างเหมาบริการ ถ่ายเอกสาร : 20.0 (รายวิชา) ข้อ2. จำนวนรายวิชาที่ เบิก วัสดุ อุปกรณ์ : 110.0 (รายวิชา)	ข้อ1. คณาจารย์มี วัสดุ อุปกรณ์ และ เอกสาร ที่อำนวยความสะดวก ในการ จัดกิจกรรมจัดการ เรียนการสอน รายวิชาศึกษาทั่วไป : 130 (รายวิชา)	ข้อ1. นักศึกษาได้รับ อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร สนับสนุนการเรียนรู้ อย่าง เพียงพอ มีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาผ่านเกณฑ์ มาตรฐานในการ ประเมินผลการศึกษา

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
[69สสท019] โครงการสนับสนุน การบริหารงานศูนย์ ศึกษาทั่วไป	56,200.00	นางนรินรัตน์ พรมหากุล	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. บุคลากรได้ ใช้ วัสดุ/อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ใน การบริหารจัดการ ศูนย์ศึกษา ทั่วไป : 20 (รายการ)	ข้อ1. บุคลากรศูนย์ ศึกษาทั่วไป มี วัสดุ/อุปกรณ์ ใน การบริหารจัดการ ศูนย์ศึกษา ทั่วไป ทำการ ปฏิบัติงานตาม ภารกิจของศูนย์วิชา ศึกษาทั่วไปมี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น : 20 (รายการ)	ข้อ1. วัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหาร จัดการ : 20.0 (รายการ)	ข้อ1. บุคลากรศูนย์ ศึกษาทั่วไป มี วัสดุ/อุปกรณ์ ใน การบริหารจัดการ ศูนย์ศึกษา ทั่วไป ทำการ ปฏิบัติงานตาม ภารกิจของศูนย์วิชา ศึกษาทั่วไปมี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น : 20 (รายการ)	ข้อ1. ศูนย์ศึกษาทั่วไป มี วัสดุ/อุปกรณ์ ในการ บริหารจัดการ ส่งผลต่อ การดำเนินงานให้มีความ คล่องตัว เกิดประสิทธิภาพ
[69สสท023] โครงการส่งเสริม งานประกันคุณภาพ การศึกษาของ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	35,000.00	นายยอดรัก บัว พรม	แผ่นดิน [งบ ปกติ]	ข้อ1. โครงร่าง องค์กร Organizational Profile : 1 (เล่ม)	ข้อ1. โครงร่าง องค์กร Organizational Profile : 1 (เล่ม)	ข้อ1. ข้อมูล และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง กับตัวชี้วัดต่าง ๆ ในงานประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน : 7.0 (หมวด)	ข้อ1. บุคลากรของ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน : 26 (คน)	ข้อ1. การพัฒนาระดับ คุณภาพของหน่วยงาน
กลยุทธ์ : พัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุน เสริมสร้าง	25,000.00							

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
วัฒนธรรมดิจิทัล และการพัฒนา สมรรถนะบุคลากร								
โครงการหลัก : โครงการเสริมสร้าง วัฒนธรรมดิจิทัล และการพัฒนา สมรรถนะบุคลากร สายสนับสนุน	25,000.00							
[69สสท005] โครงการส่งเสริม การพัฒนา สมรรถนะบุคลากร สายสนับสนุน สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	25,000.00	นายยอดรัก บัว พรหม	งบประมาณ เงินรายได้ [งบปกติ]	ข้อ1. บุคลากรของ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียนได้เข้า ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเพิ่มพูน สมรรถนะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถต่าง ๆ : 17 (คน)	ข้อ1. บุคลากรของ สำนักที่เข้าศึกษาดู งาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเพิ่มพูน สมรรถนะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถต่าง ๆ นำความรู้ที่ได้รับ จากการพัฒนามา ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานใน หน่วยงาน : 75 (ร้อยละ)	ข้อ1. บุคลากรของ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน : 17.0 (คน)	ข้อ1. บุคลากรของ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน : 17 (คน)	ข้อ1. การพัฒนาคุณภาพ บุคลากรของหน่วยงาน หลังจากที่ได้เข้าศึกษาดู งาน อบรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ หรือเพิ่มพูน สมรรถนะ ทักษะความรู้ ความสามารถต่าง ๆ ข้อ2. การพัฒนาคุณภาพของ หน่วยงานหลังจากที่ บุคลากรของหน่วยงานได้ เข้าศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ เพิ่มพูนสมรรถนะ ทักษะ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
								ความรู้ความสามารถต่าง ๆ
กลยุทธ์ : ยกระดับ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพ รองรับการทำงาน เชิงพื้นที่และพันธ กิจสากล	480,000.00							
โครงการหลัก : โครงการบริหาร จัดการเพื่อ ยกระดับ มหาวิทยาลัยสู่การ เป็นศูนย์กลางการ พัฒนาท้องถิ่น	480,000.00							

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์/โครงการ หลัก/โครงการย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ประเภท งบประมาณ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลกระทบ (Impact)
[69สสท021] โครงการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นสู่ ระบบคลังหน่วยกิต เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	480,000.00	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	แผ่นดิน [งบ กลาง]	ข้อ1. ได้หลักสูตร ระยะสั้นที่พัฒนา จาก AI (กิจกรรมที่ 1) : 12 (หลักสูตร) ข้อ2. ได้หลักสูตร ระยะสั้นที่เกิดขึ้น ใหม่ (กิจกรรมที่ 2) : 52 (หลักสูตร) ข้อ 3. ได้หลักสูตรระยะ สั้นที่ปรับปรุงเพื่อ เข้าสู่ระบบคลัง หน่วยกิต (กิจกรรม ที่ 3) : 31 (หลักสูตร)	ข้อ1. มีต้นแบบ หลักสูตรที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง : 12 (หลักสูตร) ข้อ2. อาจารย์สามารถ ออกแบบและ พัฒนาหลักสูตรได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ : 52 (หลักสูตร) ข้อ3. อาจารย์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร สามารถเป็น วิทยากรในการ จัดทำหลักสูตร ระยะสั้นได้ : 31 (หลักสูตร)	ข้อ1. จำนวน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 6 คณะ ๆ ละ 2 หลักสูตร : 12.0 (หลักสูตร) ข้อ2. จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี : 52.0 (หลักสูตร) ข้อ3. จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรระยะสั้นที่ เข้าร่วมโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ Upskill/Reskill : 31.0 (หลักสูตร)	ข้อ1. อาจารย์มี ความพร้อมในการ เปิดอบรมหลักสูตร ระยะสั้น : 50 (หลักสูตร) ข้อ1. อาจารย์มีความ พร้อมในการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น : 31 (หลักสูตร)	ข้อ1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร มีระบบการจัด การศึกษาตลอดชีวิตที่ ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียนทุกช่วง วัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สมรรถนะที่พร้อมในการ ทำงาน เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อม และ เทคโนโลยี
รวมงบประมาณ	10,852,065.00							

ตอนที่ 4 การนำไปสู่การปฏิบัติและการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไปสู่การปฏิบัตินั้น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการ ดังนี้

1. เมื่อกองนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการทุกโครงการตามแผนปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและอธิการบดี
 2. เมื่อกองนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรับทราบแผนปฏิบัติราชการประจำปี และให้สำนักจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของตนเองให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของสำนักมีทั้งกิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย กิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุถึงแหล่งที่มาของงบประมาณที่ชัดเจน
 3. แผนปฏิบัติราชการของสำนักมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของสำนักมาจากตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน
 4. สำนักได้ดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการแล้วเสร็จเมื่อใดก็มีรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณการ บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อมหาวิทยาลัย
 5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้งานแต่ละงานสรุปงานที่ได้ปฏิบัติและแจ้งต่อหัวหน้างานบริหารงานทั่วไปเพื่อจัดทำรายงานประจำปีและรายงานผลประเมินตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการตามที่ตนเองเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพื่อจัดทำเป็นเล่มข้อมูลและรายงานต่อผู้บริหารสำนักต่อไป
- การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อดัน หว่าสำนักสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลจะเสนอต่อผู้บริหารสำนัก เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป

วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของสำนักเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แนวทางการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทำโดย

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยงานบริหารงานทั่วไป
2. ประเมินความก้าวหน้าและผลสรุปโครงการ โดยคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ซึ่งแต่งตั้งโดยสำนัก การติดตามประเมินผลของคณะกรรมการชุดนี้เป็นทั้งการประเมินความก้าวหน้าของโครงการ (Formative Evaluation) และการประเมินผลสรุปของโครงการ (Summative Evaluation)
3. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของสำนัก ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
4. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

การปรับแผนปฏิบัติราชการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการปรับแผนปฏิบัติราชการได้เพื่อให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต้องเสนอมหาวิทยาลัยปรับแผนปฏิบัติราชการโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการของสำนักไปสู่การปฏิบัติ
ในระดับงานและการติดตามประเมินผล

