



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
รหัสโครงการ 68A22508สสท04W02

วันที่ 01 ตุลาคม พ.ศ. 2567
ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

หน่วยงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

รหัสโครงการ 68A22508สสท04W02

วันที่ 01 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2568

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

หน่วยงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชาได้มีการทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อไป และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหลักสูตรที่สอดคล้องความต้องการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินโครงการแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการนี้จะเป็นประโยชน์แก่ส่วนราชการ หน่วยงานของทางราชการ ผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้ที่สนใจทั่วไป

นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา
หัวหน้าโครงการ/คณะทำงาน

สารบัญ

คำนำ		หน้า
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทนำ	5
	หลักการและเหตุผล	5
	วัตถุประสงค์ของโครงการ	5
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	6
	กลุ่มเป้าหมาย	6
	กระบวนการจัดหาวัสดุ	7
	การจัดทำชุดเบิก	7
ส่วนที่ 3	สรุปผลการดำเนินงาน	8
	สรุปผลการดำเนินการ / ความก้าวหน้าการดำเนินงาน	8
	ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ	9
	งบประมาณ	9
	ปัญหาอุปสรรค	10
	ข้อเสนอแนะ	10
ส่วนที่ 4	ภาคผนวก	11

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดให้หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ ต้องมีลักษณะ หลากหลายสาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นรายวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้าน ความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบ ต่อสังคม สำหรับหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา ยังมีความมุ่งหมายเฉพาะ ที่จะพัฒนา วิชาการวิชาชีพชั้นสูง และการค้นคว้าวิจัย เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคมการพัฒนาหลักสูตรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับสถาบันการศึกษาใน ภาวะที่กำลังพัฒนา

มาตรฐานและความเป็นเลิศทางวิชาการ เนื่องจากในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ดำเนินไปอย่างรวดเร็วมาก ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตร ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้น ซึ่งทุกหลักสูตรต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับชาติ โดย ทุกหลักสูตรต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุก หน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตต้องมีการปฏิบัติตัวอย่างเร่งด่วน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชา ได้มีการทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อ ปรับปรุงหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อไป
- เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหลักสูตรที่สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

- ตัวชี้วัดผลผลิต : หลักสูตรเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต : 15 (หลักสูตร)
วัดกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรม : โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

ผลผลิต (Outcome)

- ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : มีหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2565 และเป็นไปตามแบบ OBE (Outcome-based education) : 15 (หลักสูตร) วัตถุประสงค์โครงการต่อไปนี้
 - วัตถุประสงค์ : เพื่อให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชา ได้มีการทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อไป
 - วัตถุประสงค์ : เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหลักสูตรที่สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย

- ปัจจัยนำเข้า (Input)
 - กลุ่ม ผู้เข้าร่วมโครงการ
 - ผู้เข้าร่วมโครงการ : 150 [คน]
 - โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

วิธีดำเนินการ

- กิจกรรม (Activities)
 - ต้นน้ำ
 - การคัดเลือกหลักสูตรเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร : 15 [หลักสูตร]
 - โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
 - กลางน้ำ
 - การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร : 15 [หลักสูตร]
 - โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
 - ปลายน้ำ
 - หลักสูตรที่ทันสมัยตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิต : 15 [หลักสูตร]
 - โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

กระบวนการจัดหาพัสดุ

การวางแผนการดำเนินการและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการวางแผนตาม PDCA/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุงบประมาณที่คาดว่าจะใช้จ่าย)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร		0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ขั้นวางแผนงาน (P)													
1	แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	/	/										
ขั้นดำเนินการ (D)													
1	ดำเนินโครงการ			/	/	/	/	/	/	/	/	/	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินโครงการ									/	/		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	รายงานผลการดำเนิน									/	/	/	

การจัดทำชุดเบิก

งบประมาณรายจ่าย : งบประมาณรวมทั้งสิ้น 300,000.00 บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกรายกิจกรรม ดังนี้

รหัสโครงการ/กิจกรรม	รายการโครงการ/กิจกรรม/หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ประเภทงบประมาณ
68A22508สสท04W02	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดค่าขอ รายละเอียดการเบิกจ่าย	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	184,580.00	184,580.00	0.00	แผ่นดิน
68A22508สสท04W02A01	กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	184,580.00	184,580.00	0.00	
	งบอุดหนุน		184,580.00	184,580.00	0.00	
	อุดหนุนทั่วไป/งบสรก.		184,580.00	0.00	184,580.00	
	ค่าใช้จ่าย/งบอุดหนุน		0.00	184,580.00	-184,580.00	

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชาได้มีการทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อไป และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหลักสูตรที่สอดคล้องความต้องการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี

หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ ประเมินผลโครงการจากเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงาน / ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

1.1 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ ปรับปรุง จำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้

1. ว.ทบ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ปรับปรุง พ.ศ. 2569
2. ว.ทบ. ชีววิทยา ปรับปรุง พ.ศ. 2569
3. บ.ชบ. ปรับปรุง พ.ศ. 2569
4. ศ.ศบ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ปรับปรุง พ.ศ. 2569
5. ร.ปศ. รัฐประศาสนศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. 2570
6. น.ศบ. นิเทศศาสตร์บัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2569
7. ป.รต.การบริหารและพัฒนาการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2569
8. ค.ม. การบริหารและพัฒนาการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2569

** หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธาของบฯ ประเมินหลักสูตรวิชาชีพ 25,000 บาท

1.2 ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

หลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนา/ปรับปรุง จำนวน 8 หลักสูตร

1.3 (ขอให้รายงานเพิ่มเติม) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ระบุไว้ในเล่มขาคาดแดง (โดยให้รายงานในรูปแบบตารางด้านล่าง)

เป้าหมายที่ระบุไว้		ผลการดำเนินงานที่ทำได้ ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 4	
หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
หลักสูตรได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง	15 หลักสูตร	หลักสูตรได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง	8 หลักสูตร

2. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



3. งบประมาณ

3.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 300,000 บาท

3.2 งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส

งบประมาณรายจ่าย : งบประมาณรวมทั้งสิ้น 320,000.00 บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม - ประเภทงบรายจ่าย - หมวดรายจ่าย - รายการ - ชี้แจงรายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	300,000.00
1) งบอุดหนุน	300,000.00
1.1 อุดหนุนทั่วไป/งบสรก.	300,000.00
1.1.1	300,000.00
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนปรับปรุง จำนวน 15 หลักสูตร หลักสูตรละ 20,000 บาท เป็นเงิน 300,000 บาท	300,000.00

ปัญหาอุปสรรค

ผลกระทบ (Impact)

ด้าน ด้านการศึกษา

- นักศึกษาที่จบตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะ

1. ไม่มี

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบกิจกรรม







รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2569

วันที่ 5 มิถุนายน 2568
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 8) ห้อง 843 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 นี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาหลักสูตร ขอขอบคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้คำแนะนำ และแก้ไขปรับปรุงร่างหลักสูตรนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะกรรมการดำเนินงาน

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สภาพการณ์ปัจจุบันจะเห็นได้ว่าระบบการจัดการศึกษาต่างมีภาพรวมด้านปรัชญา ที่คล้ายคลึงกันด้วยการมุ่งพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะสำคัญ 2 ประการ ได้แก่การเป็นกำลังคน (Manpower) ซึ่งหมายถึงการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองทางด้านมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพและความต้องการของสังคม อีกทั้งการมุ่งพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ (Manhood) ซึ่งหมายถึงการผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์พร้อม มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีสมรรถภาพสูงและเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม โดยทั้งปวงนั้นสะท้อนให้เห็นเป้าประสงค์ของการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้าน สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้กรอบการจัดการศึกษาในสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรเพียงด้านเดียวย่อมไม่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพดังกล่าวได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยกระบวนการด้านกิจกรรมเสริมเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่ต้องเป็นการขับเคลื่อนภายใต้การดำเนินการคู่กันไปกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอย่างสอดคล้องและสมดุลกัน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนนักศึกษามากเป็นอันดับ 1 ของคณะวิทยาการจัดการ การจะพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์ต้องมีกิจกรรมควบคู่กับการเรียนการสอน ดังนั้นโครงการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จึงเป็นกลไกหรือเครื่องมือสำคัญ เพื่อสร้างเสริมและพัฒนา นักศึกษาในหลักสูตร ฯ ให้มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตต่อบรรอบมาตรฐานวิชาชีพ

ระยะเวลา วัน เวลา สถานที่ดำเนินการ

วันที่ 5 มิถุนายน 2568 ณ หอจามจรี 2

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Public Administration

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration (Public Administration)
ชื่อย่อภาษาไทย : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.P.A. (Public Administration)

วิชาเอก : ไม่มี

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดการบริหารงานภาครัฐ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานความมีคุณธรรม

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีแนวโน้มจะให้ความสำคัญกับการยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้ระดับสูง พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการ

บริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพประเทศจึงต้องการบุคลากรที่เข้าใจบริบทของตนเองและบริบทของโลกไปพร้อม ๆ กัน

ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) จึงได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพสูงให้กับภาครัฐและภาคการผลิตต่าง ๆ มีการผลิตงานวิจัยที่ตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังกำหนดแผนให้สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นมีบทบาทในการให้คำปรึกษา การให้ความรู้ ทักษะ พัฒนาบุคลากรและประชาชนในท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตนเองให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น มีความพร้อมที่จะรองรับภารกิจที่ถ่ายโอนมาจากส่วนกลางได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อที่จะเป็นฐานรากสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับประเทศต่อไป

ดังนั้นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จึงเป็นหลักสูตรที่จะสร้างบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทั้งทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีการพัฒนาตนเองให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นและสังคม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศและประชาคมโลก และสามารถออกไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม ตลอดจนสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม

1.3.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.3.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม

1.3.4 เพื่อให้บัณฑิตมีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงมีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องมือสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

2. รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

2.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 รายวิชาบังคับ	12
1.2 รายวิชาบังคับเลือก	9
1.3 รายวิชาเลือก	9
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	63
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	27
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย	6
2.3.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	1
2.3.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือ	5
2.3.3 เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	1
2.3.4 สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	5
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 132

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 63 หน่วยกิต ดังนี้

*****1	หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
*****2	หลักรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
*****3	การจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน	3 (3-0-6)
*****4	นโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
*****5	ระบบบริหารราชการไทย	3 (3-0-6)
*****6	แรงงานสัมพันธ์	3 (3-0-6)

*****7	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
*****8	การบริหารงานคลังและงบประมาณสาธารณะ	3 (3-0-6)
*****9	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3 (3-0-6)
*****10	การบริหารโครงการ	3 (3-0-6)
*****11	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
*****12	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
*****13	การบริหารการพัฒนา	3 (3-0-6)
*****14	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
*****15	การจัดการภาครัฐแนวใหม่	3 (3-0-6)
*****16	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)
*****17	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3 (3-0-6)
*****18	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)
*****19	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (2-2-5)
*****20	การบริหารเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ	3 (3-0-6)
*****21	การประเมินผลโครงการ	3 (3-0-6)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ดังนี้

*****	เศรษฐศาสตร์สำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
*****	โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน	3 (3-2-2)
*****	การสื่อสารทางการเมือง	3 (3-0-6)
*****	งานอาสาสมัครทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
*****	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
*****	เศรษฐกิจชุมชน	3 (3-0-6)
*****	พฤติกรรมองค์กร	3 (3-0-6)
*****	การคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)
*****	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
*****	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
*****	สิทธิมนุษยชน	3 (3-0-6)
*****	ภูมิปัญญาปราชญ์ท้องถิ่น	3 (3-0-6)
*****	สัมมนาปัญหาคนชายขอบ	3 (3-0-6)
*****	หลักกฎหมายปกครองและกฎหมายมหาชน	3 (3-0-6)
*****	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3 (3-0-6)
*****	กฎหมายอาญา	3 (3-0-6)

*****	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3 (3-0-6)
*****	กฎหมายลักษณะพยาน	3 (3-0-6)

2.2.3 กลุ่มวิชาวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต ดังนี้

*****	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	1 (45)
*****	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	5 (450)
	หรือ	
*****	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	1 (45)
*****	สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	5 (450)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3. แผนการศึกษาตลอดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชั้นปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01540105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
*	* หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
*	* หลักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
*	* ระบบบริหารราชการไทย	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
02500105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
*	* การจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน	3(3-0-6)
*	* นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
*	* ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
01550105	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0-6)
*	* แรงงานสัมพันธ์	3(3-0-6)
*	* การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)
*	* บริหารโครงการ	3(3-0-6)
*	* -----วิชาเอกเลือก-----	3(x-x-x)
*	* -----วิชาเอกเลือก-----	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
*	* ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
*	* นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)
*	* ประเมินผลโครงการ	3(3-0-6)
*	* -----วิชาเอกเลือก-----	3(x-x-x)
xxxxxxx	* -----วิชาเลือกเสรี-----	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
*	* การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
*	* การบริหารงานคลังและงบประมาณสาธารณะ	3(3-0-6)
*	* การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)
*	* สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
*	* -----วิชาเอกเลือก-----	3(x-x-x)
*	* -----วิชาเอกเลือก-----	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
02500104	วัฒนธรรมองค์กร	3(3-0-6)
*	* การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
*	* การจัดการภาครัฐแนวใหม่	3(3-0-6)
*	* ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
*	* -----วิชาเอกเลือก-----	3(x-x-x)
*	* -----วิชาเอกเลือก-----	3(x-x-x)
*	* -----วิชาเลือกเสรี-----	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
*	* การบริหารเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ	3(3-0-6)
*	* สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
*	* -----วิชาเอกเลือก-----	3(x-x-x)
*	* -----วิชาเอกเลือก-----	3(x-x-x)
*	* -----วิชาเลือกเสรี-----	3(x-x-x)
43004101	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	1 (45)
หรือ	/ หรือ	หรือ
43004201	เตรียมสหกิจศึกษาในรัฐประศาสนศาสตร์	1 (45)
รวม		16 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
43004102	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	5(450)
หรือ	/ หรือ	หรือ
43004202	สหกิจศึกษาในรัฐประศาสนศาสตร์	5(450)
รวม		5 หน่วยกิต

หมายเหตุ สำหรับแผนการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ด้านบริหารธุรกิจ อนุปริญญาด้านบริหารธุรกิจหรือเทียบเท่า จะมีคณะกรรมการประจำสาขาวิชาดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบเข้ากับหลักสูตร 4 ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน

- *****1 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)**
Principles of Public Administration
แนวคิดและขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาพรวมแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและต่างประเทศ กระบวนการบริหารภาครัฐ การปฏิรูประบบราชการ การมีส่วนร่วมของประชาชน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภาครัฐ รวมถึงปัญหาและสถานการณ์การบริหารภาครัฐของไทย และแนวโน้มของรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต
- *****2 หลักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)**
Principles of Political Science
แนวคิดและขอบข่ายทางรัฐศาสตร์ ความเป็นมาของรัฐ รัฐและรูปแบบการปกครอง กระบวนการทางการเมือง การสื่อสารทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- *****3 การจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน 3(3-0-6)**
Public and Private Organization Management
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การภาครัฐภาคเอกชน การจัดการองค์การภาครัฐภาคเอกชน ทฤษฎีองค์การในยุคต่างๆ สภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กร กระบวนการจัดการ การวางแผน การจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การนำและการควบคุม ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ตลอดแนวความคิดการจัดการสมัยใหม่
- *****4 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)**
Public Policy
แนวคิด ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ วิธีในการกำหนดนโยบาย สาธารณะ ตัวแบบนโยบายสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายสาธารณะ และกรณีศึกษานโยบายสาธารณะของรัฐบาล

- *****15 การจัดการภาครัฐแนวใหม่ 3(3-0-6)**
New Public Management
 แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการทัศน์ด้านการจัดการองค์การภาครัฐจากอดีตถึงปัจจุบัน
 องค์ประกอบของการจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริการสาธารณะแนวใหม่ การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม
 การบริหารราชการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- *****16 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)**
Statistic for Social Science Research
 ความหมาย วิธีการทางสถิติ ประเภทของข้อมูล ระดับการวัด การแจกแจงความถี่
 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การคำนวณประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การหาคุณภาพ
 เครื่องมือวิจัย เทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัย การประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสังคมศาสตร์
 กรณีศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์
- *****17 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Administrative Innovation in Local Government Organization
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการปกครองท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ แนวคิด
 การกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่างๆ เทคนิค วิธีการ แนวทางต่างๆใน
 การจัดการนวัตกรรมสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผังเมืองชุมชน
- *****18 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)**
Research Methodology in Social Sciences
 ความหมาย ประเภทและแนวทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณ เชิง
 คุณภาพ และผสมผสาน กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและ
 การวิเคราะห์ เพื่อแปรความหมายข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และ
 จริยธรรมการวิจัย
- *****19 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)**
Seminar in Public Administration
 กรณีศึกษาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นการลงพื้นที่ศึกษาสภาพปัญหา
 เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนจรรยาบรรณและการพัฒนาตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

*****20 การบริหารเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ 3(3-0-6)

Strategic Management in Public

กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำหนดทิศทางองค์การ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์การ รูปแบบ เทคนิค วิธีการวางแผน การตัดสินใจเลือกใช้และการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน การพัฒนาการองค์การภาครัฐและนวัตกรรมการบริหารจัดการ

*****21 การประเมินผลโครงการ 3(3-0-6)

Project Evaluation

หลักการ และเทคนิคของการประเมินผลโครงการ พัฒนาการของการประเมินผล การกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ในการประเมินผล เทคนิคการประเมินผล ขั้นตอนการประเมินผล ทั้งการประเมินผลก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติตามโครงการ บทบาทของสถาบันต่างๆ ในการประเมินผล โครงการสาธารณะขององค์การในท้องถิ่นและของรัฐ

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก

*****1 เศรษฐศาสตร์สำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

Economics for Public Administration

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ ตลาดทางเศรษฐศาสตร์ รายได้ประชาชาติ รายรับและรายจ่ายของรัฐบาล สถาบันการเงินของไทย การค้าระหว่างประเทศ และวัฏจักรเศรษฐกิจ

*****2 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)

Software Package and Application

การพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ในการทำงานลักษณะต่าง ๆ ในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน เช่น งานด้านเอกสาร งานสารบรรณ งานด้านคำนวณ และงานด้านการนำเสนอข้อมูล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปหรือแอปพลิเคชันที่นิยม รวมถึงวิธีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นอื่น ๆ ต่อการปฏิบัติงานในองค์การภาครัฐและเอกชนในปัจจุบัน เช่น Info graphic, Digital Public

- *****3 การสื่อสารทางการเมือง 3(2-2-5)**
Political Communication
 ความรู้ และทฤษฎีพื้นฐานของการสื่อสารการเมืองและสังคม องค์ประกอบ
 แบบจำลอง บทบาท หน้าที่ ประเภทและระดับของการสื่อสาร อิทธิพลของการสื่อสารที่มีต่อการเมือง และ
 การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารการเมืองและสังคมในยุคหลอมรวมสื่อ
- *****4 งานอาสาสมัครทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)**
Public Administration Volunteer Work
 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกความเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ
 สาขาวิชา และของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- *****5 เศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6)**
Economic Community
 ขอบเขต ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ระบบเศรษฐกิจชุมชน
 ท้องถิ่น แนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เศรษฐกิจชุมชน แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน
 รูปแบบ และการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน นโยบาย ทิศทางและแนวโน้มการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน และความเป็น
 ผู้ประกอบการสาธารณะ
- *****6 สิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)**
Human Rights
 ประวัติ วิวัฒนาการ ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนตาม
 หลัก กฎบัตรสหประชาชาติและกฎหมายระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายเกี่ยวกับการ
 การคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ประวัติศาสตร์และกระบวนการในการต่อสู้เรียกร้องสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย
 ปัญหาเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นสิทธิมนุษยชนในท้องถิ่น
- *****7 ภูมิปัญญาปราชญ์ท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Local Wisdom
 แนวคิด พฤติกรรม และภูมิความรู้ของผู้รู้ในท้องถิ่น การจัดการองค์ความรู้ อนุรักษ์และถ่ายทอด
 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- *****8 สัมมนาปัญหาคนชายขอบ 3(2-2-5)**
 การค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาที่น่าสนใจด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในท้องถิ่น โดยนำเสนอโครงการ ดำเนินการศึกษาตามแผนโครงการ เขียนรายงานผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา
- *****9 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**
Intro for International Relation
 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การกำหนดนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ เครื่องมือและการแก้ไขในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย
- *****10 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)**
Policy Analysis
 แนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมาของการบริหารจัดการองค์การในรูปแบบการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการสร้างทางเลือกนโยบายสาธารณะ การคิดค้นทุนโอกาสและการตอบสนองต่อความต้องการที่เหมาะสม รวมถึงตัวแบบในการวิเคราะห์นโยบาย ตัวแบบการประเมินนโยบายเพื่อการแก้ปัญหา นโยบายสาธารณะ
- *****11 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Local Natural Resources and Environment Management
 องค์ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น สถานการณ์ สถานภาพและวิกฤตการณ์ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น การศึกษาสำรวจและวิเคราะห์ ทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่น การประเมินสถานภาพและผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- *****12 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)**
Organizational Behavior
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำงานภายในองค์การระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การ สภาพแวดล้อมทั่วไปที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในองค์การ การรับรู้ทัศนคติ ความพึงพอใจในงาน การจูงใจ การทำงานเป็นทีม ความผูกพันต่อองค์การ และการบริหารความขัดแย้งในองค์การ

Policy Analysis

แนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมาของการบริหารจัดการองค์การในรูปแบบการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการสร้างทางเลือกนโยบายสาธารณะ การคิดค้นทุนโอกาสและการตอบสนองต่อความต้องการที่เหมาะสม รวมถึงตัวแบบในการวิเคราะห์นโยบาย ตัวแบบการประเมินนโยบายเพื่อการแก้ปัญหา นโยบายสาธารณะ

3. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

43004101 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1(45)

Preparation for Field Experience in Public Administration

การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้โอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และคุณลักษณะที่เหมาะสมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

43004102 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 5(450)

Field Experience in Public Administration

ฝึกประสบการณ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน โดยเน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์การบริหารในองค์การ ตลอดจนการวางโครงการในการแก้ปัญหาการบริหารงานในองค์การ และร่วมกิจกรรมการบริหารงานในองค์การ เช่น การประชุม การฝึกอบรม การประเมินผล ฯลฯ

43004201 เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1(45)

Preparation for Co-operative Education in Public Administration

การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนทำการสหกิจศึกษาในด้านการรับรู้โอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และคุณลักษณะที่เหมาะสมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

43004202

สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์

5(450)

Co-operative Education in Public Administration

โครงการพัฒนาสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน โดยเน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์การบริหารในองค์การ ตลอดจนการวางโครงการในการแก้ปัญหาการบริหารงานในองค์การ และร่วมกิจกรรมการบริหารงานในองค์การ เช่น การประชุม การฝึกอบรม การประเมินผล ฯลฯ

ภาคผนวก



**กำหนดการดำเนินงานตามโครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เดือนมีนาคม – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔**

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอ Conceptual Idea ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ระดับมหาวิทยาลัย	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๒	ทำเรื่องขออนุมัติงบประมาณที่สำนักส่งเสริมฯ	เมษายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	เมษายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๔	เชิญตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้บัณฑิตหรือความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและรายวิชาที่สามารถนำไปใช้ในหน่วยงานได้จริง	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๕	ยกร่างหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๖	วิพากษ์หลักสูตร	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๗	แก้ร่างหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๘	นำร่างหลักสูตรส่งต่อคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับคณะ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๙	นำร่างหลักสูตรส่งต่อคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย	สิงหาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๑๐	เสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ท.ว.ช.)	กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๑๑	เสนอร่างหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๑๒	เสนอร่างหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๑๓	ปรับร่างหลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ธันวาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๑๔	เสนอหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ลง ระบบ CHECO อาจจะเป็น CISA (ถัดไป ๑ - ๒ เดือนโดยประมาณ หลังผ่านสภาฯ)	มกราคม ๒๕๖๕	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน Admin ระดับมหาวิทยาลัย





โครงการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ
สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ
สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

โครงการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินกิจกรรมในระหว่าง เดือนมกราคม - เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568 และการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากทุก ภาคส่วนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตรงตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้มีส่วนได้เสีย) ศิษย์เก่า นักศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 30 คน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการด้านการศึกษา และเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

ดังนั้น สาขาวิชาฯ จึงได้โครงการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และ เน้นการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง คือ มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจและสังคม อีกทั้งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นทรัพยากรแรงงานที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในยุคดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ทันต่อสถานการณ์โลกเข้ากับวิถีชีวิตในยุคดิจิทัลเพื่อสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพ การสร้างองค์ความรู้เน้นการปฏิบัติจริงแบบบูรณาการ ศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา รวมถึงการเรียนรู้จากวิทยากรพิเศษ ผู้มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญด้านโลจิสติกส์ที่สอดคล้องตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

ชฎาพร แนบชิต

ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
งบประมาณ	3
การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	3
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
สรุปผลการดำเนินโครงการ	5
ภาคผนวก	
ก. โครงการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	15
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	28
ค. กำหนดการ	31
ง. สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร ฯ	33

บทนำ

หลักการและเหตุผล

แนวคิดสำหรับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 ในสถานการณ์ปัจจุบันพบว่าบุคลากรของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะรองรับตลาดแรงงานด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน การพัฒนาหลักสูตรฯ เป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อม ด้านกำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมในอนาคต อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะและผลิตบุคลากรให้ตรงตามความต้องการของประเทศต่อไป การปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนการสอนในคณะวิทยาการจัดการ สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการสอนในพื้นที่และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากลที่โดดเด่น และผลิตบัณฑิตให้มีอัตตลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพสอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่มีการเติบโตโดยเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands on) ที่มีความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สามารถตอบสนองต่อนโยบายในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของ ไทยในอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม สร้างบัณฑิตเพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะวิทยาการจัดการ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยเน้น การเรียนการสอนให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ คิด วิเคราะห์เป็น โดยพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้นักศึกษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถสู่การปฏิบัติจริง ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะพื้นฐาน ทางเทคโนโลยีที่เพียงพอแก่การทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเป็นบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์ อดทน มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 และระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต และตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวมถึงมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางที่ 1 พื้นที่ดำเนินการ/ภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมายและค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	
			บุคคล (คน)	สิ่งของ
วิพากษ์หลักสูตรจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	ร่างหลักสูตร
		อาจารย์ผู้สอน	5	บริหารธุรกิจ
		ผู้ทรงคุณวุฒิ	5	บัณฑิต สาขา
		ศิษย์เก่า	5	การจัดการ
		นักศึกษา	5	โลจิสติกส์และ
			5	ซัพพลายเชน
รวมทั้งสิ้น			30	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ 2 ลักษณะ คือ ตัวชี้วัดผลผลิตของโครงการ (Output) ซึ่งเป็นการวัดผลผลิตที่ได้จากการดำเนินการ และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) อันเป็นการประเมินผลที่ได้จากการดำเนินโครงการ สามารถอธิบายรายละเอียดดังตารางที่ 2 และ 3

ตารางที่ 2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568	เล่ม	1	1

ตารางที่ 3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568	เล่ม	1	1

งบประมาณ

รายจ่าย : งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกรายการกิจกรรม ดังนี้

โครงการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานส่งเสริมวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) ซึ่งประกอบด้วย

แผ่นดิน 20,000 บาท

- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารและเข้าเล่มหลักสูตร
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน และจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- ค่าพาหนะสำหรับเดินทางไปราชการ

เงินรายได้ 10,000 บาท

- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ

การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) เพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
2. การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes; PLOs)
3. การจำแนก PLO แต่ละข้อตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา) และกำหนดรายวิชา
4. ออกแบบกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผล
5. จัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
6. จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิพากษ์ร่างหลักสูตร ประกอบด้วย

- อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการ

จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

- ผู้ใช้บัณฑิต

- ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

(SWOT Analysis) ประกอบด้วย

- กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีอิทธิพลต่ำและผลกระทบต่ำ
- กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีอิทธิพลต่ำและผลกระทบสูง
- กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีอิทธิพลสูงและผลกระทบต่ำ
- กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีอิทธิพลสูงและผลกระทบสูง

สรุปผลการดำเนินโครงการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หมวดที่ 1 ข้อเฉพาะของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25521751104221

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in
Logistics and Supply Chain

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม

ภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration (Logistics Management)

2.2 ชื่อย่อ

ภาษาไทย : บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์)

ภาษาอังกฤษ : B.BA. (Logistics Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี..4.. ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ปริญญาตรีทางวิชาการ
 ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

5.7 Cooperation and work integrated Education

- ไม่มี
 มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (ภาคผนวก ซ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2568
- ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจปรับปรุง พ.ศ. 2564
 - เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2546

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ วันที่เดือน..... พ.ศ. 2567
- 2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่/2567 วันที่เดือน..... พ.ศ. 2567
- 3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่/2567 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2567
- 4) องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่เดือน..... พ.ศ.....
- 5) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรอง ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารหรือพนักงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- 8.2 นักวิชาการสำนักงานขนส่ง และด้านโลจิสติกส์
- 8.3 ผู้ประกอบการหรือเจ้าของกิจการ ธุรกิจการขายสินค้าออนไลน์
- 8.4 ผู้ควบคุมเทคโนโลยีการขนส่ง
- 8.5 นักวิจัยธุรกิจ
- 8.6 นักวางแผนพัฒนาธุรกิจ ทางด้านผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรม
- 8.7 นักพัฒนาธุรกิจในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์
- 8.8 เจ้าหน้าที่พัฒนาท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.9 ผู้บริหารหรือพนักงานคลังสินค้าและศูนย์การกระจายสินค้า
- 8.10 ผู้บริหารหรือพนักงานควบคุมสินค้าคงคลัง /ฝ่ายจัดส่งและกระจายสินค้า/ฝ่ายจัดซื้อ/ฝ่ายตรวจสอบสินค้า /การค้าระหว่างประเทศ /นำเข้า-ส่งออก/ควบคุมวัตถุดิบ/ฝ่ายการผลิตและปฏิบัติการ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	นางสาวชฎาพร แนบชิด	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ บธ.บ การบัญชี	ม.รามคำแหง 2554 ม.รามคำแหง 2548	2554 2548
2	อาจารย์	นายเกริกไกร ปริญญาพล	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ นบ. นิติศาสตร์	ม.นเรศวร 2554 ม.นเรศวร 2552	2554 2552
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัลลภ จันทร์กระจ่าง	วท.ด. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.ม.เทคโนโลยี โลจิสติกส์ วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.เชียงใหม่ ม.เทคโนโลยีมหานคร ม.เทคโนโลยีมหานคร	2561 2553 2550
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปิยะวดี ยอดนา	ปร.ด. การบริหารการพัฒนา M.B.A. บริหารธุรกิจ บธ.บ. การเงินและ การธนาคาร	ม.ราชภัฏสกลนคร ม.Northumbria (ประเทศอังกฤษ) ม.รามคำแหง	2562 2544 2536
5	อาจารย์	นายเขาวรัตน์ ทุนรุ่งช้าง	วท.ม. สาขาเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ ศ.บ. สาขาเศรษฐศาสตร์	ม.นเรศวร ม.รามคำแหง	2558 2546

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	นางสาวชฎาพร แนบชิด	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ บธ.บ การบัญชี	ม.รามคำแหง 2554 ม.รามคำแหง 2548	2554 2548
2	อาจารย์	นายเกริกไกร ปริญญาพล	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ นบ. นิติศาสตร์	ม.นเรศวร 2554 ม.นเรศวร 2552	2554 2552
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัลลภ จันทร์กระจ่าง	วท.ด. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม วท.ม.เทคโนโลยีโลจิสติกส์ วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.เชียงใหม่ ม.เทคโนโลยีมหานคร ม.เทคโนโลยีมหานคร	2561 2553 2550
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปิยะวดี ยอดนา	ปร.ด. การบริหารการพัฒนา M.B.A. บริหารธุรกิจ บธ.บ. การเงินและ การธนาคาร	ม.ราชภัฏสกลนคร ม.Northumbria (ประเทศอังกฤษ) ม.รามคำแหง	2562 2544 2536
5	อาจารย์	นายเขาวรัตน์ ทุนรุ่งช้าง	วท.ม. สาขาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ ศ.บ. สาขาเศรษฐศาสตร์	ม.นเรศวร ม.รามคำแหง	2558 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

11. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการความรู้เพื่อการติดต่อสื่อสาร พัฒนาตนเองในด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และองค์กรให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก

12. วัตถุประสงค์ (Program Educational Objectives: PEOs)

12.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถอธิบายองค์ความรู้ด้านจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา

12.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการพัฒนาธุรกิจ ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ทักษะดิจิทัล

12.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถสื่อสารกับผู้อื่นด้วยวิธีการอย่างสร้างสรรค์

12.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเคารพกฎระเบียบของสังคม

12.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นนั้กจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในด้านต่าง ๆ

PLO 2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจในระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

PLO 3 ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

PLO 4 ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

PLO 5 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษได้

PLO 6 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

PLO 7 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

PLO 8 ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการปรับตัวเพื่อเข้ากับผู้อื่น

14.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตร (SWOT Analysis)

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
<p>1.อาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการได้รับอนุญาตเป็นผู้ทดสอบฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์และการนำเข้า-ส่งออก</p> <p>2.มีความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายของคณะวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏและหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>3.มีความพร้อมในด้านรายวิชาที่สร้างองค์ความรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านโลจิสติกส์</p> <p>4.การบูรณาการศาสตร์ทางด้านโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สำหรับการสร้างบัณฑิตให้มีองค์ความรู้และสามารถสร้างอาชีพทางด้านโซ่อุปทานและโลจิสติกส์</p> <p>5.มีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) เพื่อสร้างผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์</p>	<p>1.การประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกทราบถึงกิจกรรมที่น่าสนใจของสาขาวิชาภายในหลักสูตรบริหารธุรกิจยังไม่ทั่วถึง</p> <p>3.การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบดิจิทัลตามพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการ</p>
โอกาส O	อุปสรรค T
<p>1.มีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>3. เศรษฐกิจฟื้นตัว ผู้ประกอบการออนไลน์ที่ประสบความสำเร็จเพิ่มขึ้นจึงได้รับความสนใจจากคนรุ่นใหม่ในการประกอบเป็นอาชีพและมีความต้องการศึกษา การนำเข้า ส่งออก การบริหารจัดการด้านโซ่อุปทานและโลจิสติกส์</p> <p>4. การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการวิเคราะห์และคาดการณ์ความต้องการของผู้บริโภคในตลาดได้อย่างหลากหลายทำให้เป็นสาขาได้รับความสนใจในปัจจุบัน</p>	<p>1.ค่านิยมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการศึกษาในระบบลดน้อยลง</p> <p>2. ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษามีให้เลือกหลากหลายระดับประเทศ และระดับภูมิภาคเกิดการแข่งขันสูงขึ้น</p> <p>3. องค์กรทางธุรกิจให้ความนิยมในการพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อนำมาใช้ปฏิบัติงานพื้นฐานทางธุรกิจ ส่งผลให้ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานทางการตลาดในตลาดแรงงานมีจำนวนลดลง</p>

15. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (4 ปี) (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 รายวิชาบังคับ		9
1.2 รายวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 91
2.1 กลุ่มวิชาแกน		30
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 30
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 18
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา		7
2.3.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		1
2.3.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.3.3 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบบสหกิจศึกษา		6
2.3.4 สหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า 6	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 121

16. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
ด้านความรู้	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ในด้านต่างๆ เช่น การวางแผนและควบคุมการขนส่ง การบริหารจัดการคลังสินค้า การวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจในระบบโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจในระบบโลจิสติกส์ รวมถึงความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในโลจิสติกส์ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การวางแผนและควบคุมการขนส่ง	
- การบริหารจัดการคลังสินค้า	
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจในระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
- ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
- การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
ด้านทักษะ	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทักษะในการบริหารจัดการการขนส่งและคลังสินค้า ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ทางโลจิสติกส์ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในภาคส่วนโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ทักษะในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
- ทักษะในการบริหารจัดการการขนส่งและคลังสินค้า	
- ทักษะการทำงานเป็นทีม	
- ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	
- ทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
ด้านจริยธรรม	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีจริยธรรมในการปฏิบัติงานในภาคส่วนโลจิสติกส์ มีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ การมีจิตอาสา การมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
- จรรยาบรรณในวิชาชีพ	
- ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ	
- การมีจิตอาสา	
- การมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	
- การยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	
ด้านคุณลักษณะ	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีคุณลักษณะในการใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีความเป็นผู้นำ เชื่อมั่นในตนเอง และมีบุคลิกภาพที่ดี การแต่งกายดี รู้จักกาลเทศะ เนื่องจากนักโลจิสติกส์ต้องเจอลูกค้าหลากหลายกลุ่มอาชีพ
- ใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	
- มีความเป็นผู้นำ เชื่อมั่นในตนเอง	
- มีบุคลิกภาพที่ดี การแต่งกายดี รู้จักกาลเทศะ	
เสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Feedback)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแนะนำว่าบัณฑิตควรพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและโปรแกรม Microsoft Office ให้ดีขึ้น รวมถึงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การเข้าใจระบบงานภายใน และเพิ่มเติมทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น
จุดเด่นของบัณฑิต	
- มีความอดทน สู้งาน	
- พร้อมรับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา	
- เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย อภัยเสียดี	
จุดที่ควรเพิ่มเติม	
- ความกล้าตัดสินใจและความกล้าแสดงออก	
- การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568



บันทึกข้อความ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
รับเลขที่ 369
วันที่ 1 / 12 / 67
เวลา 13.00 น.

ส่วนราชการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โทร. ID ๔๒๔

ที่ อว.๐๖๒๑.๐๖/๑๖๖ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการปรับปรุงหลักสูตร บธ.บ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

เรียน อธิการบดี

๑. ต้นเรื่อง / เรื่องเดิม

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดย สภามหาวิทยาลัยอุนนัตติ หลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จากการดำเนินการของหลักสูตรมีการประเมินเพื่อ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี และเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา แห่งชาติ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต กำหนดการจัดทำโครงการ “ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะ จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งดำเนินการในกระบวนการ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นำไปปรับปรุง หลักสูตรให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งกำหนดกิจกรรมตามโครงการไว้ดังนี้ (ตาม กำหนดการดังแนบ)

๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรและวางแผนการดำเนินงาน ระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. กิจกรรมจัดประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

๓. กระบวนการนำเสนอร่างหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ระหว่างเดือน กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๔. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการของหลักสูตร บธ.บ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงขออนุมัติ ดังนี้

๑. ขออนุมัติ...

๑. ขออนุมัติโครงการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

๒. ขออนุมัติงบประมาณการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อดำเนินงานตามโครงการข้างต้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดตามโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ชฎาพร แนบชิด

(นางสาวชฎาพร แนบชิด)
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการจัดการโลจิสติกส์

13/01/67

15/01/67

OH

1 12/06/67

13/01/67

15/01/67

OH

17/01/67

17/01/67

17/01/67

15/01/67

15/01/67

15/01/67

15/01/67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโงง)
รองอธิการบดี

แบบเสนอขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังงานทางสังคม ผลผลิต/โครงการ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมหลัก การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา/งาน บริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงหลักสูตร บ.บ. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2. สถานภาพของโครงการ : [] โครงการใหม่ [] โครงการปกติ [] โครงการต่อเนื่อง
3. ส่วนราชการที่รับผิดชอบโครงการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 (ตามกระบวนการ PDCA)
5. งบประมาณ 30,000 บาท (- สามหมื่นบาทถ้วน -)
6. แหล่งงบประมาณ [] แผ่นดิน 20,000 [] เงินรายได้ 10,000 [] งบอื่น ๆ ระบุ.....
7. ความสอดคล้องในมิติเชิงยุทธศาสตร์ จุดเน้นสภาฯ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

7.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๕ ด้านพลังงานสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	

7.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

7.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมวดหมายการพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๑	ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๒	ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๓	ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๔	ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๕	ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๖	ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม	
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๗	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๘	ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๙	ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๑๐	ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๑๑	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
มิติปัจจัยหลักด้านการพลิกโฉมประเทศ	
<input checked="" type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๑๒	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๑๓	ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

7.5 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- แพลตฟอร์มที่ ๑ การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- แพลตฟอร์มที่ ๒ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- แพลตฟอร์มที่ ๓ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน
- แพลตฟอร์มที่ ๔ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

7.6 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
- (๒) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (๔) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (๕) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (๖) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (๗) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (๘) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมาย	ประเด็นการพัฒนา
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำสะอาดและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและครอบคลุมในระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

7.8 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหกิจวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

7.9 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566)

ยุทธศาสตร์ที่ : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ : บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ : เสริมการผลิตบัณฑิตฐานสมรรถนะ

โครงการหลัก : โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

7.10 จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย ด้านที่ 3.1 ด้านการจัดการศึกษา

ข้อที่ 5 คณะทุกคณะและศูนย์วิชาการศึกษาทั่วไปพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ Non-degree Program เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลังวิกฤตโควิด – 19

7.11 การประกันคุณภาพการศึกษายามในระดับ... คณะ องค์ประกอบที่ 3, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 5.2

8. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการดำเนินธุรกิจตามสภาวะการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันที่มีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น การดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีการหรือกลยุทธ์ที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กรหรือเพื่อการสร้างความปลอดภัยขององค์กรในด้านการจัดการโลจิสติกส์ ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญช่วยในการวางแผน สนับสนุน ควบคุมการไหลเวียนของกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร เช่น สินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการ กวบนการดำเนินงานตั้งแต่ การจัดหาวัตถุดิบ แหล่งของวัตถุดิบ การขนส่ง การลำเลียง การจัดการสินค้าและสินค้าคงคลัง การบริหารจัดการต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน การให้บริการลูกค้า การกระจายและการขนส่ง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างนวัตกรรม การตอบสนองความต้องการของลูกค้า และความพึงพอใจในการใช้สินค้า ผลิตภัณฑ์และการบริการ จากต้นทางไปจนถึงปลายทาง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จึงมุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นทรัพยากรแรงงานที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในยุคดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ทันต่อสถานการณ์โลกเข้ากับวิถีชีวิตในยุคดิจิทัลเพื่อสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพ การสร้างองค์ความรู้เน้นการปฏิบัติจริงแบบบูรณาการ ศึกษาดูงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา รวมถึงการเรียนรู้จากวิทยากรพิเศษผู้มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญด้านโลจิสติกส์ที่สอดคล้องตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

ดังนั้น สาขาการจัดการโลจิสติกส์จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์ โยปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตรได้แก่ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาชีพเฉพาะให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพ

10. พื้นที่ดำเนินการ/ภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	
			บุคคล (คน)	สิ่งของ
กิจกรรมที่ 1 วิพากษ์ หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	คณะวิทยากรจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	- อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	
		- อาจารย์ผู้สอน	10	
		- ผู้ทรงคุณวุฒิ	5	
		- ศิษย์เก่า	5	
		- นักศึกษา	5	
รวมทั้งสิ้น			30	

11. งบประมาณรายจ่าย : งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม - ประเภทงบรายจ่าย - หมวดรายจ่าย - รายการ - ชื่างบรายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 วิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	30,000
งบดำเนินงาน	
1) ค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น (งบรายได้)	10,000
1.1 ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน (ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน คนละ 2,000 บาท) เป็นเงิน	10,000
2) ค่าใช้สอย รวมทั้งสิ้น (งบแผ่นดิน)	20,000
2.1 ค่าจ้างเหมาถ่ายประกอบการวิพากษ์หลักสูตร	8,700
2.2 ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหาร จำนวน 30 คนๆละ 150 บาทเป็นเงิน	4,500
2.3 ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท เป็นเงิน	1,800
2.4 ค่าพาหนะ (รถยนต์ ค่ารถโดยสาร ค่าโดยสารเครื่องบิน) สำหรับเดินทางไปราชการ เป็นเงิน	5,000

หมายเหตุ ขอตัวเลขค่าใช้จ่ายและจำนวนเข้าร่วมทุกรายการ

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ปัจจัยนำเข้า (Input)

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร	คน	30	1
2) หลักสูตร บธ.บ.สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ได้รับการพัฒนา	เล่ม	1	1

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ชื่อตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ ข้อที่
1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาหลักสูตร	ร้อยละ	80	1

13.3 ผู้ใช้ประโยชน์ (User)

บุคคล/หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
อาจารย์ประจำหลักสูตร	คน	5	1

13.4 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	เล่ม	1	1

13.5 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ที่
หลักสูตร บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	เล่ม	1	1,2

14. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านการศึกษา มีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ

15. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

15.1 มีหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

15.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

16. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)

กิจกรรมที่	ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว
	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ..... ชัชวาท งามรักผู้เสนอโครงการ
 (อาจารย์ชัชวาท งามรัก)
 ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
/...../.....

ลงชื่อ..... [Signature]ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ดาเดช กุลากุล)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
/...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น เห็นชอบ

ลงชื่อ..... [Signature]ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สามารถ อัยกร)
 คณบดี คณะวิทยาการจัดการ
/...../.....

ลงชื่อ..... [Signature]ผู้เห็นชอบโครงการ
 (อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธมนันท์)
 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
/...../.....

ลงชื่อ..... [Signature]ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
/...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง [Signature]

ลงชื่อ..... [Signature]ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
 รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
/...../.....

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๓๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จากการดำเนินการของหลักสูตรมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปีและเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

๑. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑.๑. อาจารย์ชฎาพร	แนบชิด	ประธาน
๑.๒. ผศ.ดร.ปิยะวดี	ยอดนา	กรรมการ
๑.๓. ผศ.ดร.พัลลภ	จันทร์กระจ่าง	กรรมการ
๑.๔. ผศ.ดร.ปิยะวดี	ยอดนา	กรรมการ
๑.๕. อาจารย์เชาวรัตน์	ทุนร่องข้าง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๒.๑. คุณยุทธจักร	คงคำ	ประธานกรรมการ
๒.๒. คุณชนิษฐา	จันทร์แต่งผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓. อาจารย์ณपाल	อุทัยรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๔. อาจารย์ธนวิทย์	พองสมุทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๕. นายภัสสรกรณ์	ศรีประไหม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๖ อาจารย์เชาวรัตน์	ทุนร่องข้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่...

- ๒ -

หน้าที่

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต กำหนดการจัดทำโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งดำเนินการในกระบวนการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำไปปรับปรุง หลักสูตรให้มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรและวางแผนการดำเนินงาน
๒. กิจกรรมจัดประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. กระบวนการนำเสนอร่างหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงวิพากษ์หลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ อัยกร)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก ค

กำหนดการ



กำหนดการ

วิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม 2567 เวลา 8.30 – 17.00 น.

ณ ห้อง 843 อาคาร 8 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.10 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและกล่าวเปิดงาน
09.10 - 10.20 น.	<p>วิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>1. คุณยุทธจักร คงคำ หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานฝีมือแรงงานและ รองรับความรู้ความสามารถ สำนักงานฝีมือแรงงานสกลนคร</p> <p>2. คุณนิษฐา จันทร์แดงผล ผู้จัดการบริษัท สะหวัน โลจิสติกส์ จำกัด</p> <p>3. อาจารย์ณิพัศ อุทัยรัตน์ อาจารย์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p> <p>4. อาจารย์ธนวิทย์ พองสมุทร อาจารย์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>5. คุณภัศรภรณ์ ศรีประไหม ศิษย์เก่า สาขาการจัดการโลจิสติกส์</p>
10.20 - 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.40 - 12.00 น.	วิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.30 น.	วิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 - 16.30 น.	วิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)
16.30 - 17.00 น.	รับฟังข้อเสนอแนะ และตอบข้อซักถาม

หมายเหตุ : กิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ง

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร

(ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร
(ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อ- สกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ (วิพากษ์วันที่ 1 สิงหาคม 2567)

1. คุณยุทธจักร คงคำ หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานฝีมือแรงงานและรองรับความรู้ความสามารถ
สำนักงานฝีมือแรงงานสกลนคร
2. คุณชนิษฐา จันทร์แต่งผล ผู้จัดการบริษัท สะหวัน โลจิสติกส์ จำกัด
3. อาจารย์ณपाल อุทัยรัตน์ อาจารย์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
4. อาจารย์ธนวิทย์ ฟองสมุทร อาจารย์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร
5. คุณภัสสรกรณ์ ศรีประไหม ศิษย์เก่า สาขาการจัดการโลจิสติกส์
6. ผศ.ดร.สามารถ อัยกร คณบดี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
7. อาจารย์ชฎาพร แนบชิต อาจารย์ประจำหลักสูตร
8. อาจารย์เกริกไกร ปริญญาพล อาจารย์ประจำหลักสูตร
9. ผศ.ดร.พัลลภ จันทร์กระจ่าง อาจารย์ประจำหลักสูตร
10. ผศ.ดร.ปิยะวัติ ยอดนา อาจารย์ประจำหลักสูตร
11. อาจารย์เชาวรัตน์ ทุนรุ่งช้าง อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อสังเกตการวิพากษ์หลักสูตร	การปรับแก้ไข
1.เห็นด้วยกับรายวิชาของหลักสูตรและทำการปรับรายวิชาบางรายวิชาของหลักสูตรจากวิชาเอกเลือกให้เป็นวิชาเอกบังคับเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์แบบของหลักสูตร	1.หลักสูตรได้มีการปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
2.การพัฒนาใบประกอบวิชาชีพ	2.หลักสูตรมีแผนจัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรระยะสั้นในอนาคตสำหรับวิชาชีพด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
3.ด้านภาษาอังกฤษ คำศัพท์เฉพาะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3.หลักสูตรได้ทำการปรับรายวิชาและเพิ่มเติมเนื้อหาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
4.ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์แก่การผลิตบัณฑิต	4.หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงกระบวนการเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการฝึกทักษะและการปฏิบัติ



โครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 25669
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 25669
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

โครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินกิจกรรมในปี พ.ศ. 2568 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 และการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้มีส่วนได้เสีย) ศิษย์เก่า นักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการด้านการศึกษา และเป็นการยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ระดับสากล

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และเน้นการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เพื่อให้ได้ บัณฑิตที่มี คุณลักษณะสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง คือ มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจและ สังคม อีกทั้งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นทรัพยากรแรงงานที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในยุคดิจิทัล จัดการ เรียนการสอนในรายวิชาที่ทันต่อสถานการณ์โลกเข้ากับวิถีชีวิตในยุคดิจิทัลเพื่อสนับสนุนให้บัณฑิต มีคุณภาพ การ สร้างองค์ความรู้เน้นการปฏิบัติจริงแบบบูรณาการ ศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึง การเรียนรู้จากวิทยากรพิเศษ ผู้มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญด้านนิเทศศาสตร์ ที่สอดคล้อง ตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

อาจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ สุวรรณ
ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทนำ.....	ค
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
งบประมาณ.....	3
การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	3
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
สรุปผลการดำเนินโครงการ.....	5

ภาคผนวก

- ก. โครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร
- ค. สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตรฯ
- ง. ภาพประกอบกิจกรรม

บทนำ

หลักการและเหตุผล

แนวคิดสำหรับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ในสถานการณ์ปัจจุบันพบว่าบุคลากรของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะรองรับ ตลาดแรงงานด้านนิเทศศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตรฯ เป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อม ด้านกำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมในอนาคต อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา ทักษะและผลิตบุคลากรให้ตรงตามความต้องการ การของประเทศต่อไป การปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนการสอนใน คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2569 เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากลที่โดดเด่น และ ผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพสอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่มีการเติบโตโดยเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands on) ที่มีความรู้ทางนิเทศศาสตร์ สามารถตอบสนองต่อนโยบายในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของไทยในอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม สร้างบัณฑิตเพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะวิทยาการจัดการ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยเน้น การเรียนการสอนให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติคิด วิเคราะห์เป็น โดยพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้นักศึกษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถสู่การปฏิบัติจริง ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่เพียงพอแก่การทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเป็นบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์ อุตุน มีคุณธรรมจริยธรรมและมี ความรับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ ระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตรงตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวมถึงมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางที่ 1 พื้นที่ดำเนินการ/ภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมายและค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	
			บุคคล	สิ่งของ
วิพากษ์หลักสูตร จากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	อาจารย์ประจำหลัก	5	ร่างหลักสูตร
		สูตร	5	นิเทศศาสตร์
		อาจารย์ผู้สอน	5	บัณฑิต
		ผู้ทรงคุณวุฒิ	5	
		ศิษย์เก่า	5	
		นักศึกษา	5	
รวมทั้งสิ้น			30	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ 2 ลักษณะ คือ ตัวชี้วัดผลผลิตของโครงการ (Output) ซึ่งเป็นการวัดดูผลผลิตที่ได้จากการดำเนินการ และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ของโครงการ (Outcome) อันเป็นการประเมินผลที่ได้จากการดำเนินโครงการ สามารถอธิบายรายละเอียดดัง ตารางที่ 2 และ 3

ตารางที่ 2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569	เล่ม	1	1

ตารางที่ 3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569	เล่ม	1	1

งบประมาณ

รายจ่าย : งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกกิจกรรม ดังนี้
โครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานส่งเสริมวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) ซึ่งประกอบด้วย

แผ่นดิน 20,000 บาท

- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารและเข้าเล่มหลักสูตร

- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน และจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เงินรายได้ 10,000 บาท

- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ

การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ได้ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) เพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

2. การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes; PLOs) 3. การจำแนก PLO แต่ละข้อตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา) และ กำหนดรายวิชา

4. ออกแบบกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผล

5. จัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

6. จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิพากษ์ร่างหลักสูตร ประกอบด้วย

- อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

- ผู้ใช้บัณฑิต

- ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

สรุปผลการดำเนินโครงการ

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชานิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อเฉพาะของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25561751100761

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิเทศศาสตรบัณฑิต (นิเทศศาสตร์)

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Communication Arts (Communication Arts)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)

(ภาษาอังกฤษ) : B.Com.Arts (Communication Arts)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

5.7 Cooperation and work integrated Education

- ไม่มี
- มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
 - ปรับปรุงจากหลักสูตรหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ปรับปรุง พ.ศ. 2565
 - เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2556

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่เดือน..... พ.ศ. 2568

2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่/2568 วันที่เดือน..... พ.ศ. 2568

3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่/2568 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2568

4) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรอง ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) นักโฆษณา (Creative)

(2) นักสร้างสรรค์คอนเทนต์ (Content Creator) และนักสื่อสารเนื้อหาคอนเทนต์ (Content Marketing)

(3) นักเขียนบทภาพยนตร์ เขียนบทละคร เขียนบทรายการวิทยุและโทรทัศน์ และนักเขียนสำหรับสื่อออนไลน์ (Digital Copywriter)

(4) คอลัมนิสต์ (Columnist) ในกองบรรณาธิการสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล

(5) ผู้ผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ (Producer)

(6) กราฟิกดีไซน์เนอร์ (Graphic Designer) ในสื่อดั้งเดิมและสื่อใหม่

(7) ยูทูบเบอร์ (YouTuber)

(8) นักถ่ายภาพนิ่ง นักถ่ายภาพเคลื่อนไหว และนักถ่ายภาพอากาศยานไร้คนขับ (Drone Specialist)

(9) ผู้กำกับภาพยนตร์ ผู้ช่วยผู้กำกับ ผู้จัดการกองถ่าย ผู้กำกับฝ่ายศิลป์ ผู้กำกับภาพ ผู้บันทึกเสียง ผู้ตัดต่อลำดับภาพ

(10) ผู้จัดการงานกิจกรรมพิเศษ (Organizer)

(11) นักนิเทศศาสตร์พัฒนาการ นักสื่อสารชุมชน และนักสื่อสารองค์กร

(12) ผู้ประกาศ (Broadcaster) พิธีกร (Master of Ceremonies: MC) และนักจัดรายการวิทยุ (Disc Jockey: DJ)

(13) นักข่าว (Reporter)

(14) นักวิจารณ์สื่อ (Media Critics)

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวลลภาภา ศรีพสุดา	นศ.ม.(นิเทศศาสตร์) นศ.บ.(วารสารศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
				มหาวิทยาลัยรังสิต	2545
2	อาจารย์	นางสาวนันทรา ธุรรรัตน์	ศศ.ม.(สื่อสารพัฒนาการ) ศศ.บ.(สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550
3	อาจารย์	นายสิทธิศักดิ์ สุวรรณี	นศ.ด. (การสื่อสาร) นศ.ม.(การสื่อสารดิจิทัล) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2566
				มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2556
				มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2554
4	อาจารย์	นางสาวภัทรินี แสนสำแดง	ปร.ด. (สื่อสารวิทยา) นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน) ศศ.บ.(จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
				มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
5	อาจารย์	นางศศิگانต์ สังข์ทอง	ปร.ด. (นิเทศศาสตร์) ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บธ.บ.(การประชาสัมพันธ์)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2562
				มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2544
				มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจิรภัทร เริ่มศรี	นศ.ด.(นิเทศศาสตร์การตลาด) ศศ.ม.(เทคโนโลยีการสื่อสาร) ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2562
				มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2554
				มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2549
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวลลภาภา ศรีพสุดา	นศ.ม.(นิเทศศาสตร์) นศ.บ.(วารสารศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
				มหาวิทยาลัยรังสิต	2545
3	อาจารย์	นางสาวนันทรา ธุรรรัตน์	ศศ.ม.(สื่อสารพัฒนาการ) ศศ.บ.(สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550
4	อาจารย์	นายสิทธิศักดิ์ สุวรรณี	นศ.ม.(การสื่อสารดิจิทัล) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2556
				มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2554
				มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563
5	อาจารย์	นางสาวภัทรินี แสนสำแดง	ปร.ด. (สื่อสารวิทยา) นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน) ศศ.บ.(จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
				มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
6	อาจารย์	นางศศิگانต์ สังข์ทอง	ปร.ด. (นิเทศศาสตร์) ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บธ.บ.(การประชาสัมพันธ์)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2562
				มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2544
				มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

จากนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นที่ 2.4.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่มีเป้าหมาย ประเด็นย่อยที่ 2.4.2.3 อุตสาหกรรมบริการดิจิทัล ข้อมูล การสร้างแพลตฟอร์ม และปัญญาประดิษฐ์ จากการ “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเห็นว่าที่หลากหลายนำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม พร้อมการ “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน ในมิติที่ 4 หมายความว่า 13 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตนั้น หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตรให้มีทักษะพร้อมกับการรองรับของตลาดแรงงาน สามารถใช้งานได้จริงในองค์กรภาครัฐและสถานประกอบการภาคเอกชนที่มีลักษณะงานทางด้านสื่อและการสื่อสาร รวมถึงธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบันผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจสื่อ เริ่มย้ายฐานการผลิตออกจากองค์กรสื่อมวลชนขนาดใหญ่ที่มีศูนย์กลางอยู่ในกรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินธุรกิจทางด้านสื่อของตัวเองในฐานะเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจขนาดกลาง และขนาดเล็ก (SMEs) ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงกระบวนการผลิตสื่อที่ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และบุคลากรค่อนข้างน้อย รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศที่ปราศจากข้อจำกัดด้านพื้นที่และเวลาทำให้ง่ายต่อการบริหารจัดการและการติดต่อประสานงานระหว่างหลากหลายพื้นที่ ยิ่งไปกว่านั้นด้วยสำนึกรักบ้านเกิด ทำให้พนักงานที่เคยทำงานในองค์กรสื่อมวลชนขนาดใหญ่ ปรับตัวมาเป็นผู้ประกอบการเจ้าของสื่อหน้าใหม่ ดังนั้นหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีความพร้อมที่จะผลิตนักการสื่อสารที่มีความสามารถสูงพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที จึงกำหนดบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (Graduate Attributes) ให้เป็นนักการสื่อสารสร้างสรรค์ข้ามสื่อ (Transmedia) ที่สามารถเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอในแพลตฟอร์มที่เปลี่ยนไปได้ รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างคอนเทนต์ และผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อองค์กรภาครัฐ และเอกชนในท้องถิ่น

2. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งเป็นกลุ่มที่ 3 จากทั้งหมด 5 กลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดปรัชญาการศึกษาว่า เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม โดยมีวิสัยทัศน์คือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลด้วยนวัตกรรม” ภายใต้พันธกิจ 5 ข้อ ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) พัฒนาเครือข่ายการ

เรียนรู้ และ 5) บริหารจัดการให้มีคุณภาพ จากวิสัยทัศน์และพันธกิจทั้ง 5 ข้อนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ 4 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

จากปรัชญาการศึกษา พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ นำประเด็นสำคัญข้างต้นมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และกำหนดไว้ในผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยเฉพาะปรัชญาการศึกษา พันธกิจข้อที่ 2 – 4 และยุทธศาสตร์ที่ 2 – 3 ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะพร้อมใช้ในการประกอบอาชีพ โดยการ จัดกระบวนการเรียนการสอนควบคู่กับการทำงานด้านการปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการการวิจัย และการ บริการวิชาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ในการทำ หน้าที่ผู้สื่อสาร สื่อกลาง และผู้แสดงจุดยืนในประเด็นต่าง ๆ ทางสังคม ในฐานะนักการสื่อสารและนัก วิชาชีพทางด้านสื่อ นอกจากนี้ยังส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ ตามแนวทางศาสตร์พระราชา ด้วยองค์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์เพื่อสร้างสรรค์ผลิตผลงานและนวัตกรรมการสื่อสารนำไปใช้พัฒนาคืบสู ่ท้องถิ่นและสังคม

3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

3.1 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติและคุณภาพของแรงงานในอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการขนส่ง เทคโนโลยีการผลิต นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ ฯลฯ มีความก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้มีประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของ ประเทศ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการ เรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี จึงเป็นความท้าทายของหลักสูตรที่ จะต้องออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัยตอบโจทย์ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยเฉพาะผู้สอน ต้องปรับตัวอย่างมาก เนื่องจากเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว

3.2 นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

สภาพพื้นที่ และวิถีชีวิตของคนในจังหวัดสกลนคร ยังนับว่าเป็นจังหวัดที่ควรได้รับการพัฒนา ทั้งภาวะเศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาหนี้สินของครอบครัว เป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียน ขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากระบบการศึกษามาช่วยหาเงินช่วยเหลือครอบครัว บางครอบครัว เห็นว่าการเรียนในระดับปริญญาไม่มีความสำคัญจำเป็น มองว่าการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเพียงพอต่อ การดำรงชีพแล้ว และต้องการให้บุตรหลานรีบทำงานหารายได้ หรืออาจเป็นเกษตรกร ดูแลธุรกิจ ครอบครัวยต่อไป ปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้ปกครองหลายครอบครัวตัดสินใจไม่ส่งลูกเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา อีกทั้งผู้เรียนเองก็ไม่มีแรงบันดาลใจ ไม่รู้ว่าตนเองต้องการประกอบอาชีพใด ขาดข้อมูลและตัวอย่าง ภาระ ค่าใช้จ่ายในการเรียนอื่น ๆ นอกเหนือจากค่าเทอม ทำให้ผู้เรียนเองก็ตัดสินใจที่จะออกจากระบบ

การศึกษา การออกแบบหลักสูตรจึงควรเอื้อต่อความสามารถในการจัดการรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เป็นการช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตร (SWOT Analysis)

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
S1 นักศึกษามีความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการประสานงานกับบุคลากรในองค์กร	W1 อุปกรณ์ในด้านการเรียน การสอนยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
S2 คณาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์ทางวิชาชีพ	W2 งบประมาณไม่เพียงพอในการสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักศึกษา
S3 นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์	W3 หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านนิเทศศาสตร์
S4 หลักสูตรมีรายวิชาที่ทันสมัยและเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน	
S5 หลักสูตรมีการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างเหมาะสม	
โอกาส O	อุปสรรค T
O1 ความต้องการของตลาดแรงงานยังมีอยู่มาก เนื่องจากธุรกิจสื่อออนไลน์กำลังอยู่ในช่วงเติบโต	T1 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสำหรับนิเทศศาสตร์ มีราคาค่อนข้างสูง
O2 สามารถบูรณาการทักษะด้านนิเทศศาสตร์ให้เข้ากับการทำงานในสายอาชีพอื่น ๆ	T2 เศรษฐกิจ ได้ส่งผลกระทบต่อฐานะทางการเงินของผู้ปกครองบางราย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
O3 การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล เรื่อง Soft Power ด้านภาพยนตร์และวิดิทัศน์	T3 มหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชน ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เปิดสาขานิเทศศาสตร์ ทำให้มีการแข่งขันเพื่อเปิดรับนักศึกษามากขึ้น

5. การกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

5.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเภท SHs	กลุ่ม	ประกอบด้วย	Power/ Impact
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนวิชาแกน	HP / HI
	มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย	HP / HI
	คณะวิทยาการจัดการ	- กรรมการบริหารคณะ	HP / LI

		- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	
	นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4	HP / LI
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ผู้ใช้บัณฑิต	- สถานประกอบการ - สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - สมาคมวิชาชีพสื่อสารมวลชน	HP / HI
	นักเรียน	- นักเรียนที่มีความสนใจ จะเข้าศึกษาในคณะ ภายในระยะเวลา 5 ปี	LP / HI
	ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะ ไม่เกิน 5 ปี	LP / HI

6. วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เรียงตามความสำคัญ)	วิธีการเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บข้อมูล	
อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนวิชาแกน	- ประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 1/2567
มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย	- วิเคราะห์เอกสารนโยบาย	- สรุปรายการวิเคราะห์นโยบาย	ภาคเรียนที่ 1/2567
คณะวิทยาการจัดการ	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	- ประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 1/2567
นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 1/2567
ผู้ใช้บัณฑิต	- สถานประกอบการ - สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - สมาคมวิชาชีพสื่อสารมวลชน	- การตอบแบบสอบถาม - การสัมภาษณ์ - ตอนออกนิเทศนักศึกษาฝึกงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 1/2567 และ 2/2567
นักเรียน	- นักเรียนที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาในคณะภายในระยะเวลา 5 ปี	- การสัมภาษณ์ - พบอาจารย์ที่ปรึกษา	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เรียงตามความสำคัญ)		วิธีการเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บข้อมูล
ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะ ไม่เกิน 5 ปี	- การตอบแบบสอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 1/2567

7. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
1. ด้านความรู้ (Knowledge) <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์ - ความรู้ภูมิทัศน์สื่อในยุคดิจิทัลระดับขั้น (Digital Disruption) - ความรู้ในการใช้งานคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเฉพาะ เช่น กราฟิก และการผลิตสื่อ โปรแกรม พื้นฐานต่าง ๆ และห้องปฏิบัติการทางนิเทศศาสตร์ - ความรู้เกี่ยวกับดิจิทัลคอนเทนต์ และการใช้เทคโนโลยี - การนำความรู้นำไปปฏิบัติได้จริง ได้แก่ การ เขียนข่าว การติดต่อ และการผลิตสื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับภูมิทัศน์สื่อในยุคดิจิทัลระดับขั้น (Digital Disruption) ความรู้ในการใช้งานคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเฉพาะ การสร้างคอนเทนต์ด้วยปัญญาประดิษฐ์ และการนำความรู้ไปปรับใช้ในการเขียนข่าว การติดต่อ และการผลิตสื่อ
2. ด้านทักษะ (Skill) <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการใช้เครื่องมือ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ - ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ - ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้อง มีทักษะการใช้เครื่องมือ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะนอกจากนี้ยังมีความเป็นผู้นำ กล้าคิด มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ สามารถทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
3. ด้านจริยธรรม (Ethic) <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ - การทำงานอย่างซื่อสัตย์ มีความตั้งใจ - จรรยาบรรณในวิชาชีพสื่อ (Media Ethics) ได้แก่ การคัดลอกผลงาน การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล และการละเมิดสิทธิเสรีภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ต้องมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานอย่างซื่อสัตย์ มีความตั้งใจ เคารพต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎหมายจรรยาบรรณในวิชาชีพสื่อ (Media Ethics)
4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) <ul style="list-style-type: none"> - การปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์สื่อ - การสื่อสารกับผู้คนหลากหลาย - เข้าใจผู้อื่น มนุษยสัมพันธ์ดี - มุ่งมั่น ใฝ่รู้ รักความก้าวหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ต้องปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์สื่อ มุ่งมั่น ใฝ่รู้ รักความก้าวหน้า และสื่อสารกับผู้คนหลากหลาย
เสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Feedback)	- การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ

PLOs	ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใด							จำแนกทักษะ	
	อาจารย์	มหาวิทยาลัย	คณะ วิทยาการ จัดการ	นักศึกษา	ผู้ใช้บัณฑิต และหน่วย ฝึก	นักเรียน	ศิษย์ เก่า	GLO ทั่วไป	SSLO เฉพาะด้าน
PLO 3 แสดงออกถึง พฤติกรรมที่ไม่ละเมิด กฎหมายและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ นิเทศศาสตร์	√	√	√	√	√	√	√		√
PLO 4 ทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมวิชาชีพ และ ปรับตัวให้เข้ากับภูมิทัศน์ สื่อที่เปลี่ยนแปลงได้	√	√	√	√	√	√	√		

2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของ
มหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
เป็นคนดี	√		√	√
มีจิตสาธารณะ	√		√	√
มีทักษะวิชาชีพ	√	√	√	√

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของคณะ
วิทยาการจัดการ

อัตลักษณ์นักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
มีจิตอาสา	√		√	√
มีทักษะวิชาชีพ	√	√	√	√

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย : การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนใช้ ความรู้ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	√	√	√	√
ปรัชญาการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ :	√	√	√	√

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ พัฒนาผู้เรียนด้าน วิทยาการจัดการ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม				
ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต : มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และศิลป์ด้าน การสื่อสาร สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของภูมิ ทัศน์สื่อ ตลอดจนสามารถนำความรู้ในสายวิชาชีพมาประยุกต์ใช้กับ ศาสตร์อื่น ๆ สู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	√	√	√	√

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	√	√	√	√
2. วิจัย พัฒนานองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น	√		√	
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	√		√	
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้				√
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ		√		

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่ง สร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. เพื่อบัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางด้านนิเทศศาสตร์ สามารถ นำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และอาชีพอิสระได้	√			
2 เพื่อบัณฑิตที่มีทักษะการใช้อุปกรณ์ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำเสนองานผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ได้		√		
3. บัณฑิตแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่ละเมิดกฎหมาย และปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์			√	
4. บัณฑิตทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และปรับตัวให้เข้ากับภูมิ ทัศน์สื่อที่เปลี่ยนแปลงได้				√

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
ในแต่ละระดับ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ด้านความรู้: ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	√			
2. ด้านทักษะ: 2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ 2.2 ทักษะด้านดิจิทัล		√		
3. ด้านจริยธรรม: (จริยธรรมทั่วไป และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย			√	
4. ด้านลักษณะบุคคล: 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง				√

8. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับหลัก SMART

PLOs	SMART				
	Specific ชัดเจน	Measurable ประเมินได้	Achievable สามารถทำได้	Relevant สอดคล้อง จุดมุ่งหมาย	Time scale ทำได้ใน ระยะเวลา
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	√	√	√	√	√
PLO 2 ใช้อุปกรณ์ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำเสนองานผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ได้	√	√	√	√	√
PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่ละเมิดกฎหมายและปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์	√	√	√	√	√

PLOs	SMART				
	Specific ชัดเจน	Measurable ประเมินได้	Achievable สามารถทำ ได้	Relevant สอดคล้อง จุดมุ่งหมาย	Time scale ทำได้ใน ระยะเวลา
PLO 4 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และปรับตัวให้เข้ากับภูมิทัศน์สื่อที่เปลี่ยนแปลงได้	√	√	√	√	√
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	√	√	√	√	√

9. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับระดับของ Bloom's taxonomy

PLOs	Bloom's taxonomy															
	Knowledge พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)						Skills ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)					Attitude (Ethic / Character) จิตพิสัย (Affective Domain)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	E1	E2	E3	E4	E5
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม			√													
PLO 2 ใช้อุปกรณ์ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำเสนองานผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ได้									√							
PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่ละเมิดกฎหมายและปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์														√		
PLO 4 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และปรับตัวให้เข้ากับภูมิทัศน์สื่อที่เปลี่ยนแปลงได้														√		

10. การกำหนดระดับ เกณฑ์การประเมินและการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (อย่างต่อเนื่องและครบถ้วน)

10.1 เป้าหมายของการบรรลุ PLOs ของหลักสูตร

PLO	ร้อยละของชั้นปีที่บรรลุ				ร้อยละของจำนวน นศ. ที่ต้องการให้บรรลุ
	พฤติกรรมเป้าหมาย				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทางด้านนิเทศศาสตร์	อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทางด้านนิเทศศาสตร์	การเลือกใช้ สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อ สร้างสรรค์ชิ้นงาน อย่างเป็นระบบ	ปรับใช้ความรู้ด้าน นิเทศศาสตร์ เพื่อ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ได้อย่างหลากหลาย	สรุปความรู้ด้าน นิเทศศาสตร์ ไป ต่อยอดผลงานได้ อย่างเหมาะสม	
PLO 2 ใช้อุปกรณ์ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำเสนองานผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ได้	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ โปรแกรม และเทคโนโลยีด้าน นิเทศศาสตร์ ที่ หลากหลายได้อย่าง เหมาะสมกับช่องทาง การสื่อสารและ กลุ่มเป้าหมาย	เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ โปรแกรม และเทคโนโลยีด้าน นิเทศศาสตร์ ที่ หลากหลายได้อย่าง เหมาะสมกับช่องทาง การสื่อสารและ กลุ่มเป้าหมาย	วางแผนสร้างสรรค์ ผลงานที่เหมาะสม กับช่องทางการ สื่อสารและ กลุ่มเป้าหมาย	ผลิต เผยแพร่ และ ประเมินผลงาน ให้เหมาะสมกับ ภูมิทัศน์สื่อ	สร้างสรรค์ผลงาน ทาง การสื่อสารได้ เพื่อประกอบอาชีพ ด้านนิเทศศาสตร์	
PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ ไม่ละเมิดกฎหมายและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
เข้าใจถึงพฤติกรรมที่ ไม่ละเมิดกฎหมาย และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณใน วิชาชีพนิเทศศาสตร์	เข้าใจถึงพฤติกรรมที่ ไม่ละเมิดกฎหมาย และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณใน วิชาชีพนิเทศศาสตร์	ตระหนักถึง พฤติกรรมที่ไม่ ละเมิดกฎหมาย และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณใน วิชาชีพนิเทศศาสตร์	แสดงออกถึง พฤติกรรมที่ไม่ ละเมิดกฎหมาย และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณใน วิชาชีพนิเทศ ศาสตร์	แสดงออกถึง พฤติกรรมที่ไม่ ละเมิดกฎหมาย และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณใน วิชาชีพนิเทศศาสตร์ และนำไปปรับใช้ใน การประกอบอาชีพ ด้าน นิเทศศาสตร์	
PLO 4 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วม วิชาชีพ และปรับตัวให้เข้ากับ ภูมิทัศน์สื่อที่เปลี่ยนแปลงได้	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และ สื่อสารด้วยการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และ สื่อสารด้วยการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้	ทำงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสารกับ กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลายได้	แสดงบทบาทการ เป็นผู้นำ และผู้ ตามที่ดี อดทน สู้งานในการทำงาน ตามวิชาชีพ และ ปรับตัวให้เข้ากับ ภูมิทัศน์สื่อปัจจุบัน	ปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ และ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสมกับ วิชาชีพนิเทศศาสตร์	

10.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด / ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- อธิบายความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ - เลือกวิธีการประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม - ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้น เรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสาร - ประกอบการสอน สื่อการสอน online สืบค้น ข้อมูล จาก อินเทอร์เน็ต	- ประเมินจากการบรรลุ CLOs - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย อาจารย์ - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย นักศึกษา - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ทดสอบ/ ประมวล ความรู้	- แบบประเมินจากการบรรลุ CLOs - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย อาจารย์ - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย นักศึกษา - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - แบบทดสอบ/ ประมวลความรู้	ปี 1 – 2	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - ผู้เรียนประเมินตนเอง
PLO 2 ใช้อุปกรณ์ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำเสนองานผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ได้	เลือกใช้อุปกรณ์เครื่องมือ โปรแกรม และเทคโนโลยีด้านนิเทศศาสตร์ ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับช่องทางการสื่อสารและกลุ่มเป้าหมาย	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม - ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้น เรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสาร - ประกอบการสอน สื่อการสอน online สืบค้น ข้อมูล จาก อินเทอร์เน็ต	- ประเมินจากการบรรลุ CLOs - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย อาจารย์ - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย นักศึกษา - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ทดสอบ/ ประมวล ความรู้	- แบบประเมินจากการบรรลุ CLOs - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย อาจารย์ - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย นักศึกษา - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - แบบทดสอบ/ ประมวลความรู้	ปี 2 - 3	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - ผู้เรียนประเมินตนเอง
PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่ละเมิดกฎหมายและปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์	การผลิตสื่อ ที่ไม่ละเมิดกฎหมาย และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม - ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้น เรียน	- ประเมินจากการบรรลุ CLOs - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย อาจารย์ - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย นักศึกษา	- แบบประเมินจากการบรรลุ CLOs - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย อาจารย์ - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดย นักศึกษา	ปี 1 – 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - ผู้เรียนประเมินตนเอง

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด / ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
		- เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน online สืบค้น ข้อมูล จาก อินเทอร์เน็ต	- ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ทดสอบ/ ประมวล ความรู้	นักศึกษา - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - แบบทดสอบ/ ประมวลความรู้			
PLO 4 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และปรับตัวให้เข้ากับภูมิทัศน์ที่เปลี่ยนแปลงได้	- ทำงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้ - ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพนิติศาสตร์	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้น เรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน online สืบค้น ข้อมูล จาก อินเทอร์เน็ต	- ประเมินจากการบรรลุ CLOs - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยอาจารย์ - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยนักศึกษา - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ทดสอบ/ ประมวล ความรู้	- แบบประเมินจากการบรรลุ CLOs - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยอาจารย์ - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยนักศึกษา - แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - แบบทดสอบ/ ประมวลความรู้	ปี 1 – 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - ผู้เรียนประเมินตนเอง

การออกแบบรายวิชาและโครงสร้าง

1. การจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's taxonomy เพื่อกำหนดรายวิชา

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	K1.1 ความรู้เบื้องต้นทางสื่อมวลชนและสื่อดิจิทัล K1.2 ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร K1.3 สร้างสรรค์งานพิมพ์และสื่อดิจิทัล K1.4 ทฤษฎีการสื่อสาร K1.5 การคิดเชิงสร้างสรรค์ K1.6 การเขียนและเล่าเรื่องเพื่องานนิเทศศาสตร์ K1.7 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ K1.8 ความรู้คอมพิวเตอร์กราฟิก K1.9 การรู้เท่าทันสื่อ K1.10 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน K1.11 ความรู้เกี่ยวกับวารสารศาสตร์ K1.12 การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเบื้องต้น K1.13 จิตวิทยาการสื่อสาร K1.14 ความรู้การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ	S1.1 มีความรู้เกี่ยวกับภูมิทัศน์สื่อในยุคดิจิทัลระดับขั้น (Digital Disruption) S1.2. ใช้โปรแกรมและเครื่องมือสำหรับการผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่บนช่องทางต่าง ๆ S1.3 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล	S1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม S1.5 มีการออกแบบกราฟิกและผลิตสื่อได้อย่างสร้างสรรค์ S1.6 เลือกใช้โปรแกรม และเครื่องมือประเภทต่าง ๆ สำหรับการผลิตสื่อ S1.7 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติด้านนิเทศศาสตร์ S1.8 การสร้างสรรค์เนื้อหาเพื่อการสื่อสาร	E1.1 ใช้โปรแกรมประยุกต์ที่มีลิขสิทธิ์ E1.2 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย E1.3 ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม E1.4 วุฒิภาวะทางอารมณ์ E1.5 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร E1.6 ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ	C1.1 มีบุคลิกภาพการเป็นนักนิเทศศาสตร์ C1.2 กล้าแสดงออกและทำงานเป็นทีม C1.3 ปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่างรวดเร็ว C1.4 กรอบ ความคิดแบบพัฒนาตนเองเติบโต Growth Mindset) C1.5 ความรอบคอบ และมั่นใจในตนเอง	1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ ความรู้เบื้องต้นทางสื่อมวลชนและสื่อดิจิทัล (K1.1, K1.4, S1.1, S1.4, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5) การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร (K1.1, K1.2, S1.2, S1.6, E1.3, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5) สร้างสรรค์งานพิมพ์และสื่อดิจิทัล (K1.3, S1.2, S1.3, S1.5, S1.6, S1.8, E1.1, E1.3, E1.6, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5) การรู้เท่าทันสื่อ (K1.1, K1.4, K1.9, S1.1, S1.3, S1.4, S1.8, E1.3, E1.4, E1.5, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5) การคิดเชิงสร้างสรรค์ (K1.1, K1.4, K1.5, S1.1, S1.4, S1.8, E1.1, E1.3, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5) การเขียนและเล่าเรื่องเพื่องานนิเทศศาสตร์ (K1.1, K1.4, K1.6, K1.11, K1.17, S1.1, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5) การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ (K1.7, S1.1, S1.2, S1.3, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)

	<p>K1.15 ความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่องานนิเทศศาสตร์</p> <p>K1.16 การสื่อสารเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>K1.17 นักเล่าเรื่องชุมชน</p> <p>K1.18 การวิจัยทางนิเทศ ศาสตร์</p> <p>K1.19 การเขียนบททาง สื่อมวลชนและสื่อดิจิทัล</p> <p>K1.20 การผลิตสื่อดิจิทัล</p> <p>K1.21 การวิเคราะห์ สถานการณ์เพื่อการ สื่อสาร</p> <p>K1.22 การบริหารธุรกิจการ สื่อสาร</p> <p>K1.23 โครงการพิเศษทาง นิเทศศาสตร์</p> <p>K1.24 การจัดกิจกรรมพิเศษ</p> <p>K1.25 ความรู้เบื้องต้นทาง ภาพยนตร์</p> <p>K1.26 การแสดงและการ กำกับการแสดง</p> <p>K1.27 การถ่ายภาพขั้นสูง</p> <p>K1.28 สื่อมวลชนและการ รับผิดชอบสังคม</p> <p>K1.29 การสื่อสารข้าม วัฒนธรรม</p> <p>K1.30 ความรู้เกี่ยวกับฉาก และอุปกรณ์การผลิตสื่อ</p> <p>K1.31 สัมมนาประเด็นทาง นิเทศศาสตร์</p>					<p>คอมพิวเตอร์กราฟฟิก 1 (K1.8, S1.2, S1.3, S1.5, S1.6, S1.8, E1.1, E1.3, E1.6, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>คอมพิวเตอร์กราฟฟิก 2 (K1.8, S1.2, S1.3, S1.5, S1.6, S1.8, E1.1, E1.3, E1.6, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>ทฤษฎีการสื่อสาร (K1.1, K1.4, S1.1, S1.4, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>วาทศาสตร์ (K1.1, K1.4, K1.11, S1.1, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน (K1.1, K1.4, S1.1, S1.4, S1.8, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเบื้องต้น (K1.1, K1.4, K1.6, K1.11, K1.12, K1.17, S1.1, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>จิตวิทยาการสื่อสาร (K1.1, K1.4, K1.13, S1.1, S1.4, E1.6, C1.1, C1.3)</p> <p>การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ (K1.1, K1.4, K1.14, S1.1, S1.4, S1.8, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ (K1.1, K1.4, K1.15, S1.1, S1.4, S1.8, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (K1.1, K1.4, K1.16, S1.1, S1.4, S1.8, E1.4,</p>
--	--	--	--	--	--	--

	<p>K1.32 ความรู้เกี่ยวกับอินฟลูเอนเซอร์</p> <p>K1.33 ความรู้เกี่ยวกับคอนเทนต์ครีเอเตอร์</p>				<p>E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>นักเล่าเรื่องชุมชน (K1.1, K1.4, K1.17, S1.1, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การวิจัยทางนิเทศศาสตร์ (K1.1, K1.4, K1.18, S1.1, S1.3, S1.4, S1.7, S1.8, E1.1, E1.2, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การเขียนบททางสื่อมวลชนและสื่อดิจิทัล (K1.1, K1.4, K1.6, K1.11, K1.19, S1.1, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การผลิตสื่อดิจิทัล 1 (K1.1, K1.4, K1.6, K1.20, S1.2, S1.3, S1.5, S1.6, S1.8, E1.1, E1.3, E1.6, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การผลิตสื่อดิจิทัล 2 (K1.1, K1.4, K1.6, K1.20, S1.2, S1.3, S1.5, S1.6, S1.8, E1.1, E1.3, E1.6, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อการสื่อสาร (K1.1, K1.4, K1.21, S1.1, S1.3, S1.4, S1.7, S1.8, E1.1, E1.2, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การบริหารธุรกิจการสื่อสาร (K1.1, K1.4, K1.22, S1.1, S1.4, S1.8, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>โครงการพิเศษทางนิเทศศาสตร์ (K1.1, K1.4, K1.23, S1.1, S1.3, S1.4, S1.7,</p>
--	---	--	--	--	--

						<p>S1.8, E1.1, E1.2, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การจัดกิจกรรมพิเศษ (K1.1, K1.4, K1.24, S1.1, S1.3, S1.4, S1.7, S1.8, E1.1, E1.2, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>2) กลุ่มวิชาเอกเลือก</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางภาพยนตร์ (K1.1, K1.4, K1.25, S1.1, S1.4, S1.8, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การแสดงและการกำกับการแสดง (K1.1, K1.4, K1.26, S1.1, S1.4, S1.8, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>สื่อมวลชนและการรับผิดชอบสังคม (K1.1, K1.4, K1.28, S1.1, S1.4, S1.8, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (K1.1, K1.4, K1.29, S1.1, S1.4, S1.8, E1.4, E1.5, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>การถ่ายภาพขั้นสูง (K1.1, K1.27, S1.2, S1.6, E1.3, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>ฉากและอุปกรณ์การผลิตสื่อ (K1.1, K1.4, K1.6, K1.30, S1.2, S1.3, S1.5, S1.6, S1.8, E1.1, E1.3, E1.6, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>อินฟลูเอนเซอร์ (K1.1, K1.4, K1.6, K1.32, S1.2, S1.3, S1.5, S1.6, S1.8, E1.1, E1.3, E1.6, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>การสร้างสรรค์คอนเทนต์ (K1.1, K1.4, K1.6, K1.33, S1.2, S1.3, S1.5, S1.6, S1.8, E1.1, E1.3, E1.6, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p> <p>สัมมนาประเด็นทางนิเทศศาสตร์ (K1.1, K1.4, K1.31, S1.1, S1.3, S1.4, S1.7, S1.8, E1.1, E1.2, E1.6, C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5)</p>
<p>PLO 2 ใช้อุปกรณ์ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อนำเสนองานผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ได้</p>	<p>K2.1 ความรู้ในการใช้งานโปรแกรมเฉพาะไปปรับใช้ในงานติดต่อ และการผลิตสื่อ</p> <p>K2.2 การประยุกต์ใช้อุปกรณ์สำหรับงานนิเทศศาสตร์</p> <p>K2.3 การวิเคราะห์ และออกแบบช่องทางการสื่อสาร</p>	<p>S2.1 มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S2.2 ใช้งานโปรแกรมเฉพาะในงานติดต่อ และการผลิตสื่อ</p> <p>S2.3 การวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปข้อมูลเพื่อการเล่าเรื่อง</p> <p>S2.4 ความรู้ในการประยุกต์ใช้เครื่องมือบนสื่อสังคมออนไลน์ในการสื่อสาร</p> <p>S2.5 ความรู้ในการผลิตสื่อด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป</p>	<p>S2.6 ออกแบบและผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์</p> <p>S2.7 ประยุกต์ใช้โปรแกรมในงานติดต่อ และการผลิตสื่อ</p> <p>S2.8 สร้างสรรค์ และผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>S2.9 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>S2.10 ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</p>	<p>E2.1 ใช้งาน โปรแกรมเฉพาะไปปรับใช้ในงานติดต่อ และการผลิตสื่ออย่างมีจริยธรรม</p> <p>E2.2 ใช้งานโปรแกรมที่ถูกลิขสิทธิ์</p>	<p>C2.1 มีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่างรวดเร็ว</p>	<p>สร้างสรรค์งานพิมพ์และสื่อดิจิทัล (K2.1, K2.2, S2.1, S2.2, S2.3, S2.6, S2.7, S2.8, E2.1, E2.2, C2.1)</p> <p>คอมพิวเตอร์กราฟฟิก 1 (K2.1, K2.2, S2.1, S2.2, S2.3, S2.7, S2.9, S2.10, E2.1, E2.2, C2.1)</p> <p>คอมพิวเตอร์กราฟฟิก 2 (K2.1, K2.2, S2.1, S2.2, S2.3, S2.7, S2.9, S2.10, E2.1, E2.2, C2.1)</p> <p>การผลิตสื่อดิจิทัล 1 (K2.1, K2.2, K2.3, S2.1, S2.2, S2.3, S2.4, S2.5, S2.6, S2.7, S2.8, S2.9, S2.10, E2.1, E2.2, C2.1)</p> <p>การผลิตสื่อดิจิทัล 2 (K2.1, K2.2, K2.3, S2.1, S2.2, S2.3, S2.4, S2.5, S2.6, S2.7, S2.8, S2.9, S2.10, E2.1, E2.2, C2.1)</p> <p>การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร (K2.2, S2.1, S2.9, S2.10, E2.2, C2.1)</p> <p>การถ่ายภาพขั้นสูง (K2.2, S2.1, S2.9, S2.10, E2.2, C2.1)</p> <p>ฉากและอุปกรณ์การผลิตสื่อ (K2.1, K2.2, K2.3, S2.1, S2.2, S2.3, S2.4, S2.5, S2.6,</p>

						<p>S2.7, S2.8, S2.9, S2.10, E2.1, E2.2, C2.1)</p> <p>อินฟลูเอนเซอร์ (K2.1, K2.2, K2.3, S2.1, S2.2, S2.3, S2.4, S2.5, S2.6, S2.7, S2.8, S2.9, S2.1)</p> <p>การสร้างสรรค์คอนเทนท์ (K2.1, K2.2, K2.3, S2.1, S2.2, S2.3, S2.4, S2.5, S2.6, S2.7, S2.8, S2.9, S2.1)</p>
<p>PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่ละเมิดกฎหมายและปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์</p>	<p>K3.1 ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสาร</p> <p>K3.2 ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกฎหมายและปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์</p>	<p>S3.1 การเคารพกฎหมาย</p>	<p>S3.2 การใช้โปรแกรมที่ถูกลิขสิทธิ์</p> <p>S3.3 ไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลและปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์</p>	<p>E3.1 คำนึงถึงการผลิตสื่อที่ไม่ละเมิดกฎหมายและปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์</p>	<p>C3.1 มีความตั้งใจ เคารพตนเองและผู้อื่น</p> <p>C3.2 มีความรับผิดชอบต่องานตนจนถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ (Media Ethics)</p>	<p>กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน (K3.2, S3.1, S3.2, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ในยุคดิจิทัล (K3.1, K3.2, S3.1, S3.2, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>คอมพิวเตอร์กราฟฟิก 1 (K3.1, K3.2, S3.1, S3.2, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>คอมพิวเตอร์กราฟฟิก 2 (K3.1, K3.2, S3.1, S3.2, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>การผลิตสื่อดิจิทัล 1 (K3.1, K3.2, S3.1, S3.2, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>การผลิตสื่อดิจิทัล 2 (K3.1, K3.2, S3.1, S3.2, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร (K3.2, S3.1, S3.2, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>การถ่ายภาพขั้นสูง (K3.2, S3.1, S3.2, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>อินฟลูเอนเซอร์ (K3.2, S3.1, S3.2, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>การสร้างสรรค์คอนเทนท์ (K3.2, S3.1, S3.2, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p>

						<p>สื่อมวลชนและการรับผิดชอบต่อสังคม (K3.2, S3.1, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>โครงการพิเศษทางนิเทศศาสตร์ (K3.2, S3.1, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>การจัดกิจกรรมพิเศษ (K3.2, S3.1, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อการสื่อสาร (K3.2, S3.1, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>นักเล้าเรื่องชุมชน (K3.2, S3.1, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p> <p>การวิจัยทางนิเทศศาสตร์ (K3.2, S3.1, S3.2, S3.3, E3.1, C3.1, C3.2)</p>
<p>PLO 4 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และปรับตัวให้เข้ากับภูมิทัศน์สื่อที่เปลี่ยนแปลงได้</p>	<p>K4.1 ความรู้ในการสื่อสารและทำงานเป็นทีม</p>	<p>S4.1 ทักษะการประสานงานกับ ชุมชนและองค์กร</p>	<p>S4.2 ทักษะการทำงานร่วมกับ ชุมชนและองค์กร</p>	<p>E4.1 ยอมรับและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>E4.2 ปฏิบัติตามหน้าที่ และมีจิตสำนึกทางสังคม</p>	<p>C4.1 มีลักษณะความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ ชุมชนและองค์กร</p>	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ (K4.1, S4.1, S4.2, E4.1, E4.2, C4.)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางภาพยนตร์ (K4.1, S4.1, S4.2, E4.1, E4.2, C4.1)</p> <p>การผลิตสื่อดิจิทัล 1 (K4.1, S4.1, S4.2, E4.1, E4.2, C4.1)</p> <p>การผลิตสื่อดิจิทัล 2 (K4.1, S4.1, S4.2, E4.1, E4.2, C4.1)</p> <p>โครงการพิเศษทางนิเทศศาสตร์ (K4.1, S4.1, S4.2, E4.1, E4.2, C4.1)</p> <p>การจัดกิจกรรมพิเศษ (K4.1, S4.1, S4.2, E4.1, E4.2, C4.1)</p> <p>สัมมนาประเด็นทางนิเทศศาสตร์ (K4.1, S4.1, S4.2, E4.1, E4.2, C4.1)</p>

2. การออกแบบคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLO

วิชาเอกบังคับ

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา

วิชาเอกเลือก

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

แบบเสนอขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต/โครงการ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมหลัก การจัดการเรียนการสอนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/งาน บริการการศึกษา

- ชื่อโครงการ ปรับปรุงหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
- สถานภาพของโครงการ : โครงการใหม่ โครงการปกติ โครงการต่อเนื่อง
- ส่วนราชการที่รับผิดชอบโครงการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568 (ตามกระบวนการ PDCA)
- งบประมาณ 30,000 บาท (- สามหมื่นบาทถ้วน -)
- แหล่งงบประมาณ แผ่นดิน 20,000 เงินรายได้ 10,000 งบอื่น ๆ ระบุ.....
- ความสอดคล้องในมิติเชิงยุทธศาสตร์ จุดเน้นสภา การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

7.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	

7.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

7.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายการพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๑	ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๒	ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๓	ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๔	ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๕	ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๖	ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม	
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๗	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๘	ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๙	ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๑๐	ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๑๑	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ	
<input checked="" type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๑๒	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๑๓	ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

7.5 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- แพลตฟอร์มที่ ๑ การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- แพลตฟอร์มที่ ๒ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- แพลตฟอร์มที่ ๓ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน
- แพลตฟอร์มที่ ๔ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

7.6 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
- (๒) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (๔) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (๕) เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (๖) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (๗) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (๘) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมาย	ประเด็นการพัฒนา
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้องฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

7.8 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหกิจวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนา ท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

7.9 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566)

ยุทธศาสตร์ที่ : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ : บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ : เสริมการผลิตบัณฑิตฐานสมรรถนะ

โครงการหลัก : โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

7.10 จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย ด้านที่ 3.1 ด้านการจัดการศึกษา

ข้อที่ 5 คณะทุกคณะและศูนย์วิชาการศึกษาทั่วไปพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ Non-degree Program เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลังวิกฤตโควิด – 19

7.11 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ.... คณะ องค์กรประกอบที่ 3, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 5.2

8. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลกมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว มีการหลอมรวมของสื่อ (media convergence) ที่รวมสื่อหลากหลายประเภทเข้าด้วยกัน มีการใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology หรือที่ เรียกว่า Internet of Things เพื่อตอบสนองความสะดวกรวดเร็วของผู้บริโภคในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การใช้ในงานเพื่ออุปโภค บริโภค และบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจ จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกลายมาเป็นส่วนหนึ่งในการใช้ชีวิตประจำวันของมนุษย์

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่มีความซับซ้อนมากขึ้นของโลกยุคใหม่ เทคโนโลยีด้านการสื่อสารได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้สื่อมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพราะฉะนั้นกลุ่มบุคคลที่ทำงานเกี่ยวข้องกับด้านการสื่อสาร หรือ “นิเทศศาสตร์” ในฐานะเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารไปยังผู้รับสารและเป็นผู้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร จึงถือเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และบุคคลเหล่านี้จึงจำเป็นต้องมีความรอบรู้ความเชี่ยวชาญและรู้เท่าทันในการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ อย่างเต็มที่ เพื่อสามารถนำความรู้และทักษะทางวิชาชีพมาช่วยพัฒนาด้านเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลในอนาคต

ดังนั้นหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จึงทำการปรับปรุงหลักสูตรฯ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการทำงาน และการจัดหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสามารถประยุกต์กับการปฏิบัติงานได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ทั้งภาครัฐกิจและอุตสาหกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

9. วัตถุประสงค์

9.1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางด้านนิเทศศาสตร์ในระดับวิชาชีพ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และอาชีพอิสระ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 บัณฑิตดำเนินกิจกรรมตามกฎหมาย และจรรยาบรรณในวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์

9.3 บัณฑิตมีความเข้าใจในสภาพการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยและประชาคมโลก มีความรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร

พื้นที่ดำเนินการ/ภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	
			บุคคล (คน)	สิ่งของ
กิจกรรมที่ 1 วิพากษ์ หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-อาจารย์ประจำหลักสูตร -อาจารย์ผู้สอน -ผู้ทรงคุณวุฒิ -ศิษย์เก่า -นักศึกษา -เจ้าหน้าที่คณะวิทยาการ จัดการ	5 10 6 5 6 8	
รวมทั้งสิ้น			40	

10. งบประมาณรายจ่าย : งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม - ประเภทงบรายจ่าย -หมวดรายจ่าย - รายการ - ชี้แจงรายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 วิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	30,000
งบดำเนินงาน	
1) ค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น (งบรายได้)	10,000
1.1 ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน (ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน คนละ 2,000 บาท ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 คน คนละ 1,000 บาท เป็นเงิน	10,000
2) ค่าใช้สอย รวมทั้งสิ้น (งบแผ่นดิน)	20,000
2.1 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารประกอบการวิพากษ์หลักสูตร	11,600
2.2 ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน	2,400
2.3 ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน	6,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายและจำนวนเข้าร่วมทุกรายการ

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ปัจจัยนำเข้า (Input)

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร	คน	30	1
2) หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร	1	1

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ชื่อตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ข้อที่
1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาหลักสูตร	ร้อยละ	80	1,2

13.3 ผู้ใช้ประโยชน์ (User)

บุคคล/หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
อาจารย์ประจำหลักสูตร	คน	5	1

13.4 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต	เล่ม	1	1

13.5 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ที่
หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต	เล่ม	1	1,2

14. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านการศึกษา มีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ

15. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

15.1 มีหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

15.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

16. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)

กิจกรรมที่	ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว
	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ สุวรรณี)
ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรภัทร เร็มศรี)
ประธานสาขาวิชาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดาเดช กุลากุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
...../...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ อัยกร)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธมนันท์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโงง)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
...../...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
...../...../.....

ภาคผนวก ข.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ
ที่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

ตามที่คณะกรรมการจัดการ สาขานิเทศศาสตร์ ได้จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี นั้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี ดังนี้

๑. ผศ. ดร.สามารถ	อัยกร	ประธานกรรมการ
๒. ผศ. ศักดาเดช	กุลากุล	รองประธานกรรมการ
๓. ผศ. ดร. กุลธิดา	ภูมิเหล่าแจ้ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสาววลัยลักษณ์	ชมโนนสูง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวกิติมา	ศรีนัครินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ดร. ชลธิชา	รอดกันภัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายเริงฤทธิ์	มาเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. อาจารย์ ดร. ศศิกานต์	สังข์ทอง	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร. ภัทร์สินี	แสนสำแดง	กรรมการ
๑๐. ผศ. ดร. จิรภัทร	เริ่มศรี	กรรมการ
๑๑. ผศ. ลฎาภา	ศรีพสุตา	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร. สิทธิศักดิ์	สุวรรณณี	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. อาจารย์ นันธารา	ชูรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. เตรียมการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. (ร่าง) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. วิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร
๕. นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภาประจำมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

สั่ง ณ ๒๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ อัยกร)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก ค.

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร ฯ

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ

1. ปรับแผนการเรียนของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์ จากภาคเรียนที่ 2 เป็นภาคเรียนที่ 1
2. ปรับแผนการเรียนโดยให้พิจารณารายวิชาจิตวิทยาการสื่อสาร และวิชากฎหมายจริยธรรมสื่อฯ มาสอนนักศึกษาชั้นปีที่ 1

ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพ

1. ควรเพิ่มความรู้และทักษะเกี่ยวกับ
 - การทำ Data Analytics โดยเพิ่มในรายวิชาวิจัย
 - การใช้ AI Generative และเทคโนโลยีใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร
 - การใช้งาน Microsoft Office
 - Social listening เพื่อให้สามารถเก็บข้อมูล หัวข้อ คำสำคัญ และข้อมูลที่เป็นกระแสนบนช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อนำไปวิเคราะห์สถานการณ์ในสังคมปัจจุบันและวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารวิเคราะห์บริบทด้านการสื่อสาร รวมทั้งนำไปวิเคราะห์การสื่อสารในภาวะวิกฤติ
2. นักศึกษาขาดทักษะการเขียน เช่น การเขียนบทภาพยนตร์ การเขียนเล่าเรื่องทางนิเทศศาสตร์
3. ควรเพิ่มความรู้และทักษะในด้านการเป็นนักปฏิบัติการชุมชนและนักเล่าเรื่องชุมชน
4. ชื่อรายวิชา Influencer ควรปรับเป็น “ผู้มีอิทธิพล...” และควรให้ความรู้ประเภทของผู้มีอิทธิพล ทั้ง Mega Influencer, Micro Influencer, Macro Influencer และ Nano Influencer ที่เหมาะสมตาม Target
5. ควรเพิ่มความรู้และทักษะ Data Generalized การวิเคราะห์และการใช้ข้อมูล และ Data Visualization มานำเสนอให้เข้าใจง่ายขึ้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชา “การเล่าเรื่อง” ด้วย
6. รายวิชาผู้ประกอบการสื่อ การบริหารองค์กรสื่อ มีความสำคัญเนื่องจากปัจจุบันองค์กรสื่อมีขนาดเล็กลง การปรับตัว และการทำ Platform MOJO (Mobile Journalism) หรือการทำ Platform ย่อยประจำจังหวัด เช่น นักเล่าเรื่องในท้องถิ่น เป็นที่นิยมและได้รับความสนใจมากขึ้น
7. ขาดประสบการณ์ใช้อุปกรณ์ ไม่รู้คำศัพท์ที่ใช้ในวงการภาพยนตร์ โฆษณา สื่อต่างๆ
8. ขาดทัศนคติการคิดด้านค่าตอบแทนในการฝึกประสบการณ์
9. ด้านบุคลิกภาพ ขาดการวางตัวต่อผู้ใหญ่ ลูกค้า มีความเป็นตัวของตัวเองสูงเอาตัวเองเป็นที่ตั้งไม่คิดถึงเพื่อนร่วมงาน คนรอบข้าง ไม่มีความอดทนยืดหยุ่นเนื่องจากเวลา Production ไม่นาน
10. ขาดความเป็น Creator

ศิษย์เก่า

1. ควรเสริมทักษะการทำงานทั้งเบื้องหน้าและเบื้องหลัง
2. ขาดทักษะการเขียนบท ควรฝึกการใช้ภาษาให้เกิดทักษะในการเขียนข่าว, script, บทหนัง

ศิษย์ปัจจุบัน

1. รายวิชาปฏิบัติการมีเวลาปฏิบัติการน้อย
2. การใช้งานอุปกรณ์ได้รับการสอนจากอาจารย์ แต่นักศึกษาบางคนจะไม่กล้าใช้งาน ทำให้ขาดการ

ฝึกฝน

ภาคผนวก ค.
ภาพประกอบกิจกรรม





โครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

โครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินกิจกรรมในระหว่าง เดือนมกราคม - เดือนมิถุนายน พ.ศ.2567 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 และการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้มีส่วนได้เสีย) ศิษย์เก่า นักศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 30 คน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการด้านการศึกษา และเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

ดังนั้น สาขาวิชา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และเน้นการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เพื่อให้ได้ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง คือ มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจและ สังคม อีกทั้งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นทรัพยากรแรงงานที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในยุคดิจิทัล จัดการ เรียนการสอนในรายวิชาที่ทันต่อสถานการณ์โลกเข้ากับวิถีชีวิตในยุคดิจิทัลเพื่อสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพ การ สร้างองค์ความรู้เน้นการปฏิบัติจริงแบบบูรณาการ ศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา รวมถึง การเรียนรู้จากวิทยากรพิเศษ ผู้มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจหรือธุรกิจดิจิทัล ที่ สอดคล้องตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

อ.ดร.นิรมล เนื่องสิทธิ์
ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
งบประมาณ	3
การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์	4
การเรียนรู้	
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
สรุปผลการดำเนินโครงการ	5
ภาคผนวก	16
โครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	17
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	35
กำหนดการ	38
สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร ฯ	40
ภาพประกอบกิจกรรม	42

บทนำ

หลักการและเหตุผล

แนวคิดสำหรับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 ในสถานการณ์ปัจจุบันพบว่าบุคลากรของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะรองรับตลาดแรงงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจหรือธุรกิจดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรฯ เป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อม ด้านกำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมในอนาคต อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา ทักษะและผลิตบุคลากรให้ตรงตามความต้องการ ของประเทศต่อไป การปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนการสอนใน คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากลที่โดดเด่น และ ผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม มีคุณภาพสอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่มีการเติบโตโดยเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands on) ที่มีความรู้คอมพิวเตอร์ธุรกิจหรือ ธุรกิจดิจิทัล สามารถตอบสนองต่อนโยบายในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของไทยในอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม สร้างบัณฑิตเพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะวิทยาการจัดการ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยเน้น การเรียนการสอนให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติคิด วิเคราะห์เป็น โดยพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้นักศึกษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถสู่การปฏิบัติจริง ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะพื้นฐาน ทางเทคโนโลยีที่เพียงพอแก่การทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม มีคุณภาพสอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเป็นบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์ อดทน มีคุณธรรมจริยธรรมและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ ระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะ จากทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตรงตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวมถึงมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางที่ 1 พื้นที่ดำเนินการ/ภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมายและค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการบ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	
			บุคคล (คน)	สิ่งของ
วิพากษ์หลักสูตร จากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	ร่าง
		อาจารย์ผู้สอน	5	หลักสูตร
		ผู้ทรงคุณวุฒิ	8	บัญชีบัณฑิต
		ศิษย์เก่า	5	
		นักศึกษา	5	
รวมทั้งสิ้น			30	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ 2 ลักษณะ คือ ตัวชี้วัดผลผลิตของโครงการ (Output) ซึ่งเป็นการวัดผลผลิตที่ได้จากการดำเนินการ และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ของโครงการ (Outcome) อันเป็นการประเมินผลที่ได้จากการดำเนินโครงการ สามารถอธิบายรายละเอียดดัง ตารางที่ 2 และ 3

ตารางที่ 2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569	เล่ม	1	1

ตารางที่ 3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
หลักสูตรบริหารบัญชีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569	เล่ม	1	1

งบประมาณ

รายจ่าย : งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกรายกิจกรรม ดังนี้

โครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานส่งเสริมวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) ซึ่งประกอบด้วย

แผ่นดิน 20,000 บาท

- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารและเข้าเล่มหลักสูตร
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน และจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- ค่าพาหนะสำหรับเดินทางไปราชการ

เงินรายได้ 10,000 บาท

- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ

การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) เพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
2. การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes; PLOs)
3. การจำแนก PLO แต่ละข้อตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา) และกำหนดรายวิชา
4. ออกแบบกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผล
5. จัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
6. จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิพากษ์ร่างหลักสูตร ประกอบด้วย
 - อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ผู้ใช้บัณฑิต
 - ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย
 - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
 - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
 - กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีอิทธิพลต่ำและผลกระทบต่ำ
 - กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีอิทธิพลต่ำและผลกระทบสูง
 - กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีอิทธิพลสูงและผลกระทบต่ำ
 - กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีอิทธิพลสูงและผลกระทบสูง

สรุปผลการดำเนินโครงการ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25491751102888

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม ภาษาไทย : บัญชีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy

2.2 ชื่อย่อ ภาษาไทย : บช.บ.

ภาษาอังกฤษ : B.Acc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบกึ่งวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบกึ่งวหน้าทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบกึ่งวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

5.7 Cooperation and work integrated Education

- ไม่มี
- มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (ภาคผนวก ซ)
 1. ห้างหุ้นส่วนจำกัด สอบบัญญัติและภาชีอากร ชนกนภา
 2. บริษัท ปภัสรา แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด
 3. บริษัท นิว เอ็น เอ็น มอลล์ จำกัด

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

- ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2564

- เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2549

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ วันที่เดือน..... พ.ศ. 2567

2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่/2567 วันที่เดือน..... พ.ศ. 2567

3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่/2567 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2567

4) องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่เดือน..... พ.ศ.....

5) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้

8.1 ด้านผู้ทำบัญชี

8.1.1 พนักงานและเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

8.1.2 นักวิชาการตรวจสอบบัญชี

8.1.3 ผู้ทำบัญชีกิจการห้างหุ้นส่วนและบริษัท

8.1.4 พนักงานและเจ้าหน้าที่ธุรการ

8.2 ด้านผู้สอบบัญชี

8.2.1 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

8.2.2 ผู้สอบบัญชีภาษีอากร

8.2.3 พนักงานและเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน

8.3 ด้านอื่น ๆ

8.3.1 เจ้าของกิจการสำนักงานบัญชีและภาษีอากร

8.3.2 อาจารย์พนักงานผู้สอน

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจินตนา จันทนนท์	บธ.ม.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
			บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางนวิรัตน์ สุริยวิวัฒน์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
			บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2535
3	อาจารย์	นางนิรมล เนื่องสิทธิ์	ปร.ด. การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2565
			บช.ม.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553
			ศศ.บ.การจัดการ ทั่วไป (แขนงบัญชี)	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2541
4	อาจารย์	นายกฤตกร มั่นสุวรรณ	บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			บช.ม.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2551
5	อาจารย์	นางเจตรัมภา พรหมทะสาร	บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			บช.ม.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศักดาเดช กุลากุล	บธ.ม. บริหารธุรกิจ บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
				มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2538
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวาทีณี ศรีมหา	บธ.ด.(บริหารธุรกิจ) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บช.บ ศศ.บการจัดการทั่วไป (แขนงบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2563
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545
				มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	2550
				สถาบันราชภัฏสกลนคร	2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

11. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตทางการบัญชีที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ควบคู่คุณธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติงานจริง เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

12. วัตถุประสงค์ (Program Educational Objectives: PEOs)

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางด้านการบัญชีและศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจ ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะทางวิชาชีพบัญชี ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม

13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

- PLO 1 อธิบาย ความรู้ ด้านการบัญชีและกระบวนการทางการบัญชีได้ (K2)
- PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีและบริหารธุรกิจตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินได้ (K3)
- PLO 3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชีได้ (S3)
- PLO 4 แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพบัญชี และรับผิดชอบต่อสังคม (E)
- PLO 5 ทำงานเป็นทีมภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลายโดยมีจิตสำนึกได้อย่างเหมาะสม (C)

14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตร (SWOT Analysis)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเภท SHs	กลุ่ม	ประกอบด้วย	Power/ Impact
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน	อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนวิชาแกน	HP / HI
	มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย	HP / HI
	คณะวิทยาการจัดการ	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ	HP / HI
	นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4	LP / HI
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก	ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	- สถานประกอบการ - หน่วยงานภาครัฐ	LP / HI
	นักเรียน	- นักเรียนที่มีความสนใจจะ เข้าศึกษาในคณะภายใน ระยะเวลา 3 ปี	LP / HI
	ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะ	LP / LI

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เรียงตาม ความสำคัญ)		วิธีการเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บข้อมูล
อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - อาจารย์ประจำ หลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนวิชา แกน	- การประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 1/2567
คณะวิทยาการ จัดการ	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ	- การประชุม - การสัมภาษณ์ - การวิเคราะห์เอกสาร นโยบาย	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 1/2567
มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการ มหาวิทยาลัย	- การวิเคราะห์เอกสาร นโยบาย	- สรุปรายวิเคราะห์ นโยบาย	ภาคเรียนที่ 1/2567
ผู้ใช้บัณฑิตและ หน่วยฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	- สถานประกอบการ - หน่วยงานภาครัฐ	- การตอบ แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - การประชุม Online	ภาคเรียนที่ 1/2567
ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากคณะ ไม่ เกิน 5 ปี	- การตอบ แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - การประชุม Online	ภาคเรียนที่ 1/2567
นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษา ปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4	- การตอบ แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 1/2567
นักเรียน	- นักเรียนที่มีความ สนใจจะเข้าศึกษาใน คณะภายในระยะเวลา 3 ปี	- การตอบ แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 1/2567

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
<ol style="list-style-type: none"> 1.คณาจารย์ในหลักสูตรบัญชีมีคุณวุฒิทางด้านการบัญชีและมีความสามารถเฉพาะทางบัญชี 2.หลักสูตรบัญชีมีความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานเหนือ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน 3.หลักสูตรบัญชีมีค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต่ำกว่าสถาบันการศึกษาอื่นในพื้นที่ใกล้เคียง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักศึกษาแรกเข้าขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
โอกาส O	อุปสรรค T
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรบัญชีมีโอกาส ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชีโดยตรง 2. วิชาชีพบัญชีเป็น 1 ใน 8 สาขาวิชาชีพที่มีโอกาสในการเติบโตสูงในอาเซียน (ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน) 3. บัณฑิตหลักสูตรบัญชีมีความหลากหลายในการประกอบอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.โปรแกรมสำเร็จรูปมีข้อจำกัดด้านลิขสิทธิ์

15. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (4 ปี) (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 รายวิชาบังคับ		9
1.2 รายวิชาเลือก		21
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 90/94
2.1 กลุ่มวิชาแกน		ไม่น้อยกว่า 33
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 48
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.4.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		-
2.4.2 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา		1
2.4.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		3
หรือ		6
สหกิจศึกษา		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 129/ สหกิจศึกษา 133

16. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Keyword List (Need /Want) SUM Need

Keyword List (Need/Want)	SUM Need
ด้านความรู้	- บัณฑิตจากหลักสูตรนี้จะมีความรู้และทักษะด้านบัญชี ภาษีอากร ระบบสารสนเทศ การตลาดออนไลน์ กฎหมายธุรกิจ และการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างครบถ้วน
- ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี และภาษีอากร	
- วิเคราะห์ออกแบบระบบสารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสนับสนุนการจัดทำบัญชี	
- ความรู้เรื่องการตลาดออนไลน์สมัยใหม่และการสร้างคอนเทนต์ด้วยปัญญาประดิษฐ์	
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและวิชาชีพ	
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับนักบัญชี	
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลในธุรกิจ	
- ความรู้เรื่องการจัดทำเอกสารและรายงานทางการเงินของธุรกิจ	
ด้านทักษะ	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะมีทักษะด้านการสื่อสารในธุรกิจ การประยุกต์ความรู้ทางบัญชีร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป และการจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินตามมาตรฐานอย่างมืออาชีพ
- ทักษะด้านการสื่อสารในทางธุรกิจ	
- ทักษะในการประยุกต์การบัญชีไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหา	
- ทักษะด้านการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปงานบัญชี	
- ทักษะด้านจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินตามมาตรฐานการบัญชี	
ด้านจริยธรรม	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความมีจริยธรรม วินัย รับผิดชอบต่อสังคม และดำเนินงานอย่างโปร่งใส
- มีจริยธรรมในการทำงานเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ	
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
- มีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส	
ด้านคุณลักษณะ	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความมีผู้นำ มีจิตสำนึกต่อหน้าที่ สามารถแก้ปัญหาได้อย่าง
- มีภาวะผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	

Keyword List (Need/Want)	SUM Need
- มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	เหมาะสม และปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
เสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Feedback)	- การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด พัฒนาบัณฑิตให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม
จุดเด่นของบัณฑิต - ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี อ่อนน้อมถ่อมตน - มีความใฝ่รู้	
จุดที่ควรเพิ่มเติม - ความมั่นใจและกล้าแสดงออก - การทำงานเป็นทีม	

PLOs	ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใด								จำแนกทักษะ	
	สภาวิชาชีพ บัญชีฯ	อาจารย์	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	นักศึกษา	ผู้ใช้บัณฑิต และหน่วยฝึก	นักเรียน	ศิษย์เก่า	GLO ทั่วไป	SSLO เฉพาะด้าน
PLO 1 อธิบาย ความรู้ ด้าน การบัญชีและกระบวนการ ทางการบัญชีได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางการบัญชีและบริหารธุรกิจ ตามมาตรฐานการรายงานทาง การเงินได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชีได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 แสดงออกถึงการมี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพบัญชี และรับผิดชอบต่อสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 ทำงานเป็นทีมภายใต้ วัฒนธรรมที่หลากหลายโดยมี จิตสำนึกได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาการจัดการ สำนักงานคณบดี โทร.ภายใน ID ๔๑๔

ที่ อว.๐๖๒๑.๐๖/๑๕๔ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

ด้วยหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ และเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งได้รับการตอบรับจากผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรเพิ่มมากขึ้นเป็นไปตามแผนของหลักสูตร จากการดำเนินการของหลักสูตรมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี และเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ นั้น

ข้อเท็จจริง

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดการจัดการทำโครงการ “ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งดำเนินการในกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำไปปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ครบตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งกำหนดกิจกรรมตามโครงการไว้ดังนี้

๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรและวางแผนการดำเนินงานระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔
๒. กิจกรรมจัดประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้เกี่ยวข้องระหว่างเดือน มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕
๓. กระบวนการนำเสนอร่างหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องระหว่าง เมษายน ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๕

ข้อเท็จจริงเพื่อพิจารณา

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงขออนุมัติ ดังนี้

๑. ขออนุมัติโครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
๒. ขออนุมัติขุดหนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อดำเนินงานตามโครงการข้างต้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดตามโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จำนวนเงิน	153
วันที่	27
เวลา	15.00
สถานที่	68

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.นิรมล เนื่องสิทธิ์)
ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

1304 อธิการ

- 1. 14/10/2564 ว่างไปมาก
2. 20/10/2564 ว่างไปมาก

อ.สมชาย อ.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย อัยกร)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

26 ก.พ. 64

(นิรมล เนื่องสิทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบฟอร์มขอเปิดสิทธิ์ใช้โครงการ

รหัสโครงการ.....68P33212สสท04W01
 รหัสกิจกรรม..... 68P33212สสท04W01
 ชื่อโครงการ.....โครงการวิพากษ์หลักสูตร
 ชื่อกิจกรรม.....กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตร
 งบประมาณ.....งบประมาณเงินรายได้
 หมวดงบรายจ่าย.....งบดำเนินงาน/ค่าตอบแทน
 รายละเอียดการใช้จ่าย.....เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
 จำนวนเงินที่ขอใช้.....จำนวน10,000.....บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)
 หน่วยงาน (สาขาวิชา).....หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ.....

ผู้คัดแยก

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	เบอร์โทร
1.	น.ส.สุวิมล บุญญา	คณะวิทยาการจัดการ	087-1698930
2.			

ผู้กรอกข้อมูล

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	เบอร์โทร
1.	น.สภัทรา ศุกรนันทน์	คณะวิทยาการจัดการ	093-3282929
2.			

ข้าพเจ้าอนุมัติให้สามารถเข้าใช้งบประมาณดังกล่าวได้และดำเนินการต่าง ๆ ได้ตามสิทธิ์ และอนุมัติให้สามารถ
 ใช้งบประมาณได้ตั้งแต่วันที่...31 กรกฎาคม 2568.....


 (นายวุฒิพงษ์ พันธมนันท์)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ลงวันที่.....

รายละเอียดโครงการจำแนกตามโครงการหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ประเภทงบประมาณ : งบประมาณเงินรายได้ หน่วยงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รหัสโครงการ/รหัสกิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบดำเนินงาน						งบอุดหนุน	รวม	งบผูกพัน	รวม	
				ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าอาหาร/อุปโภค	งบดำเนินงาน							งบอุดหนุน
							ค่าจ้างเหมา	ค่าวัสดุ	ค่าอาหาร/อุปโภค					
งานบริการทั่วไป														
68P3321200001W01	โครงการประชุมสภาวิชาการ การกำหนดค่าตอบแทนบุคลากร และประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ค.ท.)	นายพดด้วง บุญศรี	1,960,000	936,950	720,000	201,050	50,000	-	-	1,960,000	-	1,960,000		
68P3321200001W02P01	กิจกรรมประชุมสภาวิชาการ	นายพดด้วง บุญศรี	1,100,000	875,200	210,000	14,800	-	-	-	1,100,000	-	1,100,000		
68P3321200001W02P02	กิจกรรมประชุมกรรมการบริหารระดับคณะครู/บุคลากร	นางสาวบุษยามณี พวงสุคันษา	400,000	313,700	84,600	1,700	-	-	-	400,000	-	400,000		
68P3321200001W02	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	นางสาวบุษยามณี พวงสุคันษา	700,000	561,500	125,400	13,100	-	-	-	700,000	-	700,000		
68P3321200001W02P01	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	นายศักดิ์ชัย พงษ์อ่อน	620,000	53,750	280,000	236,250	50,000	-	-	620,000	-	620,000		
68P3321200001W03	โครงการส่งเสริมภาคีความร่วมมือระหว่างบุคลากรและชุมชน	นายอดิศักดิ์ บัวพรหม	25,000	-	25,000	-	-	-	-	25,000	-	25,000		
68P3321200001W03P01	กิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือศึกษาดูงานระหว่าง คณะครู/บุคลากรในสังกัด	นายอดิศักดิ์ บัวพรหม	25,000	-	25,000	-	-	-	-	25,000	-	25,000		
68P3321200001W04	โครงการปฏิบัติการนิเทศและงานส่งเสริมศึกษา	นายอดิศักดิ์ บัวพรหม	195,000	-	195,000	-	-	-	-	195,000	-	195,000		
68P3321200001W04P01	กิจกรรมนิเทศ/นิเทศติดตามและรายงานผล	นายอดิศักดิ์ บัวพรหม	195,000	-	195,000	-	-	-	-	195,000	-	195,000		
68P3321200001W05	โครงการส่งเสริมงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	นายอดิศักดิ์ บัวพรหม	20,000	8,000	12,000	-	-	-	-	20,000	-	20,000		
68P3321200001W05P01	กิจกรรมประชุมประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	นายอดิศักดิ์ บัวพรหม	20,000	8,000	12,000	-	-	-	-	20,000	-	20,000		
งานพัฒนาระบบงานส่งเสริมศึกษา														
68P3321200002W01	โครงการจัดทำโครงการส่งเสริมศึกษานานาชาติ	นางอุษา รัตนบุญศิริ	1,550,000	542,500	867,500	140,000	-	-	-	1,550,000	-	1,550,000		
68P3321200002W01P01	กิจกรรมส่งเสริมศึกษานานาชาติ	นางอุษา รัตนบุญศิริ	250,000	-	250,000	-	-	-	-	250,000	-	250,000		
68P3321200002W02	โครงการแนะนำวิทยากรต่างชาติ	นางอุษา รัตนบุญศิริ	250,000	-	250,000	-	-	-	-	250,000	-	250,000		
68P3321200002W02P01	โครงการแนะนำวิทยากรต่างชาติ	นางอุษา รัตนบุญศิริ	620,000	32,500	537,500	50,000	-	-	-	620,000	-	620,000		
68P3321200002W02P02	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมาธิการระดับศึกษา ปีการศึกษา 2569	นางอุษา รัตนบุญศิริ	246,600	194,300	20,000	-	-	-	-	246,600	-	246,600		
68P3321200002W02P03	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะนำวิทยากร ปีการศึกษา 2569	นางอุษา รัตนบุญศิริ	373,200	-	343,200	30,000	-	-	-	373,200	-	373,200		
68P3321200002W03	โครงการขอรับสิ่งสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นางอุษา รัตนบุญศิริ	680,000	510,000	80,000	90,000	-	-	-	680,000	-	680,000		
68P3321200002W03P01	กิจกรรมสนับสนุนและขอรับสิ่งสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นางอุษา รัตนบุญศิริ	680,000	510,000	80,000	90,000	-	-	-	680,000	-	680,000		
งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี														
68P3321200003W01	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและภาคีที่เกี่ยวข้อง	นายศักดิ์ชัย พงษ์อ่อน	2,136,000	2,000,000	-	-	-	-	-	2,000,000	158,000	2,158,000		
68P3321200003W01P01	กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและภาคีที่เกี่ยวข้อง	นายศักดิ์ชัย พงษ์อ่อน	2,000,000	2,000,000	-	-	-	-	-	2,000,000	-	2,000,000		
68P3321200003W02	โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมศึกษานานาชาติ	นายอรรถวิชัย อรรถวิชัย	2,000,000	2,000,000	-	-	-	-	-	2,000,000	-	2,000,000		
68P3321200003W02P01	กิจกรรมจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมศึกษานานาชาติ	นายอรรถวิชัย อรรถวิชัย	158,000	-	-	-	-	-	-	158,000	-	158,000		
68P3321200003W02P02	กิจกรรมจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมศึกษานานาชาติ	นายอรรถวิชัย อรรถวิชัย	115,500	-	-	-	-	-	-	115,500	-	115,500		
68P3321200003W02P03	กิจกรรมจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมศึกษานานาชาติ	นายอรรถวิชัย อรรถวิชัย	42,500	-	-	-	-	-	-	42,500	-	42,500		
งานส่งเสริมงานบริการวิชาการ														
68P3321200004W01	โครงการจัดทำหนังสือ	นางสาวดวงตา บุญทราชนาน	470,000	216,500	253,500	2,000	-	-	-	470,000	-	470,000		
68P3321200004W01P01	กิจกรรมจัดทำหนังสือ	นางสาวดวงตา บุญทราชนาน	150,000	150,000	-	-	-	-	-	150,000	-	150,000		
68P3321200004W01P02	กิจกรรมจัดทำหนังสือ	นางสาวดวงตา บุญทราชนาน	150,000	150,000	-	-	-	-	-	150,000	-	150,000		
68P3321200004W01P03	กิจกรรมจัดทำหนังสือ	นางสาวดวงตา บุญทราชนาน	170,000	-	-	-	-	-	-	170,000	-	170,000		

รายละเอียดโครงการข้ามเขตตามโครงการกิจกรรมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ประเภทงบประมาณ : งบประมาณเงินรายได้ หน่วยงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รหัสโครงการ/รหัสกิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย					รวมทั้งสิ้น
				งบดำเนินงาน		งบอุดหนุน			
				ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าเช่ารถ	ค่าเช่ารถ	ค่ารถรับส่ง	
68P332128807W02	โครงการอบรมการพัฒนาระบบและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	นางสาวดวงเดือน นิลทองพจนมา	100,000	36,000	64,000	-	-	100,000	100,000
68P332128807W03	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรการรองรับหลักสูตร	นางสาวดวงเดือน นิลทองพจนมา	100,000	36,000	64,000	-	-	100,000	100,000
68P332128807W04	โครงการแข่งขัน และการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในพื้นที่สูง	นางสาวสุจิตรา สุปะ	220,000	30,500	187,500	2,000	-	220,000	220,000
68P332128807W05	กิจกรรมแข่งขัน และการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในพื้นที่สูง	นางสาวสุจิตรา สุปะ	13,375	9,375	4,000	-	-	13,375	13,375
68P332128807W06	กิจกรรมแข่งขัน และการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในพื้นที่สูง	นางสาวสุจิตรา สุปะ	175,500	-	175,500	-	-	175,500	175,500
68P332128807W07	กิจกรรมแข่งขัน และการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในพื้นที่สูง	นางสาวสุจิตรา สุปะ	31,125	21,125	10,000	2,000	-	31,125	31,125
รวมวิชาศึกษาทั่วไป			1,500,000	213,800	597,000	696,000	3,600	1,500,000	1,500,000
68P332128807W01	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกที่ ภาคปกติ	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	400,000	-	132,000	268,000	-	400,000	400,000
68P332128807W02	กิจกรรมบริหารจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกที่ ภาคปกติ	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	400,000	-	132,000	268,000	-	400,000	400,000
68P332128807W03	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกที่ ภาคปกติ	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	36,200	-	32,600	20,000	3,600	36,200	36,200
68P332128807W04	กิจกรรมบริหารจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกที่ ภาคปกติ	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	56,200	-	32,600	20,000	3,600	56,200	56,200
68P332128807W05	โครงการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	40,000	27,000	13,000	-	-	40,000	40,000
68P332128807W06	กิจกรรมการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	40,000	27,000	13,000	-	-	40,000	40,000
68P332128807W04	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ภาคปกติ และ ภาคพิเศษ (ท.ป.)	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	734,000	54,000	289,200	390,800	-	734,000	734,000
68P332128807W05	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาคปกติ เปิดช่องทางพัฒนาและสร้างอาชีพ ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	685,600	54,000	269,200	362,400	-	685,600	685,600
68P332128807W06	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาคพิเศษ เปิดช่องทางพัฒนาและสร้างอาชีพ ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียน 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	48,400	-	20,000	28,400	-	48,400	48,400
68P332128807W05	โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยที่มีคุณภาพและวิชาชีพ	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	100,000	54,000	46,000	-	-	100,000	100,000
68P332128807W06	โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยที่มีคุณภาพและวิชาชีพ	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	100,000	54,000	46,000	-	-	100,000	100,000
68P332128807W07	โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยที่มีคุณภาพและวิชาชีพ	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	119,800	51,400	62,400	6,000	-	119,800	119,800
68P332128807W08	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานวิจัยที่มีคุณภาพและวิชาชีพ	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	65,800	26,800	36,400	3,000	-	65,800	65,800
68P332128807W09	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานวิจัยที่มีคุณภาพและวิชาชีพ	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	54,000	25,000	26,000	3,000	-	54,000	54,000
68P332128807W10	โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยที่มีคุณภาพและวิชาชีพ	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	50,000	27,000	21,800	1,200	-	50,000	50,000
68P332128807W11	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิจัยที่มีคุณภาพและวิชาชีพ	นางสาวกัญญาณี สุจิตรา	50,000	27,000	21,800	1,200	-	50,000	50,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			7,638,000	3,908,350	2,430,000	1,079,650	53,600	7,480,000	7,438,000

แบบฟอร์มขอเปิดสิทธิ์ใช้โครงการ

รหัสโครงการ.....68A22508สหท04W02
 รหัสกิจกรรม..... 68A22508สหท04W02A01
 ชื่อโครงการ.....โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
 ชื่อกิจกรรม.....กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
 งบประมาณ.....งบประมาณเงินแผ่นดิน
 หมวดงบรายจ่าย.....งบอุดหนุนทั่วไป
 รายละเอียดการใช้จ่าย.....เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร
 จำนวนเงินที่ขอใช้.....จำนวน20,000.-.....บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)
 หน่วยงาน (สาขาวิชา).....หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ.....

ผู้คัดยอด

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	เบอร์โทร
1.	น.ส.สุวิมล บุญทา	คณะวิทยาการจัดการ	087-1698930
2.			

ผู้กรอกข้อมูล

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	เบอร์โทร
1.	น.ส.ภัทรา สุกรนันท์	คณะวิทยาการจัดการ	093-3282929
2.			

ข้าพเจ้าอนุมัติให้สามารถเข้าใช้งบประมาณดังกล่าวได้และดำเนินการต่าง ๆ ได้ตามสิทธิ์ และอนุมัติให้สามารถ
 ใช้งบประมาณได้ตั้งแต่วันที่...31 กรกฎาคม 2568.....


 (นายวุฒิพงษ์ พันธุนันท์)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ลงวันที่.....

รายละเอียดโครงการจำแนกตามโครงการ/กิจกรรม/หมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภทงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน หน่วยงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รหัสโครงการ/กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
				ขยุดทุน				
				อุดหนุนทั่วไป	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม	
งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ								
68A22508สหค04พ01	โครงการพัฒนาระบบงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นางสาวบุษยรัตน์ พลวงศ์เอก	550,000.00	96,600.00	150,000.00	3,400.00	550,000.00	550,000.00
68A22508สหค04พ01A01	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานฝ่ายวิชาการ	นางสาวบุษยรัตน์ พลวงศ์เอก	250,000.00	96,600.00	150,000.00	3,400.00	250,000.00	250,000.00
68A22508สหค04พ02	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	250,000.00	96,600.00	150,000.00	3,400.00	250,000.00	250,000.00
68A22508สหค04พ02A01	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานและปรับปรุงหลักสูตร	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	300,000.00	-	-	-	300,000.00	300,000.00
งานศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ								
68A22508สหค05พ01	โครงการพัฒนาระบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	300,000.00	136,800.00	49,400.00	13,800.00	300,000.00	300,000.00
68A22508สหค05พ01A01	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการส่งเสริมชีวิต	นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	300,000.00	136,800.00	49,400.00	13,800.00	300,000.00	300,000.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		850,000.00	233,400.00	199,400.00	17,200.00	850,000.00	850,000.00



กำหนดการดำเนินงานตามโครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เดือนมีนาคม – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอ Conceptual Idea ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ระดับมหาวิทยาลัย	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๒	ทำเรื่องขออนุมัติงบประมาณที่สำนักส่งเสริมฯ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๔	เชิญตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้นับถือหาหรือความต้องการของผู้บัณฑิตและรายวิชาที่สมควรนำไปใช้ในหน่วยงานได้จริง	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๕	ยกร่างหลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๖	วิพากษ์หลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๗	แก้ร่างหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	เมษายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๘	นำร่างหลักสูตรส่งต่อคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับคณะ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๙	นำร่างหลักสูตรส่งต่อคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๑๐	เสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ว.อ.)	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๑๑	เสนอร่างหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๑๒	เสนอร่างหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ	สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๑๓	ปรับร่างหลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
๑๔	เสนอหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ลง ระบบ CHECO อาจจะเป็น CISA (เกิดขึ้น ๑ - ๒ เดือนโดยประมาณ หลังผ่านสภาฯ)	ตุลาคม ๒๕๖๘	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน Admin ระดับมหาวิทยาลัย

แบบเสนอขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต/โครงการ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมหลัก การจัดการเรียนการสอนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/งาน บริการการศึกษา

- ชื่อโครงการ ปรับปรุงหลักสูตร บัญชีบัณฑิต
- สถานภาพของโครงการ : โครงการใหม่ โครงการปกติ โครงการต่อเนื่อง
- ส่วนราชการที่รับผิดชอบโครงการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568 (ตามกระบวนการ PDCA)
- งบประมาณ 30,000 บาท (- สามหมื่นบาทถ้วน -)
- แหล่งงบประมาณ แผ่นดิน 20,000 เงินรายได้ 10,000 งบอื่น ๆ ระบุ.....
- ความสอดคล้องในมิติเชิงยุทธศาสตร์ จุดเน้นสภาฯ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

7.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๕ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างริยะ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบดิจิทัลและดิจิทัล	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๘ ด้านเศรษฐกิจพิเศษ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐๑ ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดช่วงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐๓ ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพะที่ดี	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐๕ ด้านพลังทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐๗ ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐๙ ด้านการบริหารจัดการน้ำที่ระบบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐๙ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๑๑ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๑๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๑๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	

7.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

7.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมวดหมายการพัฒนา

มิติภาวการณ์คิดและบริการเป้าหมาย	
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๑	ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๒	ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๓	ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๔	ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
<input type="checkbox"/> หมู่ความที่ ๕	ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
<input type="checkbox"/> หมู่ความที่ ๖	ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม	
<input type="checkbox"/> หมู่ความที่ ๗	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
<input type="checkbox"/> หมู่ความที่ ๘	ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> หมู่ความที่ ๙	ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
<input type="checkbox"/> หมู่ความที่ ๑๐	ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
<input type="checkbox"/> หมู่ความที่ ๑๑	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
มิติปัจจัยหลักด้านการพัฒนาประเทศ	
<input checked="" type="checkbox"/> หมู่ความที่ ๑๒	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> หมู่ความที่ ๑๓	ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

7.5 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- แพลตฟอร์มที่ ๑ การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- แพลตฟอร์มที่ ๒ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- แพลตฟอร์มที่ ๓ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
- แพลตฟอร์มที่ ๔ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

7.6 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๔ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
- (๒) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำคัญ และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (๔) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (๕) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (๖) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกับระห้วมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (๗) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (๘) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมาย	ประเด็นการพัฒนา
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเป็นธรรมให้แก่อนตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced inequality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ทนทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้องฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของดินและฟื้นฟูสภาพดินมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดiversity จากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพอันน่าเชื่อถือและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่อกลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

7.8 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหกิจวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

7.9 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566)

ยุทธศาสตร์ที่ : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ : บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ - เสริมการผลิตบัณฑิตคุณภาพสมรรถนะ

โครงการหลัก : โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

7.10 จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย ด้านที่ 3.1 ด้านการจัดการศึกษา

ข้อที่ 5 คณะทุกคนและศูนย์วิชาการศึกษาทั่วไปพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ Non-degree Program เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลังวิกฤตโควิด – 19

7.11 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ.... คณะ องค์กรประกอบที่ 3, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 5.2

8. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์แล้วแต่เป็นสาเหตุให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การออกแบบหลักสูตรจึงต้องมีลักษณะการจัดการศึกษาแบบมหาวิทยาลัยตลอดชีวิต ด้วยการเรียนรู้แบบประสบการณ์และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน การศึกษาแบบเปิดกว้างสู่ยุคดิจิทัล หลักสูตรที่เน้นมุ่งสู่อาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานภายใต้ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) ความสามารถและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน 2) การมีปฏิสัมพันธ์ในชุมชน และ 3) ความเข้าใจในสิ่งที่ปฏิบัติสืบต่อกันมาเพื่อคิดแก้ปัญหา เป็นหลักสูตรที่เน้นทักษะการทำงานยุคปัจจุบัน การปรับเปลี่ยนทางด้านการศึกษาเป็นผลมาจากการปรับตัวให้ทันกับยุคเศรษฐกิจใหม่ (New Economy) หรือ เศรษฐกิจแบบดิจิทัล (Digital Economy) และการปรับตัวเปลี่ยนแปลงในโลกปกติใหม่ (New Normal) รวมทั้งเป็นผลจากการกำกับดูแลขององค์กรทางวิชาชีพ ล้วนส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อสถาบันการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี จะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี ซึ่งสภาวิชาชีพบัญชีได้มีการปรับปรุงมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (Thai Financial Reporting Standards: TFRS) และมาตรฐานการบัญชี (Thai Accounting Standard: TAS) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อทำให้ข้อมูลทางการเงินมีความถูกต้องและโปร่งใสมากขึ้น รวมทั้งนำไปใช้ในการวิเคราะห์และประเมินผล ตลอดจนเปรียบเทียบฐานะการเงินของกิจการ ต่าง ๆ ได้อย่างน่าเชื่อถือและตรวจสอบได้ ตลอดจนเพื่อให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาคธุรกิจ อีกทั้งสภาวิชาชีพบัญชียังมีหน้าที่รับรองปริญญาในสาขาวิชาการบัญชี และการขึ้นทะเบียนรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ เนื่องจากผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีมีบทบาทสำคัญในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ และสร้างความน่าเชื่อถือให้กับสังคม นอกจากนี้ การเปิดเสรีทางการค้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุญาตให้นักบัญชีจากต่างประเทศสามารถเข้ามาให้บริการในประเทศไทย และนักบัญชีของไทยสามารถเข้าไปให้บริการด้านบัญชีในต่างประเทศได้ ทำให้เกิดการแข่งขันในการประกอบอาชีพบัญชี เปลี่ยนจากการแข่งขันระดับชาติเป็นระดับนานาชาติได้

ดังนั้นหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จึงต้องทำการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวใหม่ โดยมุ่งพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการทำงาน และการจัดหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถประยุกต์กับการปฏิบัติงานได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ทั้งภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

9.2 เพื่อระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตรงตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพ

10. พื้นที่ดำเนินการ/ภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	
			บุคคล (คน)	สิ่งของ
กิจกรรมที่ 1 วิชาฯ หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	
		-อาจารย์ผู้สอน	10	
		-ผู้ทรงคุณวุฒิ	6	
		-ศิษย์เก่า	5	
		-นักศึกษา	6	
		-เจ้าหน้าที่คณะวิทยาการ จัดการ	8	
		รวมทั้งสิ้น	40	

11. งบประมาณรายจ่าย : งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม - ประเภทงบรายจ่าย - หมวดรายจ่าย - รายการ - ชื่างงรายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 วิชาฯหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	30,000
งบดำเนินงาน	
1) ค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น (งบรายได้)	10,000
1.1 ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน (ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน คนละ 2,000 บาท ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 คน คนละ 1,000 บาท เป็นเงิน	10,000
2) ค่าใช้สอย รวมทั้งสิ้น (งบแผ่นดิน)	20,000
2.1 ค่าจ้างเหมาถ่ายประกอบการวิชาฯหลักสูตร	9,600
2.2 ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน	2,400
2.3 ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน	6,000
2.4 ค่าที่พัก จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน	2,000

หมายเหตุ ขอถือเฉลี่ยค่าใช้จ่ายและจำนวนเข้าร่วมทุกรายการ

12. การวางแผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ (PDCA) (1 กิจกรรม ต่อ 1 ตารางกระบวนการ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการวางแผนตาม PDCA/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่คาดว่าจะใช้จ่าย)												
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง									30,000				
	ขั้นวางแผนงาน (P)													
1	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำร่างหลักสูตร				✓									
2	วางแผนดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร				✓									
3	ร่างเล่มหลักสูตร				✓					✓				
	ขั้นดำเนินการ (D)													
1	จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร													
	ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	แบบบันทึกรายงานการวิพากษ์หลักสูตร													
	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	แก้ไขปรับปรุงหลักสูตร													
2	จัดทำเล่มสรุปโครงการเสนอต่อผู้บริหาร												✓	

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ปัจจัยนำเข้า (Input)

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร	คน	30	1
2) หลักสูตร บัญชีบัณฑิต ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร	1	1

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ชื่อตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ ข้อที่
1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาหลักสูตร	ร้อยละ	80	1,2

13.3 ผู้ใช้ประโยชน์ (User)

บุคคล/หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
อาจารย์ประจำหลักสูตร	คน	5	1

13.4 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	เล่ม	1	1

13.5 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ที่
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	เล่ม	1	1,2

14. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านการศึกษา มีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ


15. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)


15.1 มีหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ


15.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

16. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)


กิจกรรมที่	ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว
	ไม่มี	ไม่มี

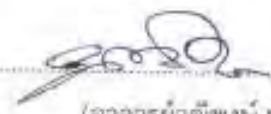
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ ดร.นิรมล เนื่องสิทธิ์)
ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินตนา จันทร์นทร์)
ประธานสาขาวิชาบัญชี
.....

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศีกดาเดช กุลากุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
.....


ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น.....1.เห็นชอบ.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ อัยกร)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธุ์มนต์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
.....

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ชาวชายโงง)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชاکริต ขาญชิดปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
.....

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ
ที่ ๓/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ตามที่คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี ได้จัดการศึกษา โดยใช้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี มีน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี ดังนี้

- | | | |
|-----|--|----------------------|
| ๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ อัยกร | ประธานกรรมการ |
| ๒. | รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมศรีสรขกร
(ผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชี) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรไพรริน อูปปิง
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. | นายสมชาย นานเตาแสง (ผู้สอบบัญชีภาษีอากร) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. | นายเนรมิต ม่อมพะเนา
(ผู้แทนหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้แทนด้านสอบบัญชี) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สทิษฐ์ ภาคมฤค
(ผู้แทนจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. | นายเกรียงไกร มูลสาระ
(ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้ปฏิบัติด้านทำบัญชี) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. | นางสาวนิชาภา ไชโยธา
(ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้ปฏิบัติด้านทำบัญชี) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. | นางสาวจุฬารัตน์ เสนนาไชย
(ผู้แทนผู้ปฏิบัติด้านเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นวรัตน์ สุริตวิวัฒน์ | กรรมการ |
| ๑๑. | อาจารย์ ดร.นิรมล เนื่องสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๑๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักดาเดช กุสากุล | กรรมการ |
| ๑๓. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาทีณี ศรีมหา | กรรมการ |
| ๑๔. | เจ้าหน้าที่คณะวิทยาการจัดการ | กรรมการ |

/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินตนา

๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินตนา	จินตนนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. อาจารย์ เจศรียภา	พรหมทะสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. อาจารย์ กฤตกร	มันสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. เตรียมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. (ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. วิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. ปรับปรุงแก้ไขดาวข้อเสนอแนะจากภาควิพากษ์หลักสูตร
๕. นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและ

สภากิจการมหาวิทยาลัย

๒. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

โดยกรรมการ หมายเลข ๒ - ๙ ปฏิบัติหน้าที่ข้อ ๓ และกรรมการ หมายเลข ๑, ๑๐ - ๑๓

ปฏิบัติหน้าที่ข้อ ๑ - ๒

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ อัยกร)
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก ค

กำหนดการ



โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร

วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุม co working คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2568

- | | |
|------------------|--|
| 08.30 - 09.00 น. | ลงทะเบียน |
| 09.00 - 09.15 น. | พิธีเปิดโครงการ |
| 09.15 - 10.30 น. | ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิตนำเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต |
| 10.30 - 10.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 - 12.00 น. | คณะกรรมการร่วมวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
- วัตถุประสงค์ ประโยชน์ เนื้อหา และความสอดคล้อง ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต |
| 12.00 - 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.30 น. | คณะกรรมการร่วมวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
- อภิปราย ให้ข้อคิดเห็น |
| 14.30 - 14.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 - 16.30 น. | คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
-สรุปผลการวิพากษ์การจัดทำหลักสูตร |

.....

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ง

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร

(ร่าง) หลักสูตรบริหารบัญชียุติธรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร
(ร่าง) หลักสูตรบริหารบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร
1	รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์สรชกร (ผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชี)	- หน่วยกิต ดี - ควรเพิ่มชื่อและคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ - ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น - ทบทวน PLO ให้สอดคล้อง CLO
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรไพลิน อุปปิง	- ทบทวน PLO ให้สอดคล้อง CLO - ทบทวนรายวิชาและคำอธิบายภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้อง
3	คุณสมชาย นามตาแสง ผู้จัดการห้างหุ้นส่วนจำกัด สอบบัญชีและภาษีอากร ชนกนภา (ผู้สอบบัญชีภาษีอากร)	- ควรเพิ่มการปฏิบัติรายวิชาภาษี
4	นายเนรมิต ม่อมพะเนาวิ ตำแหน่ง นักตรวจสอบภายใน รักษาการหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยนครพนม (ผู้แทนหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้แทนด้านสอบบัญชี)	- ควรเน้นรายวิชาเกี่ยวข้องกับ AI
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถิตย์ ภาคมฤค (อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร) ผู้แทนจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร)	- ทบทวนแบบฟอร์มใหม่ของมหาวิทยาลัย - เพิ่มเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร - ทบทวนวิชาก่อนบังคับเรียน แต่ละวิชา - ทบทวน PLO ให้สอดคล้อง CLO และ YLO
6	นายเกรียงไกร มูลสาระ (ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้ปฏิบัติด้านทำบัญชี)	- ควรเน้นเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี
7	นางสาวนิชาภา ไชโยธา (ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้ปฏิบัติด้านทำบัญชี)	- หน่วยกิต ดี - ควรเน้นเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี
8	นางสาวจุฬารัตน์ เสนนาไชย (ผู้แทนปฏิบัติด้านเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)	- ควรเพิ่มการปฏิบัติรายวิชาภาษี

ภาพกิจกรรมโครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต





